



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÖL ÜNİVERSİTESİ**  
**GÖNEN JEOTERMAL ENSTİTÜSÜ**  
**STRATEJİK PLANI**  
**(2021-2025)**

# İÇİNDEKİLER

**TABLolar.....**

**ŞEKİL VE GRAFİKLER.....**

**REKTÖR SUNUMU .....**

**1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN .....**

A. Misyon.....

B. Vizyon .....

C. Temel Değerler.....

D. Amaç ve Hedefler.....

E. Temel Performans Göstergeleri .....

**2. GİRİŞ .....**

A. Stratejik Planın Amacı.....

B. Stratejik Planın Kapsamı .....

C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları.....

**3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....**

A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu .....

B. Strateji Geliştirme Kurulu .....

C. Stratejik Planlama Ekibi .....

D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı .....

**4. DURUM ANALİZİ .....**

A. Kurumsal Tarihçe .....

B. Mevzuat Analizi .....

C. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....

D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....

E. Paydaş Analizi .....

F. Kuruluş İçi Analiz .....

G. Akademik Faaliyetler Analizi.....

H. Yükseköğretim Sektörü Analizi .....

İ. Sektörel Yapı Analizi .....

J. GZFT Analizi .....

K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi .....

**5. GELECEĞE BAKIŞ .....**

A. Misyon.....

|                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| B. Vizyon .....                                                                |  |
| C. Temel Değerler .....                                                        |  |
| D. Üniversite Politikaları .....                                               |  |
| <b>6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ .....</b>                                         |  |
| A. Konum Tercihi .....                                                         |  |
| B. Başarı Bölgesi Tercihi .....                                                |  |
| C. Değer Sunumu Tercihi .....                                                  |  |
| D. Temel Yetkinlik Tercihi .....                                               |  |
| <b>7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ .....</b> |  |
| A. Amaçlar ve Hedefler .....                                                   |  |
| B. Hedef Kartlar .....                                                         |  |
| <b>8. MALİYETLENDİRME .....</b>                                                |  |
| <b>9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>                                        |  |

## TABLÖLER

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tablo 1: Temel performans göstergeleri .....                                        | 7  |
| Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu.....                                            | 11 |
| Tablo 3: Stratejik Plan Hazırlık Programı .....                                     | 12 |
| Tablo 4: Mevzuat Analizi Tablosu.....                                               | 14 |
| Tablo 5: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu .....                               | 16 |
| Tablo 6: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi .....                               | 21 |
| Tablo 7: Paydaş Önceliklendirme Tablosu .....                                       | 22 |
| Tablo 8: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi .....                                           | 24 |
| Tablo 9: Paydaş Etki/Önem Matrisi .....                                             | 26 |
| Tablo 10: Personel Tablosu.....                                                     | 28 |
| Tablo 11: Akademik Personel Sayısı .....                                            | 28 |
| Tablo 12: İdari Personel Sayısı .....                                               | 29 |
| Tablo 13: Birim Bazda Akademik Personel Dağılımı .....                              | 30 |
| Tablo 14: Öğrenci Sayıları .....                                                    | 32 |
| Tablo 15: Yıllara Göre Öğrenci Analizi.....                                         | 33 |
| Tablo 16: Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları .....                       | 34 |
| Tablo 17: Yıllara Göre Dezavantajlı Öğrenci Sayıları.....                           | 34 |
| Tablo 18: Eğitim Birimi Bazında Öğrenci Dağılımı .....                              | 35 |
| Tablo 19: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar .....              | 37 |
| Tablo 20: EnstitüYapı Alan Dağılımı .....                                           | 38 |
| Tablo 21: Yerleşke Mülkiyet Durumu .....                                            | 38 |
| Tablo 22: Anabilim dalımızda Kullanımda Olan Yazılımlar .....                       | 39 |
| Tablo 23: Mevcut Laboratuvar Cihaz Sayısı.....                                      | 41 |
| Tablo 24: Kütüphane Kaynakları .....                                                | 41 |
| Tablo 25: Abone Olunan Veri Tabanları.....                                          | 41 |
| Tablo 26: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları ..... | 41 |
| Tablo 27: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi.....                                | 42 |
| Tablo 28: Tahmini Kaynak Tablosu.....                                               | 42 |
| Tablo 29: Akademik Faaliyetler Analizi .....                                        | 44 |
| Tablo 30: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi .....                                 | 48 |
| Tablo 31: Sektörel Yapı Analizi.....                                                | 51 |
| Tablo 32: GZFT Analizi.....                                                         | 52 |
| Tablo 33: GZFT Stratejileri.....                                                    | 54 |
| Tablo 34: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu .....                                     | 55 |
| Tablo 35: Değer Sunumu Belirleme.....                                               | 59 |
| Tablo 36: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri .....                         | 81 |
| Tablo 37: Tahmini Maliyet Tablosu.....                                              | 88 |

## ŞEKİL VE GRAFİKLER

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Şekil 1: Organizasyon Şeması .....         | 27 |
| Şekil 2: Öğrenci Dağılımı.....             | 31 |
| Şekil 3: Konum Değer Tercihi Dağılımı..... | 57 |

## YÖNETİCİ SUNUMU

Enstitümüz, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazetede “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”un (Kanun No: 6640) 1. Maddesine göre Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Gönen Jeotermal Enstitüsü adı ile 2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminde akademik faaliyetlerine başlamıştır. 2021 yılı sonu itibarıyla Alternatif Enerji Kaynakları Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programında eğitim vermektedir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Gönen Jeotermal Enstitüsü olarak amacımız; alternatif enerji kaynakları alanında bilimsel ve teknolojik bilgi ve birikime sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken yüksek lisans programının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamaktır.

Saygılarımla,

Doç. Dr. İsmail KOÇAK  
Enstitü Müdürü

# 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## A. Misyon

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi hedefi doğrultusunda, Enstitü bünyesindeki Anabilim Dallarında lisansüstü eğitim-öğretim çalışmalarının toplam kalite anlayışıyla yürütülmesini teşvik etmek. Ulusal ve uluslararası yönelimleri dikkate alarak üniversite-kamu-sanayi iş birliğinin ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine destek olacak şekilde lisansüstü programlarda daha iyiye doğru düzenlemeler yapmak. Lisansüstü tezlerin yürütülmesi süreçlerinde daha pratik, şeffaf, etik ve akademik işleyişi sağlamaktır.

## B. Vizyon

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi vizyonu doğrultusunda, Enstitü bünyesinde bilimsel araştırma ve tezlerin yürütülmesi, evrensel yararlılık/etik prensiplerden ayrılmaksızın, sürdürülebilir ve nitelikli araştırmalar ile bilime, teknolojiye katkı sağlayacak, sorumlu ve yenilikçi uzmanlar yetiştirilmesidir.

## C. Temel Değerler

Katılımcılık ve Çoğulculuk

- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Disiplinlerarası Yaklaşım
- Etik Değerlere Bağlılık

## D. Amaç ve Hedefler

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- H1.1 Lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- H1.2 Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- H1.3 Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- H1.4 Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- H2.1 Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- H2.2 Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.

- H2.3 Araştırma altyapısını geliştirmek.
- H2.4 Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.
- H2.5 Ulusal ve Uluslararası araştırma projeleri hazırlamak ve projelere katılım sağlamak

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- H3.1 Enstitünün fiziki altyapı olanaklarını artırmak ve geliştirmek.
- H3.2 Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- H3.3 Paydaşlarla iletişim ve katılımcılığı artırmak.
- H3.4 Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

A4. Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- H4.1 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,
- H4.2 Enstitünün toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetleri artırmak.
- H4.3 Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- H5.1 Enstitünün uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.
- H5.2 Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

## E. Temel Performans Göstergeleri <sup>1</sup>

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

| Performans Göstergeleri                                                                            | Başlangıç Dönemi Değeri (2021) | Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| PG.1.1.1. Öğretim elemanı sayısı *                                                                 | 0                              | 5                                       |
| PG.1.1.2. Lisansüstü Öğrencisi sayısı *                                                            | 8                              | 45                                      |
| PG.1.1.3. Doktora Öğrenci Oranı**                                                                  | 0                              | 35                                      |
| PG.1.2.1. Uzaktan öğretim ile kullanılan lisanslı yazılım Sayısı*                                  | 0                              | 2                                       |
| PG.1.2.2. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı (%)**                        | 40                             | 40                                      |
| PG.1.3.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı *                                                       | 0                              | 1                                       |
| PG.1.3.2. Eğitim ve araştırma için kullanılan lisanslı yazılım Sayısı *                            | 2                              | 5                                       |
| PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı ** | 0                              | 15                                      |
| PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı **                                                                   | 0                              | 30                                      |
| PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı **                                             | 0                              | 3                                       |

<sup>1</sup> (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

|                                                                                                                                                      |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| PG.2.1.4. SCI, SCI- Expanded, SSCI ve AHCI ESCI Kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı **                                                             | 0 | 20  |
| PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı *                                          | 0 | 1   |
| PG.2.2.2. Uluslararası (AB, vb.) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı *                                                        | 0 | 1   |
| PG.2.2.3 Ar-Ge Projesi Sayısı*                                                                                                                       | 0 | 2   |
| PG.2.3.1. Araştırma Laboratuvarı sayısı*                                                                                                             | 0 | 2   |
| PG.2.3.2. Üniversitede Teknopark'ın (TGB) kurulması **                                                                                               | 0 | 1   |
| PG.2.4.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı*                                                                                           | 0 | 2   |
| PG.2.4.2. Teknopark şirketleriyle yürütülen girişimcilik projesi sayısı*                                                                             | 0 | 2   |
| PG.2.4.3. Yenilikçilik ve Girişimcilik temalı ders sayısı*                                                                                           | 0 | 2   |
| PG.3.1.1. Üniversite yerleşkelerindeki bina sayısı *                                                                                                 | 0 | 1   |
| PG.3.1.2. Öğrenci başına düşen yeşil alan (m <sup>2</sup> ) **                                                                                       | 0 | 4   |
| PG.3.1.3. Öğrenci başına düşen kapalı alan (m <sup>2</sup> ) **                                                                                      | 0 | 5   |
| PG.3.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal, kültürel ve sportif amaçlı alan (m <sup>2</sup> ) **                                                          | 0 | 2   |
| PG.3.1.5. Engelli dostu bina sayısı *                                                                                                                | 0 | 1   |
| PG.3.2.1. KİDR'da belirtilen kalite güvence sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 200 Puan) *                          | 0 | 125 |
| PG.3.2.2. KİDR'da belirtilen eğitim öğretim alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 400 Puan) *                                  | 0 | 270 |
| PG.3.2.3. KİDR'da araştırma ve geliştirme alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan) *                                    | 0 | 95  |
| PG.3.2.4. KİDR'da toplumsal katkı alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 100 Puan) *                                            | 0 | 55  |
| PG.3.2.5. KİDR'da belirtilen yönetim sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan) *                                 | 0 | 100 |
| PG.3.3.1. İç paydaş (idari personel) memnuniyet oranı (%) **                                                                                         | 0 | 70  |
| PG.3.3.2. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) **                                                                                                | 0 | 90  |
| PG.3.3.3. Dış paydaş memnuniyet oranı (%) **                                                                                                         | 0 | 90  |
| PG.3.3.4. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/programlara oranı (%) **                                                               | 0 | 100 |
| PG.3.4.1. Akademik Personel Sayısı *                                                                                                                 | 0 | 5   |
| PG.3.4.2. İdari/teknik personel sayısı*                                                                                                              | 0 | 3   |
| PG.3.4.3. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı *                                                                             | 0 | 5   |
| PG.3.4.4. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı *                                                                             | 0 | 5   |
| PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *                                                                    | 0 | 3   |
| PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *                                                                      | 0 | 2   |
| PG.4.1.3. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerin yıllık toplam saati *                        | 0 | 20  |
| PG.4.1.4. Sürekli Eğitim Merkezi vb merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerinden yararlanan kişi sayısı *                   | 0 | 50  |
| PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%) **                                     | 0 | 60  |
| PG.4.2.1. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kurs/ seminer/ çalıştay sayısı *                                                              | 0 | 1   |
| PG.4.2.2. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye, vb) yürütülen ortak işbirlikleri ve protokol sayısı *                                           | 0 | 2   |
| PG.4.3.1. Enstitü önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı * | 0 | 1   |

|                                                                                                                                                                                    |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| PG.4.3.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı *                                                                                                                                       | 0 | 1  |
| PG. 4.3.3. Düzenlenen sosyal/kültürel faaliyet sayısı *                                                                                                                            | 0 | 2  |
| PG.4.3.4. Düzenlenen sportif faaliyet sayısı *                                                                                                                                     | 0 | 1  |
| PG.5.1.1. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı *                                                                                                                               | 0 | 1  |
| PG.5.1.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı *                                                                                                                                         | 0 | 15 |
| PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **                                                                                                    | 0 | 1  |
| PG.5.2.2. Yurtdışı personel değişim programlarından yararlanan personel sayısı **                                                                                                  | 0 | 1  |
|                                                                                                                                                                                    |   |    |
| <sup>1</sup> (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken,<br>(**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. |   |    |

## 2. GİRİŞ

### Stratejik Planın Amacı

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak, Gönen Jeotermal Enstitüsünün amaç ve hedefleri doğrultusunda, enerji alanında bilimsel çalışmalar yaparak ülkenin enerji politikalarına, bilimsel altyapısına ve ileri teknoloji uygulamalarına katkı sağlamak ve bu hususta uzman insan yetiştirmektir.

### A. Stratejik Planın Kapsamı

2021-2025 döneminde, Enstitümüzün orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

### B. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Klavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

### 3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nin stratejik plan çalışmaları kapsamı ve doğrultusunda Enstitünün Stratejik Plan Hazırlık süreci başlatılmış olup, Gönen Jeotermal Enstitüsü bünyesinde oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi ile yürütülen çalışmalar sonucunda belirlenen amaç ve hedefler, Strateji Geliştirme Kurulu'nda karara bağlanarak Rektör onayına sunulmuştur.

#### A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nin stratejik plan çalışmaları kapsamı ve doğrultusunda Enstitünün Stratejik Plan Hazırlık süreci başlatılmış olup, Gönen Jeotermal Enstitüsü bünyesinde oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi ile yürütülen çalışmalar sonucunda belirlenen amaç ve hedefler, Strateji Geliştirme Kurulu'nda karara bağlanarak Enstitü Müdürü onayına sunulmuştur.

#### B. Strateji Geliştirme Kurulu

Müdür Doç. Dr. İsmail KOÇAK başkanlığında, müdür yardımcısı ve anabilim dalı başkanı katılımıyla teşkil edilen Strateji Geliştirme Kurulu, sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmiş, sorumlu oldukları harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımlarını sağlamış ve tartışmalı hususları görüşerek hazırlanan eylem planlarını Müdürlüğün onayına sunmuştur.

Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu

| Adı Soyadı            | Birim                            |
|-----------------------|----------------------------------|
| Doç. Dr. İsmail KOÇAK | Alternatif Enerji Kaynakları ABD |
| Doç. Dr. Bülent BÜYÜK | Alternatif Enerji Kaynakları ABD |
| Doç. Dr. Harun ÖZBAY  | Alternatif Enerji Kaynakları ABD |

#### C. Stratejik Planlama Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu koordinasyonunda, Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi stratejik plan hazırlık programını hazırlamış ve onaylanmak üzere Strateji Geliştirme Kurulu'na sunmuştur. Stratejik planlama çalışmaları, Strateji Geliştirme Kurulu'na alınan kararlar ve verilen görevler doğrultusunda Ekip tarafından yönlendirilmiş ve Stratejik Planlama Ekibi'ne bağlı olarak kurulan Stratejik Plan Alt Hazırlık Gruplarının yaptıkları çalışmalar gözden geçirilerek konsolide edilmiştir.

| Adı Soyadı                 | Birim                            |
|----------------------------|----------------------------------|
| Doç. Dr. İsmail KOÇAK      | Alternatif Enerji Kaynakları ABD |
| Doç. Dr. Bülent BÜYÜK      | Alternatif Enerji Kaynakları ABD |
| Doç. Dr. Harun ÖZBAY       | Alternatif Enerji Kaynakları ABD |
| Doç. Dr. Miraç KAMIŞLIOĞLU | Alternatif Enerji Kaynakları ABD |

## D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı Tablo 4'te gösterilmiştir.

Tablo 3: Stratejik Plan Hazırlık Programı

|                                                                       | FAALİYETLER                                                                                                                                                                                                                                 | SORUMLULAR                         | TARİH      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <b>HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b>                                           | Stratejik Plan Kurulu'nun oluşturulması                                                                                                                                                                                                     | Müdür                              | 19/06/2020 |
|                                                                       | Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu'nun oluşturulması                                                                                                                                                                                        | Müdür                              | 03/07/2020 |
|                                                                       | Stratejik Plan bilgilendirmesi                                                                                                                                                                                                              | Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu | 17/07/2020 |
|                                                                       | İş takviminin (programının) oluşturulması                                                                                                                                                                                                   | Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu | 03/11/2020 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |            |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |            |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |            |
| <b>DURUM ANALİZİ</b>                                                  | Kurumsal tarihçe, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi, GZFT analizi | Birim Stratejik Plan Ekipleri      | 03/11/2020 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             | Birim Üst Yetkilisi                | 01/07/2021 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             | Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu | 01/12/2021 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |            |
| <b>GELECEĞE BAKIŞ</b>                                                 | Misyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi                                                                                                                                                                                             | Birim Stratejik Plan Ekipleri      | 01/12/2021 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             | Birim Üst Yetkilisi                | 31/12/2021 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             | Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu | 31/03/2022 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |            |
| <b>FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b>                                         | Konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi, temel yetkinlik tercihi                                                                                                                                                        | Birim Stratejik Plan Ekipleri      | 31/03/2022 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             | Birim Üst Yetkilisi                | 31/05/2022 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             | Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu | 31/05/2022 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |            |
| <b>STRATEJİ GELİŞTİRME: Amaç, Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi</b> | Amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri, maliyetlendirme                                                                                                                            | Birim Stratejik Plan Ekipleri      | 31/05/2022 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             | Birim Üst Yetkilisi                | 30/06/2022 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             | Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu | 31/07/2022 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |            |
| <b>STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                             | Birim Stratejik Plan Ekipleri      | 31/08/2022 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             | Birim Üst Yetkilisi                | 30/09/2022 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             | Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu | 30/10/2022 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |            |
| <b>STRATEJİK PLANIN REKTÖRLÜĞE SUNULMASI</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                             | Enstitü Müdürlüğü                  | 31/10/2022 |
| <b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                             | Enstitü Müdürlüğü                  | 31/10/2022 |

## 4. DURUM ANALİZİ

### A. Kurumsal Tarihçe

Türkiye'nin en genç ve dinamik üniversitelerinden biri olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, "Geleceğe Açılan Köprü" misyonuyla 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri uyarınca belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur. 10.12.2003 tarihinde kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9. maddesi, stratejik planlama ve performans esaslı bütçelemeye yer vererek kamu idarelerinin stratejik planlarını, yıllık amaç ve hedeflerine göre belirlemeyi kanuni bir dayanak altına almıştır.

Enstitümüz, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazetede "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"un (Kanun No: 6640) 1. Maddesine göre Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Gönen Jeotermal Enstitüsü adı ile 2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminde akademik faaliyetlerine başlamıştır. 2021 yılı sonu itibarıyla Alternatif Enerji Kaynakları Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programında eğitim vermektedir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Gönen Jeotermal Enstitüsü olarak amacımız; alternatif enerji kaynakları alanında bilimsel ve teknolojik bilgi ve birikime sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken yüksek lisans programının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak.

### B. Mevzuat Analizi

Tablo 4: Mevzuat Analizi Tablosu

| Yasal Yükümlülük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dayanak                                            | Tespitler                                                                                                                                                                                                                                                       | İhtiyaçlar                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Yükseköğretimin amacı;</b><br/> <b>a) Öğrencilerini;</b><br/> <b>(1) ATATÜRK İlkeleri ve ilkelere doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,</b><br/> <b>(2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,</b><br/> <b>(3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,</b><br/> <b>(4) Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren</b><br/> <b>(5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,</b><br/> <b>(6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duyu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,</b><br/> <b>(7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,</b><br/> <b>b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,</b><br/> <b>c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.</b></p> | <p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 4. madde.</p>  | <p>Öğrencilerin, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. Maddesinin önerdiği eğitim anlayışına uygun olarak yetiştirilmesi için uygun fiziki, teknik ve sosyal altyapının ve amaca yönelik harcanmak üzere gerek ve yeter miktarda mali kaynağın eksikliği.</p> | <p>Üniversite bünyesindeki eğitim-öğretimin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. maddesine uygun olarak gerçekleştirilebilmesi için gerekli altyapının ve nitelikli personel istihdamının sağlanması gerekmektedir.</p>                                   |
| <p><b>Yükseköğretim Kurumlarının görevleri:</b><br/> <b>a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,</b><br/> <b>b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde.</p> | <p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. maddesinde belirtilen hedeflerin kalkınma planları ile uyum içerisinde, Türk toplumunun yaşam kalitesini yükseltecek çalışmaların</p>                                                                                   | <p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. maddesinde belirtilen hedeflerin uygulanması konusunda, gerekli altyapının oluşturulması; nitelikli personel istihdamının gerçekleştirilmesi; üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi; üniversiteye kaynak</p> |

| Yasal Yükümlülük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dayanak                                            | Tespitler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | İhtiyaçlar                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,</b></p> <p><b>c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,</b></p> <p><b>d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,</b></p> <p><b>e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak</b></p> |                                                    | <p>üretilmesi, üniversitenin ve kamunun yararına uygun kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliğine gidilmesi, bölgesel ve ulusal kalkınmanın sağlanması, öğrencilere günümüzün değil geleceğin eğitim anlayışıyla bilgi aktarımının yapılabilceği fiziki, teknik, sosyal ve bilimsel altyapının ve kısmen bilgiyi aktaracak yeterli sayıda nitelikli personelin eksikliği.</p> | <p>sağlanması, tanınırlığın artması ve çeşitli bilimsel yayın ve çalışmalara altyapı ve destek sağlanması için ulusal ve uluslararası projelere başvuruların artırılması; toplumu ilgilendiren çalışmaların artırılması gerekmektedir.</p> |
| <p><b>Bilimsel araştırma yayın ve danışmanlık faaliyetlerini yürütmek.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12)</p> | <p>Bilimsel araştırma kaynaklarının yetersizliği, Yayınlara verilen desteklerin yetersizliği.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Bütçe dışı bilimsel araştırma kaynaklarının artırılmasını sağlamak (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, vb.) ve özgün eser üretimini teşvik etmek.</p>                                                                                             |

## Diğer Yasal Yükümlülükler;

### C. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üniversiteler, aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve bakanlar kurulu kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler.

- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu,
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu,
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu,
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu,
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu,
- 3843 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması hakkında Kanun,
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun,
- 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu,
- 4735 Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu,
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu,
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun,
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu,
- Damga Vergisi Kanunu,
- 237 Sayılı Taşıt Kanunu,
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu,
- 5746 Sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun,
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu,
- 124 Sayılı Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- 78 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- Yüksek Öğretim Kurumlarında Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı,
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği,
- Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik,

Tablo 5: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

| Üst Politika Belgesi             | İlgili Bölüm/Referans | Verilen Görev/İhtiyaçlar                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>On Birinci Kalkınma Planı</b> | Madde 260.3           | Kamu personeli daha verimli kullanılacak, çalışan memnuniyeti artırılacak, kamu personelinin mali ve sosyal hakları planda öngörülen makroekonomik politikalarla uyumlu bir şekilde belirlenecektir. |
| <b>On Birinci Kalkınma Planı</b> | Madde 273.1           | Kamu işletmelerinin organizasyon yapılarında, iş süreçlerinde ve işgücünde verimliliği artırmaya yönelik projeler uygulamaya konulacaktır                                                            |

| Üst Politika Belgesi             | İlgili Bölüm/Referans | Verilen Görev/İhtiyaçlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>On Birinci Kalkınma Planı</b> | Madde 322.7           | TGB'lerdeki firmalara yönelik danışmanlık, pazarlama, stratejik ortaklık ve girişim sermayesine erişim gibi faaliyetlerin desteklenmesini içeren Teknopark Teknoloji Ticarileştirme Programı başlatılacaktır.                                                                                                                                  |
| <b>On Birinci Kalkınma Planı</b> | Madde 322.13          | Kamu, Üniversite ve Sanayi İşbirliği portalı geliştirilerek sanayi ve teknoloji bölgelerinde geliştirilen, yürütülen ve tamamlanan projeleri içeren proje katalogları oluşturulacaktır.                                                                                                                                                        |
| <b>On Birinci Kalkınma Planı</b> | Madde 332.3           | Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulacak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) oluşturduğu standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi halinde öğrenci ve tez danışmanları ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenecektir. |
| <b>On Birinci Kalkınma Planı</b> | Madde 332.5           | Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir                                                                                                                                                 |
| <b>On Birinci Kalkınma Planı</b> | Madde 348             | Ar-Ge ve yenilik destek sistemi odaklı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, orta-yüksek ve yüksek teknoloji sektörlerine yönelik olarak farklılaşan ve sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıya dönüştürülecektir.                                                                         |
| <b>On Birinci Kalkınma Planı</b> | Madde 349.3           | Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.                                                                                                                                               |
| <b>Planı</b>                     | Madde 350             | Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.                                                                                       |
| <b>On Birinci Kalkınma Planı</b> | Madde 350.5           | Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) etkinliği analiz edilecek, yurt içi ve yurt dışı iyi uygulamalar tespit edilerek yaygınlaştırılacaktır.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Planı</b>                     | Madde 350.6           | TTO'ların kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesi geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenecektir.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>On Birinci Kalkınma Planı</b> | Madde 350.7           | Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.                                  |
| <b>Planı</b>                     | Madde 350.9           | Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini dikkate alan kriterler ilave edilerek yapılandırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>On Birinci Kalkınma Planı</b> | Madde 370.1           | Savunma elektroniğinde elde edilen kabiliyetlerin sivil alana transferine ilişkin ve bu alanda ticarileşmeye yönelik destek ve teşvikler sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Planı</b>                     | Madde 418.2           | Akademisyenlerin ve araştırma personelinin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak, Ar-Ge ve yayım ilişkisi güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                     |

| Üst Politika Belgesi | İlgili Bölüm/Referans | Verilen Görev/İhtiyaçlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Madde 440             | Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                      | Madde 440.1           | Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                      | Madde 440.2           | Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumunu sağlamak, projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversiteler arasında eş güdüm ve iş birliğini artırmak ve plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir. |
|                      | Madde 440.3           | Üniversitelerin, yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için Araştırma Üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      | Madde 443             | Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | Madde 443.4           | Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                      |
|                      | Madde 458.3           | Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak, özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.                                                                                                                                                                                                                |
|                      | Madde 472.1           | Türkiye Açık Kaynak Platformu hayata geçirilecek; kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu kritik yazılımların kitle kaynak yoluyla bu platform vasıtasıyla üretilmesi, bu ürünleri ihraç edebilecek hizmet sağlayıcıların oluşması ve ülkemizin yazılımcı havuzunun büyütülmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                             |
|                      | Madde 476.3           | Üniversitelerde siber güvenlik lisans ve yüksek lisans programları oluşturulacak, bilişim alanında mevcut lisans programlarının siber güvenlik müfredatı geliştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                      | Madde 483             | Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki iş birliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      | Madde 547             | Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip,                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Üst Politika Belgesi | İlgili Bölüm/Referans | Verilen Görev/İhtiyaçlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                       | demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.                                                                                                                                                       |
|                      | Madde 559.13          | Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.                                                                                                                                                                    |
|                      | Madde 560.1           | Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesinin kapsamı genişletilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | Madde 561.1           | Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                          |
|                      | Madde 561.2           | Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      | Madde 561.5           | Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.                                                                                  |
|                      | Madde 563.4           | Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı arttırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite arttırılacaktır.                                                                                                                                  |
|                      | Madde 644.1           | Elektronik yayınlar da dâhil olmak üzere yayıncılık faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir.                                                                                                                                                                                                                     |
|                      | Madde 683             | Yerel yönetimlerin akıllı şehir stratejilerini ve izleyecekleri yol haritalarını hazırlamaları teşvik edilecek, akıllı şehir projelerinin ulusal katmanda önceliklendirilen alanlar ve kabiliyetler dikkate alınarak seçilmesi ve hayata geçirilmesi sağlanacak, akıllı şehir uygulamalarına yönelik yerli üretimin geliştirilmesi desteklenecektir. |
|                      | Madde 683.4           | Akıllı şehir ekosistemi analiz edilerek girişimciler, sistem geliştiriciler, teknoloji sağlayıcılar gibi sektörün tüm paydaşları oluşturulacak dijital platformda buluşturulacaktır.                                                                                                                                                                 |
|                      | Madde 789             | Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır.                                                                                                                                    |
|                      | Madde 792             | Üst politika belgeleri ile kurumsal stratejik planlar daha etkin bir biçimde izlenerek bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyi arttırılacaktır.                                                                                                                                                                                   |
|                      | Madde 806.2           | Kamu personelinin niteliğini arttırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli olarak yürütülmesi sağlanacak ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandırmayı amaçlayan eğitim programları geliştirilecektir.                                                                                                     |
|                      | Madde 806.3           | Hizmet içi eğitim uygulaması, kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim sistemleri kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir.                                                                                                                                                           |

| Üst Politika Belgesi                              | İlgili Bölüm/Referans                                          | Verilen Görev/İhtiyaçlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Madde 1.2.3                                                    | Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcamaların gözden geçirilmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik arttırılacak, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programları oluşturulması sınırlandırılacaktır.                                                                                     |
|                                                   | Madde 1.2.7                                                    | Kamu kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla iş ve işlemler dijitalleştirilerek mali yük azaltılacak, bilgi sistemleri birbiriyle entegre edilerek karar destek mekanizmaları güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                   | Madde 1.2.25                                                   | Kamu binalarında, sanayi ve genel aydınlatmada enerji verimliliği yatırımlarıyla çevreye dost enerji uygulamaları yaygınlaştırılacak ve enerji tasarrufu sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Yeni Ekonomi Programı ( 2020-2022)</b>         | Temel Hedefler                                                 | Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşeri ve fiziki alt yapıyı güçlendirecek Ar-ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir                                                                                                                                            |
| <b>Yeni Ekonomi Programı ( 2020-2022)</b>         | Kamu Maliyesi                                                  | Kamuda kadro ve pozisyonların iş tanımları yapılacak, çalışanların yetkinlikleri belirlenecek, norm kadro çalışmaları gerçekleştirilecek, iş tanımı yetkinlikler dikkate alınarak norm fazlası personellerin yeniden yerleştirilmesi yapılacak, hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesi sağlayarak kamu insan kaynakları yönetim sistemi kurulacaktır. |
| <b>Yeni Ekonomi Programı ( 2020-2022)</b>         | Kamu Maliyesi                                                  | Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği arttıracak, program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Yeni Ekonomi Programı ( 2020-2022)</b>         | Cari İşlemler Dengesi, Turizm İle İlgili Politika ve Tedbirler | Sağlık turizminin geliştirilmesi için projeler hayata geçirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları</b> | 2011/104                                                       | Üniversitede yenilikçiliğin ve girişimciliğin tetiklenmesi amacıyla politika araçlarını geliştirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları</b> | 2015/102                                                       | Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları</b> | 2015/101                                                       | Üniversitelerin Ar-Ge stratejilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>YÖK 100-2000</b>                               | Öncelikli Alanlar                                              | Yükseköğretim Kurulu Tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak idarenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 7’de gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

Tablo 6: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi

| Faaliyet Alanı                 | Ürün / Hizmetler                                                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| A- Eğitim-Öğretim              | 1. Lisansüstü Eğitim<br>2. Sertifika Eğitimleri<br>3. Sürekli Eğitim<br>4. Uzaktan Eğitim |
| B- Bilimsel Araştırma          | 1. Bilimsel Yayınlar<br>2. Danışmanlık<br>3. Projeler                                     |
| C- Sanayi / Toplumla İlişkiler | 1. Ar-Ge Faaliyetleri<br>2. Girişimcilik Faaliyetleri<br>3. Sosyal Faaliyetler            |
| Ç- Uluslararası İlişkiler      | 1. Eğitim ve Araştırma<br>2. Ortak Projeler                                               |

## E. Paydaş Analizi

Paydaşlar, Enstitümüzün faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle Enstitümüzü etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bu konu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu’nda, “Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” şeklinde belirtilmiştir. Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, sistematikşekilde analiz edilmesi ve bunların plana mümkün olduğunca yansıtılması amaçlanmıştır. İlk aşamada Gönen Jeotermal Enstitüsünün’nin etki alanı tespit edilerek iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve Enstitünün paydaşlarla olan ilişkisinin sınırlarının ne ya da neler olduğuna karar verilmiştir. Ardından yine Enstitünün etki alanı göz önünde bulundurularak paydaşların Üniversite ile ilişkilerindeki etki ve önem düzeyleri tespit edilmiştir. Bu tespitler yapılırken;

- ☐ “Enstitünün ürün ve hizmetleri ile ilgisizi olanlar kimlerdir?”,
- ☐ “Enstitünün ürün ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?”,
- ☐ “Enstitünün ürün ve hizmetlerini kullananlar kimlerdir?” ve
- ☐ “Enstitünün ürün ve hizmetlerinden etkilenenler ile bu faaliyet ve hizmetleri etkileyenler kimlerdir?” sorularına cevaplar aranmıştır.

Paydaş analizi ile paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin plana dahil edilmesi ve bu sayede Planın tüm paydaşlarca sahiplenilerek uygulanabilirlik, sürdürülebilirlik ve geliştirilebilirlik düzeyinin artması; Enstitünün paydaşlara sunacağı ürün ve hizmetler ile paydaşların Enstitüye sunacağı ürün ve hizmetlerin etkin şekilde kullanımına engel teşkil edebilecek durumların tespiti ve bu engellerin giderilmesi için gerekli önlemlerin alınması; paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin tespit edilmesi ve Enstitünün GZFT analizi hakkında bilgi edinilmesi hedeflenmiştir.

### Paydaşların Önceliklendirilmesi

Yapılan çalışmalar sonucunda, paydaşların öncelikle iç ve dış paydaş olarak iki kısma ayrılması uygun görülmüş, daha sonra Enstitünün amaçlarını gerçekleştirmesi odak noktası olarak dikkate alınarak, her bir paydaşın önem derecesi, etki derecesi ve önceliği Tablo 8’deki gibi belirlenmiştir. Tablo 9’da ise paydaş-ürün/hizmet matrisi verilmiştir.

Tablo 7: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

| Paydaş Adı                                   | İç Paydaş/<br>Dış Paydaş | Önem<br>Derecesi | Etki<br>Derecesi | Önceliği       |
|----------------------------------------------|--------------------------|------------------|------------------|----------------|
| <b>Akademik Personel</b>                     | İç Paydaş                | Yüksek           | Güçlü            | BİRLİKTE ÇALIŞ |
| <b>İdari/Teknik Personel</b>                 | İç Paydaş                | Yüksek           | Güçlü            | BİRLİKTE ÇALIŞ |
| <b>Öğrenciler</b>                            | Dış Paydaş               | Yüksek           | Güçlü            | BİRLİKTE ÇALIŞ |
| <b>Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı</b>   | Dış Paydaş               | Yüksek           | Güçlü            | BİRLİKTE ÇALIŞ |
| <b>GMKA - Güney Marmara Kalkınma Ajansı</b>  | Dış Paydaş               | Yüksek           | Güçlü            | BİRLİKTE ÇALIŞ |
| <b>Eti Maden İşletmeleri Genel Müdürlüğü</b> | Dış Paydaş               | Yüksek           | Güçlü            | BİRLİKTE ÇALIŞ |
| <b>Medya</b>                                 | Dış Paydaş               | Yüksek           | Güçlü            | BİRLİKTE ÇALIŞ |
| <b>Tedarikçiler</b>                          | Dış Paydaş               | Yüksek           | Güçlü            | BİRLİKTE ÇALIŞ |
| <b>Teknoparklar - TTO'lar</b>                | Dış Paydaş               | Yüksek           | Güçlü            | BİRLİKTE ÇALIŞ |

| <b>(Teknoloji Transfer Ofisleri)</b>                                                                                    |            |        |       |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|-------------------------------------------------|
| <b>TÜBİTAK - TÜBA</b>                                                                                                   | Dış Paydaş | Yüksek | Güçlü | BİRLİKTE ÇALIŞ                                  |
| <b>TPE - Türk Patent Enstitüsü</b>                                                                                      | Dış Paydaş | Yüksek | Güçlü | BİRLİKTE ÇALIŞ                                  |
| <b>YÖK - Yüksek Öğretim Kurulu</b>                                                                                      | Dış Paydaş | Yüksek | Güçlü | BİRLİKTE ÇALIŞ                                  |
| <b>Araştırma Kurumları</b>                                                                                              | Dış Paydaş | Yüksek | Güçlü | BİRLİKTE ÇALIŞ                                  |
| <b>Özel Sektör - Sanayi Kuruluşları-<br/>(Enerjisa vb)</b>                                                              | Dış Paydaş | Yüksek | Güçlü | BİRLİKTE ÇALIŞ                                  |
| <b>Sivil Toplum Kuruluşları</b>                                                                                         | Dış Paydaş | Yüksek | Orta  | ÇIKARLARINI<br>GÖZET<br>ÇALIŞMALARA<br>DAHİL ET |
| <b>Yerel Yönetimler (Balıkesir<br/>Büyükşehir, Bandırma, Gönen,<br/>Manyas, Erdek, Susurluk Belediyeleri,<br/>vb. )</b> | Dış Paydaş | Yüksek | Orta  | ÇIKARLARINI<br>GÖZET<br>ÇALIŞMALARA<br>DAHİL ET |
| <b>Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler</b>                                                                                | Dış Paydaş | Yüksek | Orta  | ÇIKARLARINI<br>GÖZET<br>ÇALIŞMALARA<br>DAHİL ET |
| <b>Meslek Örgütleri</b>                                                                                                 | Dış Paydaş | Yüksek | Orta  | ÇIKARLARINI<br>GÖZET<br>ÇALIŞMALARA<br>DAHİL ET |
| <b>Öğrenci Aileleri</b>                                                                                                 | Dış Paydaş | Yüksek | Orta  | ÇIKARLARINI<br>GÖZET<br>ÇALIŞMALARA<br>DAHİL ET |
| <b>Mezunlar</b>                                                                                                         | Dış Paydaş | Orta   | Zayıf | İZLE                                            |

## Paydaşların Değerlendirilmesi

Tablo 8: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

| Paydaşlar                                            | Eğitim-Öğretim     |                      |                |                | Bilimsel Araştırma |            |          | Sanayi / Toplumla İlişkiler |                    |                           | Uluslararası İlişkiler |                                  |                |
|------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------|----------------|--------------------|------------|----------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------|
|                                                      | Lisansüstü Eğitimi | Sertifika Eğitimleri | Sürekli Eğitim | Uzaktan Eğitim | Bilimsel Yayınlar  | Deneyimler | Projeler |                             | Ar-Ge Faaliyetleri | Girişimcilik Faaliyetleri | Sosyal Faaliyetler     | Eğitim ve araştırma işbirlikleri | Ortak Projeler |
| Akademik Personel                                    | ✓                  | ✓                    | ✓              | ✓              | ✓                  | ✓          | ✓        |                             | ✓                  | ✓                         | ✓                      | ✓                                | ✓              |
| İdari/Teknik Personel                                |                    | ✓                    | ✓              |                |                    |            | ✓        |                             | ✓                  |                           | ✓                      |                                  |                |
| Öğrenciler                                           | ✓                  | ✓                    | ✓              | ✓              | ✓                  | ✓          | ✓        |                             | ✓                  | ✓                         | ✓                      | ✓                                |                |
| Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı                  |                    |                      |                |                | ✓                  | ✓          | ✓        |                             | ✓                  | ✓                         | ✓                      |                                  |                |
| GMKA - Güney Marmara Kalkınma Ajansı                 |                    |                      | ✓              |                |                    |            | ✓        |                             | ✓                  | ✓                         | ✓                      |                                  |                |
| Eti Maden İşletmeleri Genel Müdürlüğü                |                    |                      |                |                | ✓                  | ✓          | ✓        |                             | ✓                  |                           |                        |                                  |                |
| Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı                        |                    |                      |                |                | ✓                  | ✓          | ✓        |                             | ✓                  | ✓                         | ✓                      |                                  |                |
| Medya                                                |                    | ✓                    | ✓              |                |                    | ✓          |          |                             |                    | ✓                         | ✓                      |                                  |                |
| Tedarikçiler                                         |                    |                      |                |                |                    | ✓          | ✓        |                             | ✓                  | ✓                         |                        |                                  | ✓              |
| Teknoparklar - TTO'lar (Teknoloji Transfer Ofisleri) |                    |                      |                |                |                    | ✓          |          |                             | ✓                  | ✓                         | ✓                      |                                  |                |
| TÜBİTAK - TÜBA                                       |                    |                      |                |                | ✓                  | ✓          | ✓        |                             | ✓                  | ✓                         | ✓                      | ✓                                | ✓              |
| TPE - Türk Patent Enstitüsü                          |                    |                      |                |                |                    | ✓          | ✓        |                             | ✓                  | ✓                         |                        |                                  |                |
| YÖK - Yüksek Öğretim Kurulu                          | ✓                  | ✓                    | ✓              | ✓              |                    |            |          |                             |                    |                           |                        | ✓                                | ✓              |
| Araştırma Kurumları                                  |                    |                      |                |                | ✓                  | ✓          | ✓        |                             | ✓                  | ✓                         | ✓                      | ✓                                | ✓              |
| Özel Sektör - Sanayi Kuruluşları-(Enerjisa vb)       |                    |                      |                |                | ✓                  | ✓          | ✓        |                             | ✓                  | ✓                         |                        |                                  |                |
| Sivil Toplum Kuruluşları                             |                    | ✓                    | ✓              |                |                    | ✓          | ✓        |                             |                    |                           |                        |                                  |                |
| Yerel Yönetimler (Balıkesir                          |                    |                      |                |                |                    | ✓          | ✓        |                             | ✓                  | ✓                         | ✓                      |                                  |                |

|                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| Büyükşehir,<br>Bandırma, Gönen,<br>Manyas, Erdek,<br>Susurluk<br>Belediyeleri, vb) |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| Yurtiçi ve Yurtdışı<br>Üniversiteler                                               | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| Meslek Örgütleri                                                                   |   | √ | √ |   |   | √ | √ |  | √ |   |   |   |   |
| Öğrenci Aileleri                                                                   |   |   |   |   |   | √ | √ |  | √ |   | √ | √ | √ |
| Mezunlar                                                                           | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   |  |   |   |   |   |   |

Paydaşların değerlendirilmesi kapsamında hazırlanan etki/önem matrisi Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 9: Paydaş Etki/Önem Matrisi

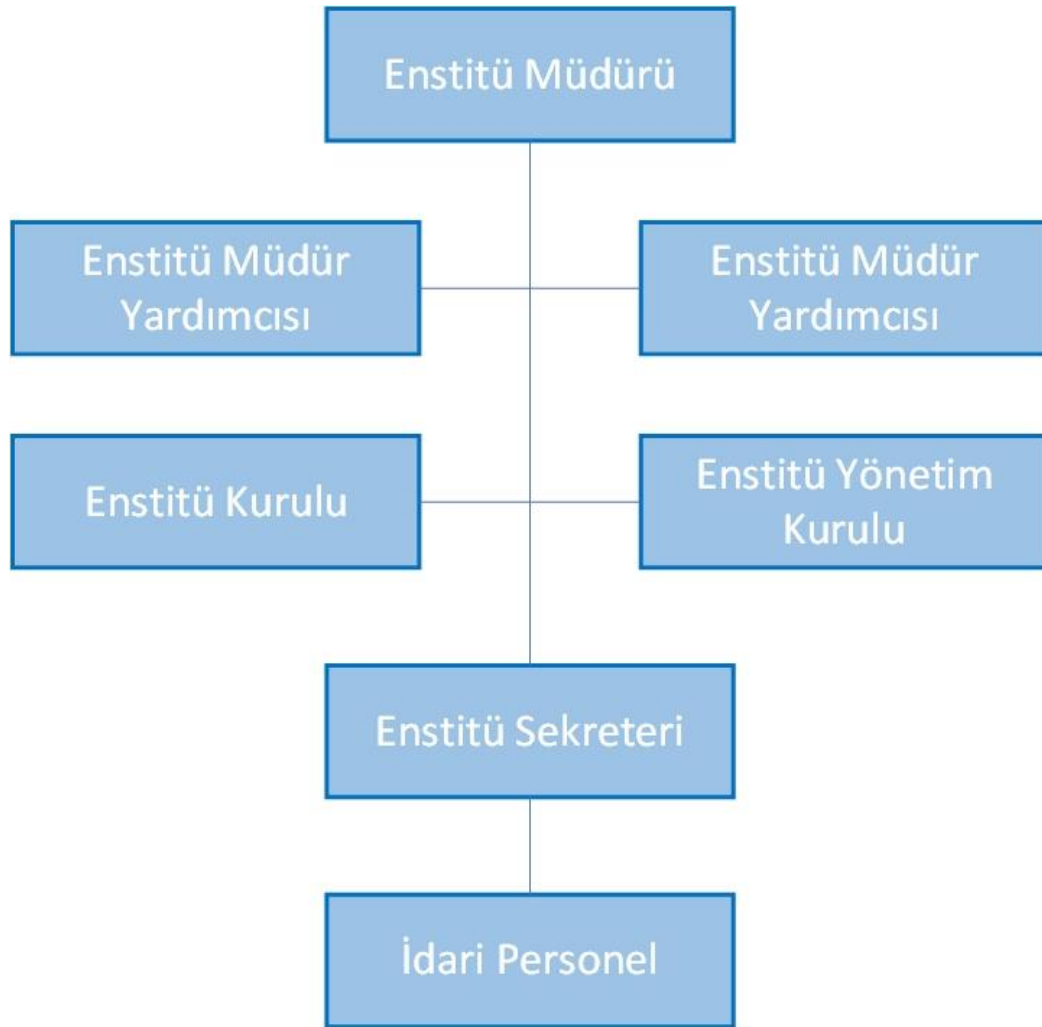
| ETKİ<br>DÜZEYİ<br>ÖNEM<br>DÜZEYİ | ZAYIF                                                                                                                                                                  | GÜÇLÜ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DÜŞÜK                            | İZLE<br><br>Mezunlar                                                                                                                                                   | BİLGİLENDİR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| YÜKSEK                           | ÇIKARLARINI GÖZET<br>ÇALIŞMALARA DAHİL ET<br>Meslek Örgütleri<br>Öğrenci Aileleri<br>Sivil Toplum Kuruluşları<br>Yerel Yönetimler<br>Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler | BİRLİKTE ÇALIŞ<br><br>Akademik Personel<br>İdari / Teknik Personel<br>Öğrenciler<br>Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı<br>GMKA - Güney Marmara<br>Kalkınma Ajansı<br>Eti Maden İşletmeleri<br>Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı<br>Medya<br>Tedarikçiler<br>Teknoparklar - TTO'lar<br>TÜBİTAK - TÜBA<br>Türk Patent Enstitüsü<br>YÖK<br>Araştırma Kurumları<br>Özel Sektör |

## F. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak Üniversitenin mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'ye göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur. Üniversitemizde görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 ve 2914 sayılı Kanunlar'da, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin akademik ve idari birimleri ile organizasyon şeması Şekil 1'de verilmiştir.

Şekil 1: Organizasyon Şeması



## İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde 03.11.2020 itibarıyla 423 akademik personel, 151 idari personel ve 111 sürekli işçi olmak üzere toplamda 685 personel görev yapmaktadır. Türkiye'nin en genç devlet üniversitelerinden olduğumuz için Üniversitemizde idari personel sayısı başta olmak üzere idari ve akademik personel sıkıntısı yaşanmaktadır. Ancak, Üniversitemizin kurulduğu günden bugüne, yeni açılan birimler ve bölüm/programlara paralel bir şekilde akademik personel sayısındaki artış devam etmektedir. İlk stratejik planımız olan 2021-2025 Stratejik Planı'nda öncelikli amaç ve hedeflerimiz arasında; eğitim, araştırma ve üniversite-sanayi işbirliği fonksiyonlarımızı en üst düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla nitelikli akademik personel sayısının artırılması bulunmaktadır.

Gönen Jeotermal Enstitüsünün henüz kadrolu akademik ve idari personeli bulunmamaktadır. (Tablo 10-12). Üniversitemizin Stratejik Planı ile uyumlu olarak zamanla akademik ve idari personel sayısında artış olacağı öngörülmektedir.

Tablo 10: Personel Tablosu

| Personel Sınıfı                 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Akademik Personel               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 657 Sayılı Kanuna Tabi Personel | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| İşçi                            | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Sözleşmeli Personel 4/B         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Genel Toplam                    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

Tablo 11: Akademik Personel Sayısı

| Unvan/Yıl                      | 2017 |     | 2018 |     | 2019 |     | 2020 |     | 2021 |     | 2022 |     |
|--------------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
|                                | Dolu | Boş | Dolu | Boş | Dolu | Boş | Dolu | Boş | Dolu | Boş | Dolu | Boş |
| Prof. Dr.                      | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   |
| Doç. Dr.                       | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   |
| Dr. Öğr. Üyesi                 | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   |
| Araş. Gör.                     | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   |
| Öğr. Gör. (Ders Verecek)       | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   |
| Öğr. Gör. (Zorunlu Ortak Ders) | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   |
| Öğr. Gör. (Uygulamalı Birim)   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   |
| Okutman                        | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   |
| Uzman                          | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   |
| Eğitim ve Öğretim Planlamacısı | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   |
| Çevirici                       | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   |
| Toplam                         | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   |

Tablo 12’de birimimizin son beş yılına ait idari personel sayılarının, ünvanların ve kadroların doluluk oranları dikkate alınarak gerçekleştirilen dağılımı sunulmuştur. Tablo 13’te ise, 2022 yılı itibariyle birim bazda akademik personel dağılımına dair veriler yer almaktadır.

Tablo 12: İdari Personel Sayısı

| Hizmet Sınıfı                    | 2017 |     | 2018 |     | 2019 |     | 2020 |     | 2021 |     | 2022 |     |
|----------------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
|                                  | Dolu | Boş | Dolu | Boş | Dolu | Boş | Dolu | Boş | Dolu | Boş | Dolu | Boş |
| <b>Genel İdare Hizmetleri</b>    | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     |
| <b>Sağlık Hizmetleri</b>         | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     |
| <b>Teknik Hizmetler</b>          | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     |
| <b>Eğitim-Öğretim Hizmetleri</b> | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    | 0   | 0    | 0   |
| <b>Avukat Hizmetleri</b>         | 0    | 0   | 0    |     | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    |     | 0    |     |
| <b>Din Hizmetleri</b>            | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     |
| <b>Yardımcı Hizmetler</b>        | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     |
| <b>4/B Sözleşmeli</b>            | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     |
| <b>İşçi</b>                      | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     |
| <b>Toplam</b>                    | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     | 0    |     |

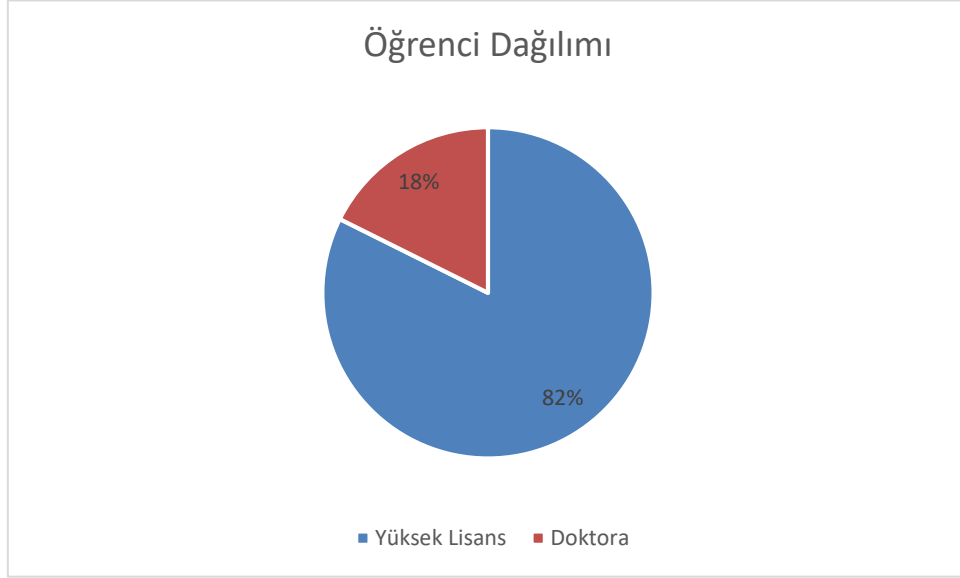
Tablo 13: Birim Bazda Akademik Peronel Dağılımı

| Birim/Unvan/Cinsiyet                       | Profesör |   |   | Doçent |   |   | Dr. Öğr. Üyesi |   |   | Arş. Gör. |   |   | Öğr. Gör. (Ders Verecek) |   |   | Öğr. Gör. (Zorunlu Ortak Ders) |   |   | Öğr. Gör. (Uyg. Birim) |   |   | Toplam |
|--------------------------------------------|----------|---|---|--------|---|---|----------------|---|---|-----------|---|---|--------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|------------------------|---|---|--------|
|                                            | K        | E | T | K      | E | T | K              | E | T | K         | E | T | K                        | E | T | K                              | E | T | K                      | E | T |        |
| Alternatif Enerji Kaynakları Anabilim Dalı | 0        | 0 | 0 | 0      | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 0                        | 0 | 0 | 0                              | 0 | 0 | 0                      | 0 | 0 | 0      |
| <b>Genel Toplam</b>                        | 0        | 0 | 0 | 0      | 0 | 0 | 0              | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 0                        | 0 | 0 | 0                              | 0 | 0 | 0                      | 0 | 0 | 0      |

## Eğitim ve Öğretim Analizi

Tablo 14' den görüldüğü üzere Enstitümüzde 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibariyle 14 adet yüksek lisans ve 3 adet doktora olmak üzere toplamda 17 adet öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci dağılımı yüzdesi Şekil 2'de verilmiştir.

Şekil 2: Öğrenci Dağılımı (%)



Tablo 14: Öğrenci Sayıları

| BİRİM ADI                                  | YÜKSEK LİSANS |   |        | DOKTORA |   |        | TOPLAM |   | GENEL TOPLAM |
|--------------------------------------------|---------------|---|--------|---------|---|--------|--------|---|--------------|
|                                            | E             | K | Toplam | E       | K | Toplam | E      | K |              |
| Alternatif Enerji Kaynakları Anabilim Dalı | 13            | 1 | 14     | 2       | 1 | 3      | 15     | 2 | 17           |
|                                            |               |   |        |         |   |        |        |   |              |
| TOPLAM                                     | 13            | 1 | 14     | 2       | 1 | 3      | 15     | 2 | 17           |

Ayrıca Tablo 15’de, Enstitümüzde eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan öğrencilerimizin cinsiyetleri ve eğitim düzeyleri bulunmaktadır.

Tablo 15: Yıllara Göre Öğrenci Analizi

|          | 2017-2018 |       |        | 2018-2019 |       |        | 2019-2020 |       |        | 2020-2021 |       |        | 2021-2022 |       |        | 2022-2023 |       |        |
|----------|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|
|          | KIZ       | ERKEK | TOPLAM | KIZ       | ERKEK | TOPLAM | KIZ       | ERKEK | TOPLAM | KIZ       | ERKEK | TOPLAM | KIZ       | ERKEK | TOPLAM | KIZ       | ERKEK | TOPLAM |
| Y.LİSANS | 0         | 0     | 0      | 0         | 0     | 0      | 0         | 0     | 0      | 0         | 0     | 0      | 0         | 8     | 8      | 1         | 5     | 14     |
| DOKTORA  | 0         | 0     | 0      | 0         | 0     | 0      | 0         | 0     | 0      | 0         | 0     | 0      | 0         | 0     | 0      | 1         | 2     | 3      |
| TOPLAM   | 0         | 0     | 0      | 0         | 0     | 0      | 0         | 0     | 0      | 0         | 0     | 0      | 0         | 8     | 8      | 2         | 7     | 17     |

Tablo 16: Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

|                                | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         |

Tablo 17: Yıllara Göre Dezavantajlı Öğrenci Sayıları

|                             | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Dezavantajlı Öğrenci Sayısı | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |

Üniversitemiz, öncelediği uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda, enstitümüzün yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilme hususuna önem verilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizdeki binaların, engelli dostu çalışmaları kapsamındaki faaliyetleri de devam etmektedir. Tablo 16’da yıllara göre yabancı uyruklu öğrenci sayıları yer alırken, Tablo 17’de ise Enstitümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan dezavantajlı öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımları yer almaktadır.

Tablo 18’de Enstitümüzün son beş yılına ait öğrenci sayılarının, cinsiyet ve birimler dikkate alınarak dağılımına ait veriler sunulmuştur.

Tablo 18: Eğitim Birimi Bazında Öğrenci Dağılımı

| Akademik Birimler            | 2017-2018 |   |   | 2018-2019 |   |   | 2019-2020 |   |   | 2020-2021 |   |   | 2021-2022 |   |   | 2022-2023 |    |    |
|------------------------------|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|----|----|
|                              | K         | E | T | K         | E | T | K         | E | T | K         | E | T | K         | E | T | K         | E  | T  |
| Alternatif Enerji Kaynakları | 0         | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 0         | 0 | 0 | 0         | 8 | 8 | 2         | 15 | 17 |
|                              |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |    |    |

## **Kurum Kùltürü Analizi**

Hem üniversitemizin hem de Enstitümüzün yeni kurulmuş olması, kurum kùltürü açısından hem avantaj hem de dezavantaj olarak gör÷lmektedir. Yeni kurulan bir kurum olarak, oluşturulacak verimli, üretken ve kaliteyi önceleyen kurum kùltürünün sürdür÷lmesi ve benimsenmesinin daha kolay olacağı öngörüsüyle, enstitümüzün avantajlı durumda olduğu düşün÷lmektedir.

Bu bağlamda Enstitümüzde kurum kùltürüne ilişkin temel tespitlerin yapılması, geliştirilecek yeni yaklaşımların çerçevesinin belirlenmesi için Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde çalışmalar başlatılmıştır. İlk veriler ışığında, üretken, paylaşımcı, verimli ve temel değerlere bağlı bir kurum kùltürü geliştirmeye yönelik çalışmalara başlanmıştır.

Enstitümüzde görevlendirilen personel arasındaki iletişimi artırmak, çalışanlar arası etkileşimi iş verimine yansıtmak amacıyla çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler planlanarak uygulanmaktadır. Ayrıca kurum kùltürünün tanımlanması için Üniversitemizin Temel değerleri doğrultusunda yararlanılan hususlar Tablo 19’da verilmiştir.

Tablo 19: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar

| TEMEL DEĞERLER        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Katılım               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gönen Jeotermal Enstitüsü, katılımcılık ve çoğulculuk ilkeleri göz önünde bulundurularak stratejik planlarını şekillendirmiştir.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| İşbirliği             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enstitünün akademik birimleri arasındaki işbirliği ve organizasyon üst yönetim tarafından ve üst yöneticiye bağlı koordinatörlükler aracılığıyla sağlanmaktadır. İdari birimler arasında ise genel sekreterlik organizasyon görevini yerine getirmekte, gerektiği zaman çeşitli komisyonları oluşturmaktadır.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bilginin yayılımı     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgi paylaşımı ve yayılımı, elektronik yazışma sistemleri kullanılarak gerek üniversitenin web sitesi gerekse e-posta, kısa mesaj (SMS) ya da anlık iletişim programları gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Öğrenme               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum içi bilgilendirme ve eğitim sunumları sayesinde tüm üniversite personelleri yeniliklere ve değişimlere kolaylıkla adapte olabilmektedir.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kurum içi iletişim    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni bir üniversite ve Enstitü olmamıza bağlı olarak nispeten küçük bir kampüs alanında faaliyet göstermemiz nedeniyle üniversitemizde yer alan farklı birimler arasında iyi bir iletişim söz konusu olup, özellikle idari ve akademik birim yöneticileri ile kolay iletişim kurulması mümkündür.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Paydaşlarla ilişkiler | <ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaşların çoğu coğrafi olarak üniversitemize yakın alanlarda yer almaktadır. Dış paydaşlar ile iletişim kanallarının geliştirilmesinin yanı sıra özellikle ikili protokollerin sayısının artırılması yoluyla karşılıklı olarak elde edilen faydanın da artırılması mümkündür. Bunun yanı sıra iç paydaşlar ile olan ilişkilerin de gözden geçirilip iç paydaşların süreçlerde aldıkları roller daha etkin ve etkili hale getirilebilir.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Değişime açıklık      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz yeni kurulmuş olmasına rağmen, bünyesindeki nitelikli, dinamik ve genç akademik ve idari personelin varlığı ile yeniliğe açık bir yapıdadır. Çoğulculuk esası alınarak farklı görüşler demokratik bir şekilde dikkate alınmakta ve yeni fikirler desteklenmektedir. Makro çevre faktörlerinin sürekli değişkenlik gösterdiği bir ortamda üniversitemizin amaç ve hedeflerinin sürekli olarak gözden geçirilerek belirlenen açıkların iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunulması hedeflenmektedir.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| Stratejik yönetim     | <ul style="list-style-type: none"> <li>İlk kez hazırlanmakta olan Üniversitemiz stratejik planının sahip olduğu önem üst yönetim tarafından gündeme geldiği ilk günden itibaren içselleştirilmiştir. Bu durum, bilgilendirme toplantılarının yanı sıra, yakın bölgemizde olup böyle bir planı daha önce hazırlayıp uygulamış olan, çeşitli büyük üniversitelerin konuya hakim temsilcileri tarafından verilen seminerler yoluyla, diğer birimlere de aktarılmıştır. Bununla birlikte, kalite standartlarına uyum sürecinde stratejik yönetimin önemi ve gerekliliği bir kez daha ortaya çıkmıştır. Böylelikle rutin işlerin yerine getirilmesinde ve geleceğe yönelik planların hayata sokulmasında stratejik plan perspektifinin tüm birimler tarafından içselleştirilmesi amaçlanmaktadır.</li> </ul> |
| Ödül ve ceza sistemi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni bir üniversite olmamıza bağlı bütçe kısıtları nedeniyle Üniversitemizdeki teşvik imkanları istenen seviyede değildir. Ödül ve ceza sistemi mevzuatın izin verdiği ölçülerde uygulanmaktadır. Özellikle ceza uygulamaları tamamen yasalarla belirlenmiş alanda bırakılmıştır.</li> <li>Birim amirlikleri ve üst yönetimimiz, kötü niyete bağlı olmayan bireysel hataların mümkün olduğunca tolere edilmesi ve telafisi hususunda gayret göstermektedir.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ

Gönen Jeotermal Enstitüsü bünyesinde yer alan bina ve tesislerine ilişkin detaylar Tablo 20, 21’de konularına göre ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 20: EnstitüYapı Alan Dağılımı

| ÜNİVERSİTE YAPI ALANLARI |                         |                 |  |  |                        |                         |
|--------------------------|-------------------------|-----------------|--|--|------------------------|-------------------------|
| SIRA NO                  | YERLEŞKE ADI            | YERLEŞKE ADRESİ |  |  | TOPLAM ALAN (NET) (m²) | TOPLAM ALAN (BRÜT) (m²) |
| 1                        | Gönen MYO Bürosu        | Gönen-BALIKESİR |  |  | 40,00 m²               | 40,00 m²                |
|                          |                         |                 |  |  |                        |                         |
| 2                        | Enstitü Sekreteri Odası | Rektörlük       |  |  | 25,83 m²               | 25,83 m²                |

Tablo 21: Yerleşke Mülkiyet Durumu

| MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE TAŞINMAZLARIN ALANI (m <sup>2</sup> ) |                           |                       |  |                          |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--|--------------------------|
| YERLEŞKE ADI                                                 | ÜNİVERSİTE                | MALİYE HAZİNESİ       |  | TOPLAM (M <sup>2</sup> ) |
| Gönen MYO Bürosu                                             |                           | Gönen Altay Mahallesi |  | 40,00 m <sup>2</sup>     |
|                                                              |                           | 411 Ada 1 Parsel      |  |                          |
|                                                              |                           |                       |  |                          |
|                                                              |                           |                       |  |                          |
| Enstitü Sekreteri Odası                                      | Bandırma Yenimahalle 2049 |                       |  | 25,83 m <sup>2</sup>     |
|                                                              | Ada 1 Parsel              |                       |  |                          |
| TOPLAM                                                       |                           |                       |  | 65,83 m <sup>2</sup>     |

## TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ

Enstitümüz üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapı imkanlarından yararlanmaktadır. Her sektör için teknoloji ve bilişim altyapısı önemlidir. Eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı gibi temel akademik faaliyetlere odaklanan yükseköğretim için de teknoloji ve bilişim altyapısı olmadan bilginin üretilmesi, sunulması ve sürdürülmesi beklenemez. Bu bağlamda üniveristemizin Teknoloji ve Bilişim Altyapı analizi:

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim altyapısına önem vermekte, ürün ve hizmetlerini bu çerçevede sunmayı ve sürdürmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda ana internet çıkış bağlantısını sağlamak amacıyla ULAKBİM üzerinden 300 Mbps hızında hat tahsisı sağlanmış, gerekli konfigürasyonlar yapılmıştır. Ayrı binalarda bulunan birimlerimiz için fiber optik kablo çekilerek noktadan noktaya 10 GB'lık bağlantı sağlanmıştır. Ana sistem odamızda çalışan 1

adet Fortigate Firewall güvenlik duvarı, 1 adet Cisco ses geçiti, 3 adet Cisco Hyperflex Sunucusu, 2 Adet HP sunucusu, 1 adet Cisco Access Controller Cihazı, 30 TB boyutunda DellEMC Data Domain yedekleme cihazı, 1 Adet Kamera Kayıt Sunucusu, 2 adet Ortam Ölçer Cihazı, 2 adet klima, 1 adet Cisco ana omurga, 4 adet ara dağıtım switchi bulunmaktadır. Ayrıca felaket kurtarma merkezi bölümünde 1 Adet yedekleme Hyperflex sunucusu, 1 adet Fortigate Firewall, 1 adet Cisco Access Controller Cihazı, 1 Adet Ortam Ölçer, 1 Adet Dağıtım switchi bulunmaktadır.

Fiziksel sunucular içine sanallaştırma yazılımı VMWARE kurularak toplamda 75 adet sanal sunucu çalıştırılmaktadır. Veeam Yedekleme yazılımı vasıtası ile günlük, haftalık, aylık, 3 aylık ve yıllık olmak üzere yedekleme işlemi yapılmaktadır. Çeşitli lokasyonlarda; 95 adet kenar switch, 116 adet access point cihazıyla son kullanıcılara internet hizmeti sağlanmaktadır. Kurumsal mail adresleri için Gmail'in akademik paketi kullanılmaktadır ve kurum Active Directory uygulamamızda entegrasyon sunucusu çalışmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız bünyesinde “uzaktan öğretim” için gerekli olan altyapının oluşturulması ve alımı ile ilgili olan bütün işlemlerin yapılması sağlanmaktadır. Bunun dışında üniversite bünyesinde kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi gibi bütün sistemlerin alımları ve altyapı sağlanması Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır. Ana sistem odamızın teknolojik altyapısı mevcut ve gelecek en az 5 yılın yeterlilikleri sağlanacak şekilde planlanmış, Üniversitemizin büyümesine paralel olarak kapasite artırma çalışmaları devam etmektedir.

Enstitümüzün sahibi olduğu yazılım bulunmamakla birlikte üniversitemizin sahip olduğu ve kullanım imkanı sağladığı yazılımlardan yararlanılmaktadır. Bunlar Tablo 22’de verilmektedir.

Tablo 22: Enstitümüzde Kullanımda Olan Yazılımlar

|                                         |                            |                                                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Elektronik Belge Yönetim Sistemi</b> | Elektronik Yazışma         | Tüm Üniversite                                                  |
| <b>Öğrenci Bilgi Sistemi</b>            | Öğrenci Bilgi Sistemi      | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Akademik Birimler            |
| <b>Personel Bilgi Sistemi</b>           | Personel Bilgi Sistemi     | Personel Daire Başkanlığı                                       |
| <b>Ek ders Otomasyonu</b>               | Ek ders Otomasyonu         | Tüm Üniversite                                                  |
| <b>YÖKSİS Entegrasyon Servisi</b>       | YÖKSİS Entegrasyon Servisi | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| <b>SMS Servisi</b>                      | SMS Servisi                | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                    |

|                                                     |                                                        |                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Antivirüs Program                                   | Antivirüs Program                                      | Tüm Üniversite                                 |
| E-Posta Sunucusu                                    | E-Posta Sunucusu                                       | Tüm Üniversite                                 |
| LMS                                                 | Uzaktan Eğitim                                         | Tüm Üniversite                                 |
| Açık Erişim Sistemi                                 | Akademik Arşiv Sistemi                                 | Tüm Üniversite                                 |
| Kütüphane Bilgi Sistemi                             | Kütüphane Bilgi Sistemi                                | Kütüphane ve Dokümantasyon<br>Daire Başkanlığı |
| Web Yönetim Sistemi                                 | Web Yönetim Sistemi                                    | Tüm Üniversite                                 |
| Kişisel Web Sayfa Yönetimi                          | Kişisel Web Sayfa Yönetimi                             | Akademik ve İdari Personeller                  |
| Rehber Bilgi Sistemi                                | Rehber Bilgi Sistemi                                   | Tüm Üniversite                                 |
| Akıllı Kart Otomasyonu                              | Akıllı Kart Otomasyonu                                 | Tüm Üniversite                                 |
| Faks Bilgi Sistemi                                  | Faks Bilgi Sistemi                                     | Tüm Üniversite                                 |
| Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi<br>Sistemi (BAP) | Bilimsel Araştırma Projeleri<br>Bilgi<br>Sistemi (BAP) | Akademik ve İdari<br>Personel/Firmalar         |
| Telefon Santral Sistemi                             | Telefon Santral Sistemi                                | Tüm Üniversite                                 |
| MaxQDA Analytics Pro 2018                           | İstatiksel Analiz Programı                             | Akademik Birimler                              |
| Stata                                               | İstatistik Yazılım Paketi                              | Akademik Birimler                              |
| EndNote                                             | Veri Tabanı Uygulaması                                 | Akademik Birimler                              |
| Ulak Yazılım                                        | Randevu Programı                                       | Akademik Birimler                              |
| Nvivo                                               | Veri Analizi Yazılım Paketi                            | Akademik Birimler                              |
|                                                     |                                                        |                                                |

Enstitümüzün sahip olduğu laboratuvar ve cihaz bulunmamaktadır. Çalışmalarda, Üniversitenin ve üniversitedeki diğer birimlerin sahibi olduğu laboratuvar ve cihazlardan yararlanılmaktadır.

Tablo 23: Mevcut Laboratuvar Cihaz Sayısı

| KONUM                                      | MEVCUT CİHAZ |
|--------------------------------------------|--------------|
| Alternatif Enerji Kaynakları Anabilim Dalı | 0            |
| TOPLAM CİHAZ SAYISI                        | 0            |

Enstitümüz Merkez kütüphanemizin imkanlarını kullanmaktadır. Merkez Kütüphanemize ait basılı kitaplar, elektronik kitaplar, nadir eserler, süreli yayın, multi media ve tezlere ilişkin veriler Kasım 2020 itibariyle Tablo 24’de verilmektedir. Ayrıca abone olunan veri tabanları ve TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) kapsamında ücretsiz sağlanan veri tabanları Tablo 25, 26’da sunulmuştur. Tablo 27’de yer alan kurumsal açık erişim sistemine akademik çalışmalar yüklenmiş ve yüklenmeye devam etmektedir.

Tablo 24: Kütüphane Kaynakları

| BİRİM ADI                                   | Basılı Kitaplar | Elektronik Kitaplar | Nadir Eser | Süreli Yayın | Multi Media | Tez | TOPLAM  |
|---------------------------------------------|-----------------|---------------------|------------|--------------|-------------|-----|---------|
| Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı | 51.669          | 593.762             | 343        | 12.000       | 200         | 150 | 658.124 |

Tablo 25: Abone Olunan Veri Tabanları

| ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI |                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| 1                           | Hiperkitap (EbscoHost)                            |
| 2                           | Ebook Academic Collection (EbscoHost)             |
| 3                           | eBook Central (ProQuest)                          |
| 4                           | Ebsco Discovery Service-EDS (EbscoHost)           |
| 5                           | Türkiye Atıf Dizini – Türkiye Klinikleri (Gemini) |
| 6                           | SAGE Journals                                     |
| 7                           | SOBİAD                                            |
| 8                           | e-Dünya (Dünya Grubu)                             |
| 9                           | İdeal Online                                      |
| 10                          | Legal Yayın                                       |
| 11                          | Vetis Uzaktan Erişim Modülü                       |

Tablo 26: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları

| KULLANIMDA OLAN VERİ TABANLARI |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1                              | BMJ Online Journals      |
| 2                              | CAB                      |
| 3                              | EBSCOHOST                |
| 4                              | Emerald Premier eJournal |

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| 5  | IEEE                           |
| 6  | iThenticate                    |
| 7  | JSTOR                          |
| 8  | MEndeley                       |
| 9  | Nature                         |
| 10 | Palgrave Macmillan             |
| 11 | OVID-LWW                       |
| 12 | ProQuest Dissertaions & Theses |
| 13 | ScienceDirect                  |
| 14 | Scopus                         |
| 15 | SpringerLink                   |
| 16 | Taylor & Francis               |
| 17 | Turnitin                       |
| 18 | Web of Science                 |
| 19 | Wiley Online Library           |

Tablo 27: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi

| Sıra No | Yüklenen Doküman Adedi (Doküman Türü) | Dokümanların Yayın Yılı Aralığı (Dokümanların sayısı) |
|---------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1       | Makale                                | 4093                                                  |
| 2       | Kitap                                 | 1160                                                  |
| 3       | Bildiri-Kongre                        | 5072                                                  |
| 4       | Ders Kitabı                           | 3                                                     |
| 5       | Patent                                | 3                                                     |
| 6       | Diğer                                 | 7                                                     |

## MALİ KAYNAK ANALİZİ

Tablo 28: Tahmini Kaynak Tablosu

| Kaynaklar                   | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   | 2025   | Toplam Kaynak |
|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|
| Genel Bütçe                 |        |        |        |        |        |               |
| Özel Bütçe                  | 17.000 | 25.000 | 35.000 | 50.000 | 75.000 | 202.000       |
| Yerel Yönetimler            |        |        |        |        |        |               |
| Sosyal Güvenlik Kurumları   |        |        |        |        |        |               |
| Bütçe Dışı Fonlar           |        |        |        |        |        |               |
| Döner Sermaye               |        |        |        |        |        |               |
| Vakıf ve Dernekler          |        |        |        |        |        |               |
| Dış Kaynak                  |        |        |        |        |        |               |
| Diğer (kaynak belirtilecek) |        |        |        |        |        |               |
| <b>TOPLAM</b>               |        |        |        |        |        |               |

*Not: Üniversite bütçesinde yer alan ve kurumsal performansı yansıtmayan transfer harcamalarına bu tabloda yer verilmez.*

### **G. Akademik Faaliyetler Analizi**

Enstitümüzün kadrolu akademik personeli bulunmamaktadır. Kadrolu personel bulunmadığından Gönen Jeotermal Enstitüsü adı altında akademik faaliyet yürütülememektedir. Ancak Alternatif Enerji kaynakları tezli yüksek lisans ve doktora programları üniversitemiz bünyesinde farklı birimlerde kadrolu görev yapan ve anabilim dalımızda görevlendirilen akademik personel tarafından yürütülmektedir. Bu nedenle üniversitemizin akademik faaliyetler analizi Tablo 29 de verilmiştir.

Tablo 29: Akademik Faaliyetler Analizi

| Temel Akademik Faaliyetler | Güçlü Yönler                                                                                                                                                                                                                                  | Zayıf Yönler/ Sorun Alanları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ne Yapılmalı?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eğitim                     | Deneyimli ve nitelikli akademik ve idari kadro. Güçlü bilişim altyapısı.                                                                                                                                                                      | Öğretim elemanı, idari ve teknik personel sayısının yetersiz olması. Laboratuvar ve teknik atölyelerin azlığı. Üniversitede sunulan yabancı dil öğrenme imkânlarının yetersizliği. Üniversite bütçesinin bütün ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması. Öğrencilerin kamu kaynaklı barınma imkanlarının yetersizliği. Mezuniyet sonrası öğrenciler ile kolay iletişim kurulamaması. Öğrencilerin geleceğe ilişkin amaçlarının belirgin olmaması. | Nitelikli ve deneyimli öğretim elemanı, idari ve teknik personel sayısının artırılması. Yabancı dil eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öğrencileri teşvik edici aktiviteler düzenlenmesi. Yeterli altyapıyla donatılmış eğitim alanlarının artırılması. Yerleşkenin tam donanımlı bir hale getirilmesi. İhtiyaçları giderecek bir bütçenin temini. Yerel ve bölgesel ihtiyaçlar da göz önünde bulundurularak yeni programlarının açılması. Barınma sorununun çözümü için yurt sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması. Öğrenci mezun takip sisteminin aktif edilmesi. Akademik danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi. |
| Araştırma                  | Araştırma potansiyeli yönünden genç ve dinamik bir ekibin varlığı. Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve iş birliği içinde olunma potansiyeli. Lisansüstü eğitime sahip akademik kadronun mevcudiyeti ve akademik etkinliklere katılım düzeyi. | Akademik ve idari personel sayısının azlığı. Disiplinlerarası araştırmaların az olması. Araştırma bütçesinin yetersizliği. Araştırma altyapısının yetersiz olması. Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, CBSBB, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının az olması. Ticari projelerin azlığı. Sanayi Ar-Ge projelerin azlığı. Ders ve iş yüklerinin fazla olması. TTO'nun yeni kurulmuş olması.                                          | Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamı. Birimler arası aktif bir çalışma ortamının sağlanması. Proje Yönetim Merkezi koordinasyonunda disiplinler arası çalışmaları artırarak birimler arası toplantılar organize edilmesi. Araştırma alt yapısının geliştirilmesi. Öğretim elemanlarının kurum dışı kaynaklara başvuru yapmaları konusunda teşvik edilmesi. Yeni akademik ve idari personel istihdamı ile ders ve iş yükünün azaltılması. TTO'nun faaliyetlerinin artırılması.                                                                                                                                              |
| Toplumsal Katkı            | Üniversite faaliyetlerinin şehir hayatının sosyal, ekonomik, kültürel, sektörel zenginliğine                                                                                                                                                  | Toplumun dezavantajlı gruplarına yönelik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği. Paydaşların yeterince üniversite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Üniversitede yapılan proje çıktılarıyla ve sonuçlarıyla toplumsal sorunlara çözüm arayan projelerle ilgili önceliklerin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | katkıda bulunması.<br>Hazırlanan projeler ile bölgesel ve yerel gelişime katkı sağlama potansiyelinin yüksekliği.<br>Medya ile sürdürülen iyi ilişkiler.                                                                                      | danışma kurullarında yer almaması.<br>Mesleki kuruluşlarla yapılan ortak projelerde yetersizlik.<br>Yerel kuruluşlar ile işbirliklerinin yetersizliği.                           | oluşturulması.<br>Danışma kurullarının oluşturulması ve aktif olarak faaliyete geçmesi<br>Meslek kuruluşlarıyla var olan ilişkilerin geliştirilmesi.<br>Yerel örgütler ile protokol ve görüşmeler ile işbirliğinin artırılması    |
| Girişimcilik | Mesleki kuruluşlarıyla iyi ilişkilerin başlatılması.<br>Girişimcilik konusunda lisans düzeyinde seçmeli derslerin olması.<br>Öğrenci topluluklarının varlığı.<br>TTO'nun kurulmuş olması.<br>TEKNOPARK kurulma sürecinin devam ediyor olması. | Üniversite-sanayi ve kamu işbirliğinin yetersizliği.<br>Sektörel danışma kurullarının oluşturulamamış olması.<br>TTO'nun yeni kurulmuş olmasından dolayı faaliyetlerinin azlığı. | Üniversite-sanayi ve kamu işbirliğinin artırılması<br>Sektörel danışma kurullarının kurulması.<br>TTO'nun faaliyetlerinin artırılması.<br>TEKNOPARK'ın kuruluş sürecinin hızlı bir şekilde tamamlanması ve faaliyete geçirilmesi. |

## H. Yükseköğretim Sektörü Analizi

PESTLE (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel) analizi ile ilgili yapılan çalışmalarımızdaki amaç; çevresel faktörlerin Enstitümüz için ne gibi fırsatlar ve tehditler ortaya koyduğunu incelemektir. Tabloda; Enstitünün faaliyet gösterdiği ortamdaki değişimler, kalkınma planları ve programları, hükümet programları ile diğer kuruluşların hizmet ettiği hedef kitlenin beklentileri dikkate alınmıştır.

### Politik

Genel çevre faktörlerinden biri olan politik çevredeki değişimlerden üniversitemizde olduğu gibi Enstitümüzü de doğrudan etkilenmektedir.

### Ekonomik

Ekonomik çevre; toplumun gereksinimlerini karşılayacak mal ve hizmetlerin üretiminin ve tüketiminin yapıldığı, aynı zamanda mal, hizmet ve gelirlerin paylaşıldığı ortamdır. Devlet üniversitelerinin bu manada bütçelerinin kamu kaynaklı olması ve bu bütçelerle faaliyet göstermesi ekonomik çevredeki değişimlerden etkilenmelerine neden olmaktadır.

## **Sosyal**

Küreselleşmenin etkisiyle zamanımız sosyo-kültürel yönden bir geçiş dönemi olarak değerlendirilmektedir. Dünyadaki geleneksel değerler ve sosyo-kültürel yapı hızla değişmektedir. Bu değişimler aynı zamanda eğitim-öğretim sistemlerini de etkilemektedir

## **Teknolojik**

Günümüzde en hızlı değişen faktörlerden bir tanesi teknolojik çevre koşullarıdır. Teknolojik çevre, yeni bilgilerin yaratıldığı ve her ortamda uygulanarak ürün, hizmet ve süreçlerde gelişmelere yol açan faaliyetlerin oluşturduğu bir platformdur

## **Yasal**

Yasal etkenlerin hem iç hem dış boyutu bulunmaktadır. Kuruluşların kendi politikalarını gütmeye iradesi olsa da bu kuruluşların içinde oldukları ülkelerde bir dizi kanun iş çevresini etkilemektedir. İşte yasal tahliller, her iki hususun da hesaba katılmasıyla birlikte kanuni düzenlemeler ışığında şirket stratejilerinin belirlenmesine yönelik birer çabadır. Örneğin, tüketici kanunları, güvenlik standartları, iş kanunları gibi kanuni düzenlemeler şirketin stratejilerini etkilemektedir

## **Çevresel**

Bu etkenler, doğal çevrenin etkilediğı ya da doğal çevre tarafından belirlenen hususları içermektedir. Turizm, tarımcılık, çiftçilik gibi branşlar için çevresel faktörler büyük öneme sahiptir. İklim, hava koşulları, coğrafi konum, küresel iklim değişikliği, çevreye verilen zararlar gibi unsurlar, tamamı olmasa da çevresel tahlilin önemli parçalarıdır. Sonuç olarak; sektörel eğilimlerin fırsatlar ve tehditler bağlamında analizi sonucunda elde edilen bilgiler ışığında, başarı bölgesinin yükseköğretim sektöründe bir araştırma üniversitesi olma yönüne doğru kaydığı ve bunun sonucu olarak, lisansüstü eğitime verilen önemin lisans eğitime verilen önem ile eşdeğer hale geldiğı, nitelikli bilimsel araştırma ve yayınların artırılması konusuna yönelik olarak çeşitli stratejilerin geliştirilmesi gerekliliğı ortaya çıkmıştır

Tablo 30: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

| Etkenler | Tespitler<br>(Etkenler/Sorunlar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Üniversiteye Etkisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ne Yapılmalı?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fırsatlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tehditler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Politik  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye-AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler.</li> <li>2. Bölgesel belirsizlikler.</li> <li>3. Yükseköğretimde farklı coğrafi bölgelerden giderek artan öğrenci mobilitesi.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin kendilerini yenilemesi.</li> <li>2. Uluslararası üniversiteler ile iş birliği ve standartların artması.</li> <li>3. Türkiye'nin bulunduğu konum ve uluslararası alanda yakaladığı itibari ile bölgenin çekim gücü olması.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurt dışı üniversitelere yönelmesi ve beyin göçü.</li> <li>2. Özellikle az gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerden gelen öğrencilerin uyum ve barınma sorunları.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eğitim standartlarının uluslararası normlara çıkarılması.</li> <li>2. Personelin nicelik ve niteliğinin artırılması.</li> <li>3. Yabancı uyruklu öğrencilere etkin Türkçe eğitiminin verilmesi.</li> <li>4. Yabancı uyruklu öğrenciler için KYK v.b. kurumlar ile anlaşarak barınma sorununun azaltılması.</li> </ol>                                                                                                                                                                                        |
| Ekonomik | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2020 yılında küresel çapta bir pandeminin ortaya çıkması ve ne zaman biteceğinin belirsizliği nedeniyle sınırların kapatılması, ithalat ve ihracatın sektöre uğraması ve bunun yarattığı işsizlik, vb sorunlar.</li> <li>2. Uluslararası ekonomik sistemin durgunluk içinde olması.</li> <li>3. Genç işsizlik oranının yüksek olması.</li> <li>4. Uygulanan sıkı maliye politikalarının varlığı.</li> <li>5. Kamu personelinin ücret dengesizliği.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salgın sürecinde ve akabinde uzaktan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi.</li> <li>2. Ülkenin ve üniversitemizin bulunduğu konum itibari ile sanayi ve üretim merkezi olması.</li> </ol>                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yüzyüze etkileşimli eğitimden uzaklaşmak.</li> <li>2. Bazı öğretim elemanlarının uzaktan eğitime olan isteksizliği.</li> <li>3. Yabancı uyruklu öğrencileri kaybetme olasılığı.</li> <li>4. Dünyada yaşanan ekonomik krizin eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali.</li> <li>5. İşsizlik sorununun aday öğrencileri, velileri, çıktı odaklı davranmaya zorlayarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih yapmasına engel olması.</li> <li>6. Krizlerden dolayı Üniversitelerin</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzaktan eğitim altyapısı güçlendirilmek amacıyla gereken kaynak tahsisinin sağlanması.</li> <li>2. Öğretim elemanlarına uzaktan eğitim, ölçme ve değerlendirme eğitimlerinin verilmesi.</li> <li>3. Yabancı uyruklu öğrenci için özel sınıfların oluşturulması.</li> <li>4. Öğrencilerin girişimcilik potansiyelinin artırılmasına yönelik farklı türde eğitimlerin sağlanması.</li> <li>5. Kendi kaynaklarını ve bütçesini üreten sürdürülebilir üniversitelere geçiş sürecinin hızlandırılması.</li> </ol> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | yatırım ve bütçelerinin olumsuz etkilenmesi.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sosyo-kültürel | <p>1. Ülke nüfusunun artması, ülke içinde yoğun göç hareketlerinin varlığı, üniversite-toplum iş birliğinin düşük seviyede olması.</p> <p>2. Farklı kültür ve coğrafyadan öğrencilerin Türkiye'yi ve Üniversitemizi tercih etmesi.</p> <p>3. Üniversitenin sosyal, kültürel ve tarihi çeşitliliğe sahip bir konumda olması.</p> | <p>1. Çok sesli ve çok kültürlü eğitim.</p> <p>2. Genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşeri kaynak oluşturması.</p> <p>3. Sektörel ihtiyaçlar çerçevesinde yeni bölümlerin açılması.</p> <p>4. Kültürel çeşitliliğin sağlanması ve farklı kültürler arasında iletişim ve işbirliğinin artması.</p>                                                                                                                      | <p>5. Artan genç nüfusla orantılı olarak sınava giren öğrenci sayısının artması ve buna paralel olarak üniversitelerde kontenjanların gerekli altyapı olmadan artırılması.</p> <p>6. Farklı kültür ve coğrafyadan gelen öğrencilerden kaynaklı çatışma olasılığının artması.</p> | <p>1. Aday öğrencilerin doğru bir rehberlik programıyla yeteneklerine uygun bölümlere yönlendirilmesi.</p> <p>2. Farklı kültür ve coğrafyadan gelen öğrencilerin eğitim araştırma v.b. alanlarda ortak faaliyetlerin artırılması.</p> <p>3. Halkla ilişkiler alanında çalışmalar yapılması.</p>                                                              |
| Teknolojik     | <p>1. Güçlenen uzaktan eğitim altyapısı.</p> <p>2. Gelişen iletişim ve otomasyon teknolojisi.</p> <p>3. Ar-Ge ve araştırma yapabilecek araştırma merkezlerinin yetersizliği.</p> <p>4. Evrak yönetim sisteminin etkin kullanılması.</p> <p>5. Teknoloji geliştirme bölgesi (TGB) çalışmalarının başlaması.</p>                  | <p>1. İletişim olanaklarının son dönemde hızla gelişmesi ile bilgiye ulaşımın giderek kolaylaşması.</p> <p>2. Artan teknolojik gelişmelerle birlikte üniversitelerin alternatif kanalları (open course, uzaktan eğitim ve açık öğretim sistemi) kullanarak fiziki mekandan bağımsız öğrencilere ulaşabilmesi.</p> <p>3. Geniş ekütüphane olanakları.</p> <p>4. Üniversite alanın OSB'lere yakınlığı nedeniyle TGB kurulumuna elverişli olması.</p> | <p>1. Araştırma merkezleri ve TGB altyapısı ve donanımı için bütçe kaynaklarının azlığı.</p> <p>2. Akademik ve idari personelin bir kısmının teknolojik gelişmelere hakim olmaması.</p>                                                                                          | <p>1. Yeni bilgi teknoloji kullanımının özendirilmesi, araştırma merkezlerinin donanımlarının artırılması.</p> <p>2. Akademik ve idari işlerin etkin şekilde yürütülmesini sağlayacak teknoloji yatırımlarının artırılması ve gereken eğitimlerin verilmesi.</p> <p>3. TGB için yerel aktörlerden ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'ndan destek alınması.</p> |
| Yasal          | 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve 5018 Sayılı Kamu Mali Kontrol ve Yönetimi                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Üniversitenin belirli alanlarda ihtisaslaşmak üzere politikalar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Eğitim ve araştırma sektöründe üniversitelerin                                                                                                                                                                                                                                | 1. Hükümet ve YÖK tarafından üniversitelerin ihtisaslaşma ve                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Kanunu kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler.</p> <p>2. Yükseköğretim’de Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler.</p> <p>3. Eğitim ve araştırma sektöründe üniversitelerin belli alanlarda ihtisaslaşmasının önünü açacak politikalar ve mevzuatların geliştirilmesi.</p> <p>4. Üniversitelerde eğitimde, araştırmada ve topluma katkıda kaliteyi artırmaya yönelik mevzuatın yetersiz kalan kısımlarının geliştirilmesi.</p> <p>5. Teknopark ve Teknoloji Merkezleri’nin kurulmasında yasal sürecin uzun olması</p> <p>6. Eğitim ve öğretim sistemindeki mevzuat değişikliklerinin sıklığı.</p> <p>7. Avrupa Birliği uyum sürecinin getirdiği zorunluluklar.</p> | <p>oluşturmasına imkan sağlayan mevzuatın varlığı.</p> <p>2. Üniversitelerde eğitimde, araştırmada ve topluma katkıda kaliteyi artırmaya yönelik mevzuat.</p> <p>3. Teknopark ve Teknoloji merkezlerinin kurulmasının kalkınma planlarında yer alması.</p> <p>4. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda bütçe, stratejik plan, performans programları ve faaliyet raporları arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi.</p> <p>5. Avrupa Birliği uyum yasaları ve müktesebatına en kolay bilim başlığının adapte olması.</p> | <p>belli alanlarda ihtisaslaşmasının önünü açacak politikalar yüzünden farklı alanlardaki akademisyenlerin bu alanlardaki çalışmalarına yönelmesinin yol açacağı performans kaybı,</p> <p>2. Üniversitelerde kaliteyi artırmaya yönelik mevcut bazı uygulamaların ve mevzuatın maliyet artışına neden olması.</p> <p>3. Teknopark ve Teknoloji merkezlerinin kurulmasında ciddi bürokratik ve yasal engellerin bulunması.</p> | <p>farklılaşmasını sağlayacak adımların yeni yasal düzenlemelerle hayata geçirilmesi.</p> <p>2. Tespitlere yönelik düzenlemelerin yapılması.</p> <p>3. Kalite güvence sisteminin PUKO döngüsünün sürekliliğinin sağlanması.</p>                 |
| Çevresel | <p>1. Çevre bilincinin artması.</p> <p>2. Yapılan düzenlemelerde çevresel önlemlerin önem kazanması.</p> <p>2872 Sayılı Çevre Kanunu.</p> <p>3. ISO 14001 Çevre Yönetim Standardı gereği çevreye olan duyarlılığın artması.</p> <p>4. Üniversitenin ekolojik ve kültürel zenginliğe haiz bir bölgede yer alınması.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Çevresel önlemleri ön plana çıkararak üniversitelerin yeşil kampüs alanları oluşturmaları.</p> <p>2. Akademik, idari personel ve öğrencilerimiz dahil olmak üzere çevre bilincine sahip faaliyetlerin yürütülmesi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Üniversitemiz bölgesinin yoğun sanayi kuruluşlarına sahip olması.</p> <p>2. Yeterli toplumsal bilincin olmayışı.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. Çevre bilincini artıracak sosyal sorumluluk projeleri eğitim sayısının artırılması.</p> <p>2. Toplumsal bilinci artırıcı faaliyet sayılarının artırılması.</p> <p>3. Yerel yönetimler ve kuruluşlar ile ortak projelerin artırılması.</p> |

## İ. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi, rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşların oluşturduğu yapısal güçlerin, Enstitünün stratejilerinin geliştirilmesi bakımından değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Tablo 31: Sektörel Yapı Analizi

| Sektörel Güçler | Tespitler<br>(Etkenler/Sorunlar)                                                                                                              | Üniversiteye Etkisi                                                                                     |                                                                                                                                          | Ne Yapılmalı?                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                               | Fırsatlar                                                                                               | Tehditler                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Rakipler        | 1. Giderek artan Üniversite ve Enstitü sayısı.<br>2. Nitelikli öğretim elemanlarının devlet üniversitelerinden vakıf üniversitelerine geçişi. | 1. Üniversitemizin konumunun büyük şehirlere yakın olması.                                              | 1. Yakın coğrafyada öğrenciler için tercih edilebilecek üniversite sayısının fazla olması.                                               | 1. Üniversitemizi rakiplerden ayıracak stratejiler belirlenmeli.<br>2. Rakipler ile rekabet edebilecek teknolojik ve beşeri kaynaklar oluşturulmalı.                                                                                                                                                  |
| Paydaşlar       | 1. Sanayi ile ortak yapılan proje yetersizliği.<br>2. Paydaşlar ile güçlü birlikteliğin henüz arzu edilen seviyede bulunmaması.               | 1. Paydaşların çoğunluğunun coğrafi olarak üniversitemize yakın alanlarda olması.                       | 1. Paydaşların kurumla iş birliği anlamında yeterli bilgiye sahip olmaması.                                                              | 1. Paydaşlarla etkin iletişim kurarak kurum kültürü oluşturmak.<br>2. Gerekli iş birliğini oluşturabilecek protokoller yapmak.<br>3. TTO ve KÜSİ faaliyetleri ile üniversite-sanayi iş birliğini artırmak.<br>4. Mezun takip sistemini oluşturmak.<br>5. Öneri ve şikayet mekanizmalarını oluşturmak. |
| Tedarikçiler    | 1. Mal ve hizmet alımında sürecin uzun sürmesi ve bürokratik işlemlerin yoğunluğu.                                                            | 1. Bandırma ve çevresinde, alanında uzman tedarikçilerin bulunması.<br>2. Hizmet kolaylığı ve kalitesi. | 1. Kamu ihale mevzuatına tabi mal ve hizmet alımlarında isteklilerin yeterli mevzuat bilgisinin olmaması.<br>2. Sözleşmenin iptal riski. | 1. Mal ve hizmet alımında kanunlar çerçevesinde hızlı alım yapabilecek tüm tedarikçilere ulaşabilecek bir yapı kurulmalı.<br>2. Sözleşmelerin                                                                                                                                                         |

|                                      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           | İdareyi güçlendirici biçimde düzenlenmesi.                                                                                                                         |
| Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar | 1. Düzenleyici/denetleyici kuruluşların rehberlik hizmetlerinin eksik olması. | 1. Düzenleme ve denetleme hizmetlerinin, idari işleyişi daha mükemmel hale gelecek şekilde planlanmaya başlanması.<br>2. Sektörel geçerliliği olan sertifikasyonların altyapı hazırlığının tamamlanmış olması. | 1. Denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile yeterli iletişimin kurulamaması.<br>2. Protokol sözleşmelerinin karşılıklı gerçekleştirilmesi. | 1. Düzenleyici denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen alanlarda eğitim vb. yardımlar alınmalı.<br>2. Karşılıklı faaliyetler artırılmalı. |

## J. GZFT Analizi

GZFT analizi, iç çevre faktörlerini dikkate alarak Enstitümüzün güçlü ve zayıf yönlerini belirlerken, dış çevre faktörlerini dikkate alarak da Enstitümüzü bekleyen fırsatları ve tehditleri içermektedir.

Tablo 32: GZFT Analizi

| İç Çevre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dış Çevre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Güçlü yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zayıf yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fırsatlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tehditler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Genç ve gelişmeye açık akademik-idari personel varlığı<br>2. Yerleşke alanının kentsel konumunun uygunluğu<br>3. Rektörün gelişime açık ve destekleyici bir tutuma sahip olması<br>4. Yeni bir üniversite olmasına rağmen köklü birimler üstüne kurulmuş olması<br>5. Üniversitenin bilimsel etkinlikleri teşvik ediyor olması<br>6. Elektronik veri tabanlarının varlığı ve elektronik yayınların fazlalığı<br>7. İnşaa edilebilir bir yerleşke arazisinin varlığı<br>8. Tercih edilebilirliğinin yüksek olması<br>9. Üniversiteye farklı üniversite/kurumlardan yeni katılacak akademik ve idari personel için cazibe merkezi | 1. Çok sayıda birimin mekânsal olarak dar bir alana sıkışmış olması<br>2. Akademik, özellikle de idari personelin sayısal olarak yetersizliği<br>3. Mevcut yöneticilerin iş yükünün fazla olması<br>4. Üniversite sosyal imkanlarının azlığı<br>5. Araştırma Laboratuvarların eksikliği<br>6. Akademik/idari personel ofislerinin yetersiz olması<br>7. Öğrenci aidiyet ve motivasyonlarının düşük olması<br>8. Enstitü bilinirliğinin azlığı<br>9. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla | 1. Bandırma'nın sosyo-ekonomik gelişmişlik endeks değerinin yüksek olması<br>2. Büyük kent merkezlerine yakınlık (İstanbul, Bursa, İzmir)<br>3. Sanayi ve ticaretin gelişmiş olması<br>4. Deniz ve limanın varlığı<br>5. Bandırma'nın coğrafi konumu ve iklimi<br>6. Bandırma'nın yenilenebilir enerji kaynakları yönünden potansiyeli<br>7. Turizm potansiyelinin yüksekliği<br>8. Her seviyede yeni açılacak birim ve | 1. Bütçe imkanlarının kısıtlı olması<br>2. Üniversite sayısının çok olması<br>3. Kentte sağlık hizmetlerinin yeterli olmaması<br>4. Öğrencilerin yerleşme puanlarının düşük olması<br>5. Bandırma'nın personel ve öğrenci için pahalı bir kent olması<br>6. Birçok bölümde öğrenci kontenjanlarının çok yüksek olması<br>7. Ortaöğretimden gelen öğrenci altyapısının yetersiz olması<br>8. Çevre illerde köklü üniversitelerin varlığı<br>9. Üniversitenin ilçede |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>olması</p> <p>10. Çalışanların üniversite üst yönetimine kolay ulaşabiliyor olması</p> <p>11. Bilgi işlem altyapısının güçlü olması</p> <p>12. Modern ve gelişmiş öğrenci laboratuvar ve atölyelerinin varlığı</p> <p>13. Huzurlu bir çalışma ortamının varlığı</p> <p>14. Üniversite kurulmadan önce bazı fakülte/yüksekokul ve MYO'ların varlığı ve taşınmaz varlıkların üniversite mülkiyetinde olması</p> <p>15. Önlisans/lisans/lisansüstü eğitim programlarının çeşitliliği</p> <p>16. Üniversitenin uluslararası iş birliklerine açık olması</p> <p>17. Alt birimlerin yönetime katılımının teşvik edilmesi</p> <p>18. Üniversite içinde sosyal ve kültürel faaliyetlerin varlığı ve çeşitliliği</p> <p>19. Üniversitenin paydaşlarla pozitif bir ilişkiye sahip olması</p> <p>20. İlçelerde farklı programlara sahip MYO varlığı</p> <p>21. Alt yönetim kadrolarının üst yönetimle destekleyici çalışma anlayışına sahip olması</p> <p>22. Öğrencilerin bölgesel çeşitliliği</p> <p>23. Akademik ve idari kadroların uyum içinde çalışması</p> <p>24. Üniversitenin kentle bütünleşme yönündeki kararlı tutumu</p> <p>25. Öğrenci topluluklarının varlığı ve çeşitliliği</p> <p>26. Çok farklı ülkelerden çok sayıda uluslararası öğrencinin Üniversitemizi seçmesi ve zengin bir kültürel mozağin varlığı</p> <p>27. Genç yaşta ki Üniversitede TEKNO PARK kuruluş çalışmalarının başlaması faaliyet gösteren Devlet Hastanesi ile afilyasyon yapılarak bölgeye daha kaliteli hizmet imkanının doğması</p> <p>29. Kentle ortak kullanılacak çok amaçlı büyük bir spor kompleksinin yerleşkede inşaatına başlanması</p> | <p>olması</p> <p>10. Üniversite altyapısının henüz tamamlanmamış olması</p> <p>11. Kurum içi bürokratik süreçlerin zaman zaman değişime dirençli ve esnekliğin az olması</p> <p>12. Üniversiteye ait bir kreşin bulunmaması</p> <p>13. Görev yetki ve sorumluluklarla iş tanımlarının tam olarak yapılmamış olması</p> <p>14. Henüz kongre, kültür ve spor merkezlerinin tamamlanmamış olması</p> <p>15. Yabancı dilde eğitim yapabilme imkanının azlığı</p> <p>16. Tanıtım ve halkla ilişkilerin yetersiz olması</p> <p>17. Üniversite sanayi iş birliğinin yetersizliği</p> <p>18. Dış paydaşlarla ilişkilerin niteliğinin zayıf olması</p> <p>19. İş sağlığı ve güvenliği altyapısının yetersiz olması</p> <p>20. İç denetim biriminin henüz faaliyete geçmemiş olması</p> <p>21. Akredite olan birimlerin azlığı</p> <p>22. Doktora programlarının azlığı</p> <p>23. Mezun takip sisteminin henüz hayata geçmemiş olması</p> <p>24. Üniversite konukevinin bulunmaması</p> <p>25. Akademik/idari personel lojmanı bulunmaması</p> | <p>bölümlerin bulunması</p> <p>9. Güvenlik sorununun olmaması</p> <p>10. Ar-Ge teşviklerinin artması</p> <p>11. Çevrede iş birliği yapılabilecek üniversitelerin varlığı</p> <p>12. Nitelikli işgücüne tüm dünyada artan talep</p> <p>13. Bandırma'da 3. OSB kurulması yönünde alınmış olan karar</p> <p>14. Bandırma'nın yaşam koşullarının görece kolaylığı</p> <p>15. Üniversitelere devlet teşviklerinin artması</p> <p>16. TANAP benzeri projelerin faaliyete geçecek olması</p> <p>17. Bandırma'nın ulaşılabilir bir kent olması</p> <p>18. Kalkınma ajansının varlığı</p> <p>19. Öğrenciler için eğitim sırasında ve sonrasında staj imkanlarının varlığı</p> <p>20. Eğitime toplumsal talebin artıyor olması</p> <p>21. Yabancı öğrencilerin üniversitemize taleplerinin artması</p> | <p>kurulmuş olması</p> <p>10. Akademik personele yönelik kuruluş geliştirme ödeneğinin azlığı</p> <p>11. Hızlı nüfus artışına paralel kentleşme sorunları</p> <p>12. Yasa ve yönetmeliklerin sık sık değişmesi</p> <p>13. Personel alımında mevzuatın sınırlandırıcılığı</p> <p>14. Çevre kirliliğine neden olan sanayinin varlığı</p> <p>15. Bandırma'nın çevresel altyapı tesislerin eksik olması</p> <p>16. Bandırma dışındaki MYO öğrencileri için sosyo-kültürel altyapının eksikliği</p> <p>17. Bölgemizde vakıf üniversitesi sayısının çokluğu</p> <p>18. Öğrenci yurtlarının yetersizliği</p> <p>19. Birinci derecede deprem kuşağında yer alınması</p> <p>20. Bandırma'nın aşırı rüzgar alması</p> <p>21. 2020 yılı başında başlayan covid-19 salgınının yarattığı olumsuzluklar</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

GZFT analizinin yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti olarak algılanmaması gerekir. GZFT analizinin esas amacı, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön vermektir. Bu kapsamda GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişkiyi gösteren örneğe Tablo 36'da yer verilmiştir.

Tablo 33: GZFT Stratejileri

|              | Fırsatlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tehditler                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Güçlü yönler | Deniz kıyısında kurulu bir sanayi şehri olan Bandırma'da Enstitümüzün yeni kurulmuş olması ve 5. Sanayi Devrimi'nin gündemde olduğu bir dönemde, üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilip ülkemize enerji alanında katma değer yaratacak ürün ve hizmetleri üreterek sürdürülebilir büyümeye ve ekonomik kalkınmaya destek olmak. | Yeni kurulmuş üniversite olmanın getirdiği mali ve idari sıkıntıların yanı sıra yakın çevresinde konumlanmış çok sayıda devlet ve vakıf üniversitesinin bulunmasının yaratacağı baskının bilincinde olup, genç olduğu kadar dinamik de olan akademik ve idari kadroyla bu baskı unsurunun üstesinden gelmek. |
| Zayıf yönler | Enstitümüzün akademik ve idari personel sayısı ile fiziki alanlar ve teknolojik altyapısının yetersizliklerine rağmen, Bandırma'nın sosyo-ekonomik olarak nispeten gelişmiş bir kent olması ve Enstitünün yarattığı katma değer ile çekim merkezi olması.                                                                             | Fiziki, teknik ve akademik altyapının henüz yetersiz düzeyde olmasına ve büyük üniversitelerin sektörde sahip oldukları ağırlığını kırabilmenin zorluğuna rağmen, dinamik bir şekilde sürdürülebilir gelişime açık olmak.                                                                                    |

## K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 34: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

| DURUM ANALİZİ                                        | TESPİTLER/<br>SORUN ALANLARI                                                                                                                                                                                                                               | İHTİYAÇLAR/<br>GELİŞİM ALANLARI                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi | Uygulanmakta olan bir stratejik plan bulunmamaktadır.                                                                                                                                                                                                      | Stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır.                                                                                                                                                                                                                  |
| Mevzuat Analizi                                      | Üniversiteleri ilgilendiren mevzuatlar eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve sürdürülebilir hale getirilmesi amaçlarını taşımaktadır. Genç üniversitemizin personel ve mekansal sorunları azaldıkça eğitim-öğretim kalitesi de çok daha yükselecektir. | Yeni kurulan üniversitelerde öğretim elemanlarının yaş haddi 75 olarak belirlenmiştir fakat Üniversitemiz bu listenin dışında tutulmuştur. Üniversitemizin bu listeye alınması için gerekli başvuruların yapılması. Geliştirme ödeneğinin tahsis edilmesi. |
| Üst Politika Belgelerinin Analizi*                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | Altyapı eksikliğinin tamamlanmasıyla birlikte eğitim, araştırma, geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı kalitesinin artırılması.                                                                                                                           |
| Paydaş Analizi                                       | Genç bir üniversite olarak, paydaşlarla yeterli düzeyde iletişim ve işbirliği eksikliği.                                                                                                                                                                   | Paydaşlarla daha etkin çalışma ortamının ve paydaş danışma kurullarının oluşturulması.                                                                                                                                                                     |
| İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi                   | Nicelik olarak yetersiz düzeyde akademik, özellikle idari personel sayısı.                                                                                                                                                                                 | Norm kadroya uygun nicelik ve nitelikteki personelin istihdam edilmesi.                                                                                                                                                                                    |
| Kurum Kültürü Analizi                                | Performans sisteminin, ödül ve ceza sisteminin eksikliği, sosyal tesis yetersizliği, personele yönelik sosyal etkinliklerin azlığı.                                                                                                                        | Performans sisteminin, ödül ve ceza sisteminin oluşturulması ve uygulanması. Sosyal yaşam alanlarının oluşturulması. Personele yönelik sosyal etkinliklerin artırılması.                                                                                   |
| Fiziki Kaynak Analizi                                | Hızlı gelişen bir üniversite olarak akademik ve idari personel için yeterli ofis, araştırma laboratuvarı, derslik ve personel ihtiyaçlarına yönelik alanların eksikliği.                                                                                   | Ofis, derslik, çalışma, dinlenme ve araştırma alanlarının artırılması.                                                                                                                                                                                     |
| Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi               | Enstitümüzde laboratuvar, atölye, vb. yetersizliği.                                                                                                                                                                                                        | Günümüz teknolojisine uyumlu laboratuvar ve cihazların temin edilmesi ve dersliklerdeki bilişim altyapısının iyileştirilmesi.                                                                                                                              |
| Mali Kaynak Analizi                                  | Yeni bir üniversite olunması nedeniyle altyapı giderlerinin yüksek olması.                                                                                                                                                                                 | Gerekli altyapının kurulması için yeterli ödeneğin sağlanması ve paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilerek ek kaynak temininin sağlanması.                                                                                                                 |
| Akademik Faaliyetler Analizi                         | Yeterli akademik personelin olmaması, danışmanlık hizmetlerinin azlığı, üniversite-sanayi iş birliği projelerinin arzu edilen düzeyde olmaması.                                                                                                            | Yeterli sayıda akademik ve idari personelin üniversiteye kazandırılması, fiziki altyapının iyileştirilmesi ve işbirliklerinin güçlendirilmesi.                                                                                                             |
| Yükseköğretim Sektörü Analizi                        | Üniversite çapında kontenjanların istenen seviyelerde olmaması, kalite güvence sisteminin etkinliğinin sağlanamaması.                                                                                                                                      | Kontenjan taleplerinin güncellenmesi ve yeniden değerlendirilmesi, kalite güvence sisteminin etkinliğinin artırılması ve içselleştirilmesi.                                                                                                                |

## 5. GELECEĞE BAKIŞ

### A. Misyon

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi misyonu doğrultusunda, alternatif enerji kaynakları ile ilgili bilimsel çalışmalar yürüterek enerji teknolojilerine katkı sağlamak ve bu alanda çözüm odaklı uzman bireyler yetiştirmek.

### B. Vizyon

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi vizyonu doğrultusunda, alternatif enerji kaynakları ile ilgili bilimsel çalışmalar yürüterek enerji teknolojilerine katkı sağlayan ve bu alanda çözüm odaklı uzman bireyler yetiştiren bir kurum olmaktır

### C. Temel Değerler

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Disiplinlerarası Yaklaşım
- Etik Değerlere Bağlılık

### D. Üniversite Politikaları

Kalite Politikası Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği misyonu üstlenen, planlama aşamasında paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve geliştirme yoluyla süreçlerini yenileyen, bir kalite sistemi kurmak ve uygulamaktır. Eğitim-Öğretim Politikası Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin bölüm/program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkan veren, bütüncü eğitim felsefesini esas almaktadır. Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkan tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etmeÖnlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Dahası özgür ortamda bilgiye erişim Bandırma Onyedi Eylül

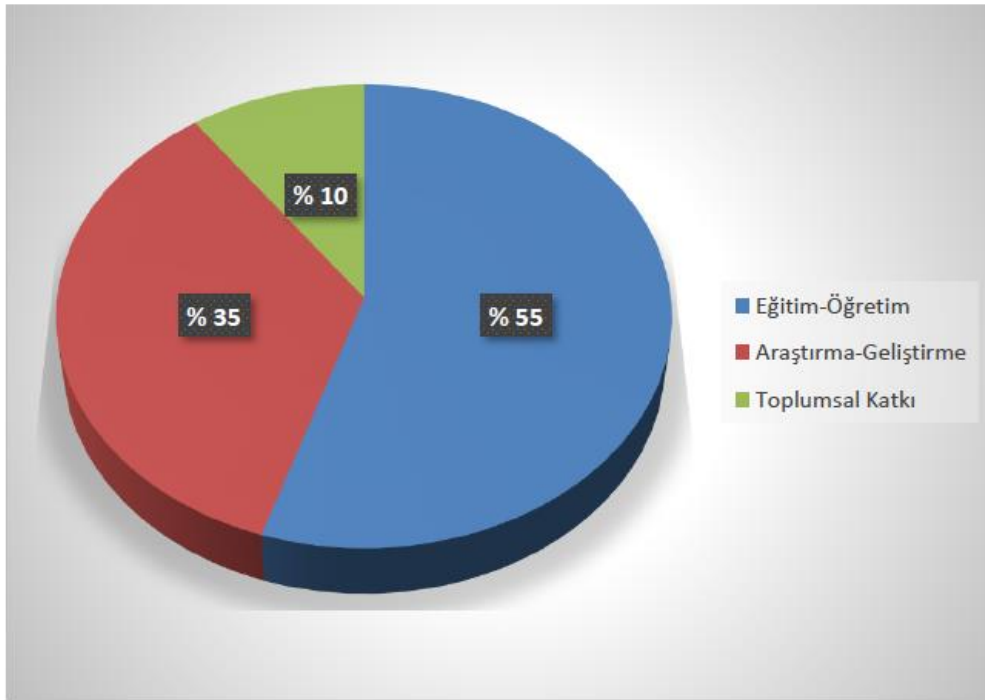
Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 71 imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek; yüz yüze ve uzaktan eğitim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamaktır. Araştırma-Geliştirme Politikası Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesi sağlamak amacı ile kamu, sanayi ve yerel kuruluşlar olarak özetlenebilecek dış paydaşlarımız ile iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi, yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirecek oluşumlar meydana getirerek, ticari ve toplumsal katkı sağlayan uygulamalar gerçekleştirmek ve bu uygulamaların sürekliliğini sağlayacak bilgi altyapısı geliştirerek bölge ve ülkenin gelişimine katkı sağlamaktır. Uluslararasılaşma Politikası Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır: i) Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, ii) Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, iii) Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, iv) Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerinin sayısını artırmak, v) Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, vi) Politika geliştirme ve işbirliğini desteklemek, vii) Ortak yüksek lisans programları yürütmektir. Toplumsal Katkı Politikası İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmaktır. Çevre Politikası Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ülkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmaktır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı 72 Teknoloji ve İnovasyon Politikası Teknolojik inovasyon konusunu incelemek için disiplinlerarası bakış açısı kazandırmak, kamunun bilim ve teknoloji politikası tasarımlarını anlayabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi vermektir. Ayrıca, özel şirketlerde teknoloji ve inovasyon stratejisi ile ilgili oluşturulan ekiplerde yer alabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. Böylece teknolojinin getirdiği dönüşümleri anlamlandırabilmek ve teknolojik değişimi yönetebilmek için temel bilgilerin kazanılmasını sağlamaktır.

## 6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

### A. Konum Tercihi

İlk öğrencilerini 2021-2022 güz eğitim öğretim döneminde alan genç bir Enstitü olarak Gönen Jeotermal Enstitüsü, mevcut durumu itibariyle eğitim odaklı; yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirmeyi ana hedef olarak belirleyen; teknolojik, bilimsel, akademik, fiziki altyapısı ve akademik birimlerce gerçekleştirilecek bilimsel çalışmalar ve yapılacak araştırmalar ile topluma katkı sağlamayı ön plana çıkaran, yenilikçi yapısıyla ülkenin geleceğine ışık tutan yeni nesil bir Enstitüdür.

Şekil 3: Konum Değer Tercihi Dağılımı (%)



### B. Başarı Bölgesi Tercihi

Enstitümüz, bölgesel anlamda bir çok zenginliğe sahip olan Bandırma ve Gönen ilçelerinde bulunmanın yanı sıra, bölgesel dinamikler ile uyumlu ve akademik birimleri arasındaki tamamlayıcılık özelliğini de ön plana çıkaran bir yapıdadır. Bölgedeki Enerji kaynakları ve enerji üreticilerin zenginliği düşünüldüğünde Enstitümüz enerji alanında başarı bölgesi olmayı hedeflemektedir. Ayrıca, sağlık alanında Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Tıp Fakültesi ve Gönen Jeotermal Enstitüsü işbirliği ile Gönen’de bir termal sağlık merkezi kurmak amacıyla Üniversite bünyesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (BANÜ-FTR) oluşturulmuş, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Gönen Belediyesi ve Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) ile merkezin hayata geçirilebilmesi için bu kapsamda görüşmelere başlanmıştır.

### C. Değer Sunumu Tercihi

Gönen Jeotermal Enstitüsü, belirlemiş olduğu konum ve başarı tercihleriyle bağlantılı olarak değer sunumu tercihinin de belirlemektedir. Değer sunum tercihinin belirlerken Enstitümüz bölgenin sanayi, enerji ve ulaşım avantajlarını da gözetmektedir. Dolayısıyla bu alanlarda yapılan farklı faaliyet ve stratejilerin belirlenmesi toplumsal katkıda önemli bir rol oynayacaktır.

Tablo 35: Değer Sunumu Belirleme

|                                               | Yok Et | Azalt | Arttır | Yenilik Yap |
|-----------------------------------------------|--------|-------|--------|-------------|
| <b>Fiziki Altyapı</b>                         |        |       | √      |             |
| <b>Destekler<br/>(Burslar vb.)</b>            |        |       | √      |             |
| <b>Sosyal<br/>İmkanlar</b>                    |        |       | √      |             |
| <b>Araştırma<br/>merkezleri<br/>sayısı</b>    |        |       | √      |             |
| <b>Laboratuvar<br/>sayısı</b>                 |        |       | √      |             |
| <b>Akademik<br/>personel sayısı</b>           |        |       | √      |             |
| <b>İdari ve teknik<br/>personel sayısı</b>    |        |       | √      |             |
| <b>Lisansüstü<br/>programlar</b>              |        |       | √      |             |
| <b>Sürekli eğitim<br/>programları</b>         |        |       | √      |             |
| <b>Eğitim<br/>yöntemleri</b>                  |        |       | √      | √           |
| <b>Bilimsel<br/>etkinlikler</b>               |        |       | √      |             |
| <b>Sosyal ve<br/>kültürel<br/>etkinlikler</b> |        |       | √      | √           |
| <b>Birimler arası<br/>etkileşim</b>           |        |       | √      | √           |
| <b>Dış paydaşlar<br/>ile işbirliği</b>        |        |       | √      | √           |

|                                                     |  |  |   |  |
|-----------------------------------------------------|--|--|---|--|
| <b>Proje sayısı</b>                                 |  |  | √ |  |
| <b>Bilimsel yayın</b>                               |  |  | √ |  |
| <b>Kurumsal kimlik ve markalaşma</b>                |  |  | √ |  |
| <b>Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği</b> |  |  | √ |  |
| <b>Üniversite-sanayi işbirliği</b>                  |  |  | √ |  |
|                                                     |  |  |   |  |

#### D. Temel Yetkinlik Tercihi

Enstitümüzün sahip olduğu temel yetkinlik alanları, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Bandırma ve çevresinde mevcut ve kurulma sürecinde olan çok sayıda orta- ve büyük ölçekte Enerji firmasının varlığı nedeniyle Alternatif Enerji Kaynakları Anabilim Dalımızın gelişime açık olması
- Gönen de bulunan jeotermal kaynakları nedeniyle Gönen Jeotermal Enstitüsünün gelişime açık olması
- Bandırma ve çevresinde mevcut ve kurulma sürecinde olan çok sayıda OSB (Organize Sanayi Bölgeleri)'nin varlığı nedeniyle Alternatif Enerji Kaynakları Anabilim Dalımızın gelişime açık olması
- Bandırma'nın deniz kıyısında olması,
- Coğrafi konum nedeniyle Alternatif Enerji Kaynakları Anabilim Dalı'nın gelişime açık olması,
- Enstitü bünyesinde henüz kadrolu personel bulunmamasına rağmen üniversite bünyesinde yeniliğe açık, nitelikli, dinamik ve genç akademik ve idari personel varlığı,
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişim kanallarının açık olması,
- Paydaşlarla işbirliği olanaklarının varlığı,

Enstitümüzün yetkinlik açıkları ise konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Fiziksel altyapının yetersiz olması / henüz tamamlanmamış olması,
- Akademik ve idari personel sayısının yetersizliği,
- Laboratuvar ve araştırma altyapısının yetersizliği,
- Paydaşlarla tam iletişime geçilememiş olması,
- Birimler arası etkileşimin yetersiz olması,
- Öğrenciye yönelik yerleşkelerde sosyal donatıların yetersiz olması,
- Öğretim üyelerinin ders ve idari yükünün fazla olması,
- Kurumsallaşma sürecinin devam ediyor olması,

- Üniversitemizin ve Enstitümüzün tanınırlığının düşük olması.

Üniversitemiz için yukarıda sıralanan yetkinlik açığını gidermek ve mevcut kaynak ve kabiliyetleri iyileştirmek için aşağıda belirtilen alanlarda iyileştirme yapılması gerekmektedir:

- Enstitü birimlerine ait bina ve gerekli uygulama alanlarının inşa edilmesi,
- Enstitü birimlerine gerekli ekipmanların temin edilmesi,
- Araştırma laboratuvarlarının kurulması ve geliştirilmesi,
- Alanında uzman akademik ve idari personel sayısının artırılması,
- Paydaşlar ile işbirliğini artırıcı faaliyetlere odaklanılması,
- Daha fazla sayıda doktora programlarının açılması,
- Sosyal imkanların artırılması,
- Üniversitemizin ve Enstitümüzün ulusal ve uluslararası ölçekte bilinirliğinin artırılmasına yönelik daha fazla tanıtım yapılması,
- Kurulacak disiplinlerarası araştırma merkezleri aracılığıyla yapılan projeleri artırarak bunu kurum kültürü haline getirmek,
- Kurumsal iletişimi artırmak,
- Disiplinlerarası çalışmaların niteliğini ve niceliğini artırmak,
- Yabancı dille eğitim verilen programların sayısını artırmak,
- Alternatif Enerji Kaynakları ve sanayi işbirliği ile ilgili girişimleri artırmak

## 7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### A. Amaçlar ve Hedefler

Gönen Jeotermal Enstitüsü 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ne ait amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak Enstitümüzün amaç ve hedefleri belirlenmiştir.

Hedef kartlarında

(\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

**A1.** Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ H1.1 Lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ H1.2 Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- ❖ H1.3 Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

**A2.** Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ H2.1 Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ H2.2. Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- ❖ H2.3 Araştırma altyapısını geliştirmek.
- ❖ H2.4 Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.

**A3.** Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ H3.1 Kurumun fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
- ❖ H3.2 Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- ❖ H3.3 Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.
- ❖ H3.4 Akademik ve idari personelin sayısını artırmak ve kişisel gelişimini desteklemek.

**A4.** Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek

toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ H4.1 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,
- ❖ H4.2 Enstitünün toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetleri artırmak.
- ❖ H4.3 Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

**A5. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.**

- ❖ H5.1 Enstitünün uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.
- ❖ H5.2 Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.



## B. Hedef Kartlar <sup>2</sup>

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| Amaç (A1)                             | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Hedef (H1.1)                          | Lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Performans Göstergeleri               | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) | 1. Yıl (2021) | 2. Yıl (2022) | 3. Yıl (2023) | 4. Yıl (2024) | 5. Yıl (2025) | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG.1.1.1. Öğretim elemanı sayısı *    | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                   | 0             | 0             | 3             | 4             | 5             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.1.1.2. Lisansüstü öğrenci sayısı * | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                   | 8             | 17            | 25            | 35            | 45            | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.1.1.3. Doktora Öğrenci Oranı (%)*  | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                   | 0             | 18            | 25            | 30            | 35            | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| Sorumlu Birim                         | Gönen Jeotermal Enstitüsü Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)        | Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Personel Daire Başkanlığı, Anabilim Dalları                                                                                                                                                                                              |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Riskler                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Yeterli sayıda akademik personelin alınamaması,</li><li>Lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısının beklenen düzeyde olmaması,</li><li>Yabancı dilde eğitim verebilecek akademik personel sayısının arttırılması,</li><li>Altyapı oluşturma sürecinde yaşanabilecek olumsuzluklar,</li></ul> |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Stratejiler                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi,</li><li>Lisansüstü programların uygun nicelik ve nitelikte planlanması ve açılması,</li><li>Yabancı dilde ders açılmasına yönelik öğretim üyelerinin yabancı dil eğitimi konusunda desteklenmesi,</li></ul>                                       |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Maliyet Tahmini                       | ₺ 35.999.870                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Tespitler                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Kadrolu akademik personelin olmaması,</li><li>Ders ve idari iş yükünün fazla olması,</li><li>Eğitim-öğretim alanlarının kapasitesinin yetersiz olması,</li><li>Kalite koordinatörlüğünün kurumsal olarak yeni faaliyete geçmesi.</li></ul>                                                         |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İhtiyaçlar                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi,</li><li>Eğitim-öğretim alanlarının kapasitesinin artırılması,</li><li>Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin katılımını artırmak adına gerekli tanıtım faaliyetlerinin yapılması.</li></ul>                                                |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |

<sup>2</sup> Hedef kartlarında (\*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (\*\*) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A1)</b>                                                                 | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Hedef (H1.2)</b>                                                              | Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b> | <b>1. Yıl (2021)</b> | <b>2. Yıl (2022)</b> | <b>3. Yıl (2023)</b> | <b>4. Yıl (2024)</b> | <b>5. Yıl (2025)</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG.1.2.1. Uzaktan öğretim ile kullanılan lisanslı yazılım Sayısı *</b>        | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 2                    | Yılda bir             | Yılda bir                |
| <b>PG.1.2.2. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı (%)</b> | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                          | 40                   | 20                   | 25                   | 30                   | 40                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                             | Alternatif Enerji Kaynakları Anabilim Dalı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                            | Gönen Jeotermal Enstitüsü Müdürlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Eğitim Birimleri, Kalite Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uzaktan öğretimde denetleme eksikliği,</li> <li>Uzaktan öğretimde öğrencinin uzaktan öğretim araçlarına sahip olamaması,</li> <li>Personelin ve öğrencilerin güncel teknolojilerin kullanımdaki eksiklikleri,</li> <li>Kendi alt yapısına sahip olamama riski (bütçe kısıtı),</li> </ul>                                                                                                                                                          |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Covid-19 salgınının yol açtığı yüzyüze eğitimin geçici süreyle yapılamaması dolayısıyla ortaya çıkan boşluğun uzaktan öğretim ile giderilmesi yönünde artan çabalar,</li> <li>Uzaktan öğretim ile geniş öğrenci kitlelerine ulaşabilme,</li> <li>Kaynakların daha etkin kullanılabilirliğinin sağlanması,</li> </ul>                                                                                                                              |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                           | ₺ 4.500.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Covid-19 salgını nedeniyle yüz yüze eğitimden uzaklaşılması,</li> <li>Teknolojik değişimin eğitim-öğretim ortamlarında farklılıklara yol açması ve giderek artan oranda uzaktan öğretime talep oluşması,</li> <li>Dezavantajlı grupların uzaktan öğretim yöntemlerini daha çok tercih etmesi,</li> <li>Uzaktan öğretime uygun, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen programların müfredatlarının gözden geçirilmesi,</li> </ul> |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tam donanımlı bina ve uygulama alanlarının yapımı,</li> <li>Hedef kitlenin belirlenip doğru tanıtım ve tutundurma faaliyetlerinin yapılması,</li> <li>Talep görebilecek bütün alanlarda eğitim verebilecek akademik personelin istihdam edilmesi,</li> <li>Uzaktan öğretim faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ve bunların etkin şekilde kullanımının sağlanması.</li> </ul>                                 |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| Amaç (A1)                                                               | Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.                                                                                                                                                                                     |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Hedef (H1.3)                                                            | Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                 | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) | 1. Yıl (2021) | 2. Yıl (2022) | 3. Yıl (2023) | 4. Yıl (2024) | 5. Yıl (2025) | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG.1.3.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı *                            | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                   | 0             | 0             | 0             | 0             | 1             | Yılda bir      | Yılda bir         |
| PG.1.3.2. Eğitim ve araştırma için kullanılan lisanslı yazılım Sayısı * | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                   | 2             | 2             | 3             | 4             | 5             | Yılda bir      | Yılda bir         |
| Sorumlu Birim                                                           | Alternatif Enerji Kaynakları Anabilim Dalı                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)                                          | Gönen Jeotermal Enstitüsü Müdürlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Rektörlük, Eğitim Birimleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı                                                                                                              |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Riskler                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversiteye ayrılan bütçenin yeterli olmaması,</li> <li>• Yüklenicilerden kaynaklı gecikmeler,</li> </ul>                                                                                                                                       |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Stratejiler                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yerleşke Master Planı'na uygun faaliyet gösterilmesi,</li> <li>• Laboratuvarların standartlarını artırması ve açılacak yeni laboratuvarlarda uygulamalı derslere öncelik verilmesi,</li> <li>• Bilişim alt yapısının güçlendirilmesi,</li> </ul> |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                         | ₺ 4.650.000                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Tespitler                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevcut bütçe imkanların yetersiz olması,</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İhtiyaçlar                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali kaynakların artırılması.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A2)</b>                                                                                   | Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.                                                                                             |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Hedef (H2.1)</b>                                                                                | Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.                                                                                                                                                                                                      |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                     | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b> | <b>1. Yıl (2021)</b> | <b>2. Yıl (2022)</b> | <b>3. Yıl (2023)</b> | <b>4. Yıl (2024)</b> | <b>5. Yıl (2025)</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı ** | 30                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 5                    | 15                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı **                                                                   | 20                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 10                   | 30                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı **                                             | 20                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 2                    | 3                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| PG.2.1.4. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI ESCI kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı **            | 30                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 5                    | 20                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                               | Alternatif Enerji Kaynakları Anabilim Dalı                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                              | Gönen Jeotermal Enstitüsü Müdürlüğü , Kalite Koordinatörlüğü, Rektörlük, Eğitim Birimleri                                                                                                                                                                        |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi,</li> <li>Uluslararası bilimsel etkinliklere ve yayınlara desteğin yetersiz olması</li> </ul>                                                                    |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Etki faktörü yüksek olan dergilerde yapılan çalışmalar için teşvik sistemlerinin kurulması,</li> <li>Akademik yükselme kriterlerinin artırılması,</li> </ul>                                                              |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                             | ₺ 30.000                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kadrolu akademik personelin olmaması</li> <li>Az sayıda akademik personelin olmasına bağlı olarak ders ve idari iş yükünün fazla olması,</li> <li>Etki faktörü düşük dergilerde yayın sayısının yüksek olması,</li> </ul> |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Etki faktörü yüksek olan dergilerde yayınlanacak makalelerin teşvik edilmesi,</li> <li>Nitelikli akademik personel sayısının artırılması.</li> </ul>                                                                      |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A2)</b>                                                                                                   | Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.                                                                                                     |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Hedef (H2.2)</b>                                                                                                | Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                     | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b> | <b>1. Yıl (2021)</b> | <b>2. Yıl (2022)</b> | <b>3. Yıl (2023)</b> | <b>4. Yıl (2024)</b> | <b>5. Yıl (2025)</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı *</b> | 35                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG2.2.2. Uluslararası (AB, vb.) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı *</b>                | 50                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG2.2.3 Ar-Ge Projesi Sayısı*</b>                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 2                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                               | Alternatif Enerji Kaynakları Anabilim Dalı                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                              | Gönen Jeotermal Enstitüsü Müdürlüğü, Rektörlük, Eğitim Birimleri, Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                                                                                                                           |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite bütçesinden araştırmaya yeterli ödeneğin ayrılmaması,</li> <li>• Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik proje sayısının azlığı,</li> <li>• Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin etkin olmaması,</li> </ul> |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitede bütçesinden araştırma laboratuvarları ve cihazları için gerekli ödeneğin ayrılması,</li> <li>• Proje hazırlama desteğinin verilmesi,</li> <li>• Proje duyurularının etkin hale getirilmesi</li> </ul>              |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                             | ₺ 4.101.606                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma laboratuvarların yetersizliği,</li> <li>• Uygulama Araştırma Merkezleri'nin sayıca azlığı,</li> <li>• Proje yazma kültürünün eksikliği</li> </ul>                                                                     |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarların kurulması,</li> <li>• Proje yazma eğitimleri.</li> </ul>                                                                                                                            |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A2)</b>                                              | Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Hedef (H2.3)</b>                                           | Araştırma altyapısını geliştirmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b> | <b>1. Yıl (2021)</b> | <b>2. Yıl (2022)</b> | <b>3. Yıl (2023)</b> | <b>4. Yıl (2024)</b> | <b>5. Yıl (2025)</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG.2.3.1. Araştırma laboratuvarı sayısı *</b>              | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 2                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.2.3.2. Üniversitede Teknopark'ın (TGB) kurulması **</b> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                          | Gönen Jeotermal Enstitüsü Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                         | Anabilim dalları, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma Laboratuvar Kurulumu için yeterli bütçe bulunamaması</li> <li>Laboratuvarların güncel teknoloji cihazlarına erişiminin sağlanamaması</li> <li>Üniversite bünyesinde kurulması planlanan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) için yeterli ödenek bulunamaması,</li> <li>Öğretim üyelerinin teknoloji merkezlerinin amacı ve çalışma prensipleri hakkında bilgilendirilememesi,</li> </ul>                                                                                             |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim üyelerinin teknoloji merkezleri hakkında bilgilendirilmesi ve çalışmaların bu merkezler bünyesinde gerçekleştirilmesi,</li> <li>TGB'nin kurulma sürecinde Bandırma başta olmak üzere Üniversitemizin birimlerinin olduğu ilçelerdeki Ticaret ve Sanayi Odaları, Borsaları, Organize Sanayi Bölgeleri, Belediyeleri, büyük ölçekli işletmeleri başta olmak üzere ilgili kurum ve kuruluşlarının şirket paydaşı yapılarak güçlü bir TGB'nin ortaya çıkması için çalışılması,</li> </ul> |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                        | ₺ 1.914.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enstitünün henüz araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır.</li> <li>Üniversite bünyesinde teknoloji geliştirme bölgesi henüz bulunmamaktadır,</li> <li>Öğretim üyelerinin ve lisansüstü öğrencilerinin bu merkezler hakkındaki bilgisi kısıtlıdır,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoloji merkezlerinin kurulması için gerekli fiziki ve akademik altyapının kurulması,</li> <li>Öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilere yönelik tanıtıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,</li> <li>Öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri teknoloji merkezlerine yönlendirmek için teşvik edici önlemlerin alınması,</li> <li>Bandırma ve çevresindeki ilçelerde mevcut olası paydaşların TGB kuruluş süreci hakkında bilgilendirilmesi ve desteğinin alınması.</li> </ul>             |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A2)</b>                                                                | Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Hedef (H2.4)</b>                                                             | Girişimcilik faaliyetlerini artırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b> | <b>1. Yıl (2021)</b> | <b>2. Yıl (2022)</b> | <b>3. Yıl (2023)</b> | <b>4. Yıl (2024)</b> | <b>5. Yıl (2025)</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG.2.4.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı*</b>               | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 2                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.2.4.2. Teknopark şirketleriyle yürütülen girişimcilik projesi sayısı*</b> | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 2                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.2.4.3. Yenilikçilik ve Girişimcilik temalı ders sayısı*</b>               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                          | 0                    | 1                    | 1                    | 2                    | 2                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                            | Alternatif Enerji Kaynakları Anabilim Dalı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                           | Gönen Jeotermal Enstitüsü Müdürlüğü, Rektörlük, Eğitim Birimleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personel eksikliği,</li> <li>Akademik personelin idari iş/ders yoğunluğu,</li> <li>TGB nin kurulamaması,</li> <li>Girişimcilik kültürünün geliştirilememesi,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik temalı ders sayısını artırmak,</li> <li>Teknolojiye yönelik Ar-Ge projeleri hazırlanmasını teşvik etmek,</li> <li>Girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edici tedbirler almak.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                          | ₺ 30.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma altyapısının henüz yetersiz olması,</li> <li>Girişimcilik kültürünün henüz yeterli sevide oluşmaması,</li> <li>Girişimcilik temalı ders sayısının az olması,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenlerin Girişimcilik alanındaki çalışmalarının teşvik edilmesi,</li> <li>Nitelikli akademik personel istihdamının gerçekleştirilerek öğretim elemanlarının ders yükünün ve idari işlerinin azaltılması,</li> <li>Nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının artırılması,</li> <li>Ulusal teşvik programından bağımsız olarak kurum içi bir teşvik programı oluşturulması.</li> </ul> |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A3)</b>                                                                            | Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Hedef (H3.1)</b>                                                                         | Kurumun fiziki altyapı olanaklarını artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                              | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b> | <b>1. Yıl (2021)</b> | <b>2. Yıl (2022)</b> | <b>3. Yıl (2023)</b> | <b>4. Yıl (2024)</b> | <b>5. Yıl (2025)</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG.3.1.1. Üniversite yerleşkelerindeki bina sayısı *                                        | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| PG.3.1.2. Öğrenci başına düşen yeşil alan (m <sup>2</sup> ) **                              | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 4                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| PG.3.1.3. Öğrenci başına düşen kapalı alan (m <sup>2</sup> ) **                             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 5                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| PG.3.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal, kültürel ve sportif amaçlı alan (m <sup>2</sup> ) ** | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 2                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| PG.3.1.5. Engelli dostu bina sayısı *                                                       | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                        | Gönen Jeotermal Enstitüsü Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                       | Rektörlük, ,Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yeterli ödenek ayrılamaması,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı başta olmak üzere ilgili kurumlar ile iletişimin güçlendirilmesi, altyapı ihtiyaçlarının planlanması ve bütçe gereksiniminin SBB'yla paylaşılması,</li> <li>Sınıf, laboratuvar, ofis gibi kapalı mekanlar ile sosyal, kültürel ve sportif ihtiyacı karşılayacak mekanların ve peyzaj alanlarının Üniversitenin gelişimine paralel bir şekilde artırılması,</li> </ul> |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                      | ₺ 30.700.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Altyapı eksikliklerinin, öğrenciler tarafından oluşumunu büyük oranda tamamlamış eski ve büyük üniversitelerle kıyaslanıyor olması,</li> <li>Salgın ve salgının oluşturduğu ekonomik zorluklar ve belirsizliklerin Üniversitenin altyapı gelişimini olumsuz etkilemesi,</li> </ul>                                                                                                                                  |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>İnşaatına başlanan eğitim-öğretim binaları ile spor kompleksinin ve peyzaj alanlarının tamamlanması ve diğer ihtiyaç duyulan bina ve tesislerin vakit kaybetmeden inşasına başlanması</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A3)</b>                                                                                                                   | Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Hedef (H3.2)</b>                                                                                                                | Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                     | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b> | <b>1. Yıl (2021)</b> | <b>2. Yıl (2022)</b> | <b>3. Yıl (2023)</b> | <b>4. Yıl (2024)</b> | <b>5. Yıl (2025)</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG.3.2.1. KİDR'da belirtilen kalite güvence sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 200 Puan) *</b> | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                          | 0                    | 90                   | 100                  | 115                  | 125                  | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.3.2.2. KİDR'da belirtilen eğitim öğretim alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 400 Puan) *</b>         | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                          | 0                    | 180                  | 210                  | 240                  | 270                  | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.3.2.3. KİDR'da araştırma ve geliştirme alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan) *</b>           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                          | 0                    | 60                   | 70                   | 80                   | 95                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.3.2.4. KİDR'da toplumsal katkı alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 100 Puan) *</b>                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                          | 0                    | 30                   | 35                   | 45                   | 55                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.3.2.5. KİDR'da belirtilen yönetim sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan) *</b>        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                          | 0                    | 60                   | 70                   | 85                   | 100                  | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                               | Gönen Jeotermal Enstitüsü Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                                              | Tüm Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemine adapte olamaması,</li> <li>Yönetim ve çalışanlar arasındaki iletişimin gereken düzeyde olmaması,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite yönetim sistemine aktif katılımın sağlanması,</li> <li>Süreçlerin, kalite yönetim sistemine göre yeniden dizayn edilmesi,</li> <li>Kalite güvence sistemi ile ilgili faaliyetlerin Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde tek elden yönetilmesi ve takibi,</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                                             | ₺ 50.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite yönetim sisteminin öneminin yeterince anlaşılmamış olması,</li> <li>Süreçlere katılım konusunda isteksizlik,</li> <li>Bilişim altyapısının eksikliği,</li> <li>Yeni bir kalite güvence sistemine başlanmış olması,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite yönetim sisteminin öneminin vurgulanmasına yönelik toplantıların yapılması,</li> <li>Süreçleri dizayn edecek personele görev dağılımı yapılması ve gerekli ön hazırlıkların yapılması,</li> <li>Tüm birimlerde internet sitesinin etkin olarak kullanılması ve güncel tutulması,</li> <li>Danışma kurullarının aktif hale getirilmesi,</li> <li>Birimlerde kalite komisyonların kurulması ve faaliyetlerin aktif şekilde sürdürülmesi.</li> </ul> |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A3)</b>                                                                              | Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek                                                                                                                                  |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Hedef (H3.3)</b>                                                                           | Paydaşlarla iletişimi ve katılımı artırarak.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                | <b>Hedef Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b> | <b>1. Yıl (2021)</b> | <b>2. Yıl (2022)</b> | <b>3. Yıl (2023)</b> | <b>4. Yıl (2024)</b> | <b>5. Yıl (2025)</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG.3.3.1. İç paydaş (idari personel) memnuniyet oranı (%) **</b>                           | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 70                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG 3.3.2. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) **</b>                                  | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                          | 0                    | 90                   | 90                   | 90                   | 90                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG 3.3.3. Dış paydaş memnuniyet oranı (%) **</b>                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 80                   | 90                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG 3.3.4. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/programlara oranı (%) **</b> | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                          | 0                    | 100                  | 100                  | 100                  | 100                  | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                          | Alternatif Enerji Kaynakları Anabilim Dalı                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                         | Tüm Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşlarla gereken irtibatın sağlanamaması,</li> <li>• Paydaşların memnuniyet seviyesinin ölçülmesinde doğru yöntemlerin kullanılmaması,</li> <li>• Paydaşların etkili iletişime kapalı olması,</li> </ul>                                                        |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşların memnuniyet seviyesini doğru şekilde ölçecek bir anket formunun geliştirilmesi,</li> <li>• Anketin farklı iletişim kanalları ile gereken yerlere iletilmesi,</li> <li>• Sonuçların değerlendirilmesi ve düzeltici faaliyetlerin belirlenmesi</li> </ul> |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                        | ₺ 30.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşlar ile yeterli iletişimin olmaması,</li> <li>• Mevcut anket formlarının memnuniyet derecesinin ölçülmesinde yetersiz olması,</li> </ul>                                                                                                                     |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevcut anket formlarının gözden geçirilmesi,</li> <li>• Paydaşların zamanında ve eksiksiz bilgilendirilmesine yönelik faaliyetlerin artması.</li> </ul>                                                                                                            |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A3)</b>                                                                | Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek                                                                                                      |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Hedef (H3.4)</b>                                                             | Akademik ve idari personelin sayısını artırmak ve kişisel gelişimini desteklemek.                                                                                                                                                                                               |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b> | <b>1. Yıl (2021)</b> | <b>2. Yıl (2022)</b> | <b>3. Yıl (2023)</b> | <b>4. Yıl (2024)</b> | <b>5. Yıl (2025)</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG.3.4.1. Akademik Personel Sayısı *</b>                                     | 25                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 3                    | 5                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.3.4.2. İdari/teknik personel sayısı*</b>                                  | 25                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 2                    | 3                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.3.4.3. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı *</b> | 25                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 3                    | 5                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.3.4.4. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı *</b> | 25                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 3                    | 5                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                            | Gönen Jeotermal Enstitüsü Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                           | Tüm birimler                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin hizmet içi eğitime katılma isteksizliği ve verimsiz bir eğitim,</li> <li>Personel yetersizliği nedeniyle hizmette aksamaların olacağı kaygısı,</li> <li>Bütçenin yetersiz oluşu,</li> </ul>                                   |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli eğitimlerin planlanması,</li> <li>Eğitimsiz tüm personelin katılımının sağlanması</li> </ul>                                                                                    |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                          | ₺ 100.000                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin performansının etkin olarak izlenmesini sağlayacak performans yönetim sisteminin bulunmaması,</li> <li>Eğitime ihtiyaç olan alanların planlanamaması,</li> </ul>                                                              |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yetkin personel istihdamı için, personel seçiminde mesleki yetkinlik aramak,</li> <li>Mali yılbaşında eğitim planlarının yapılması,</li> <li>Kurum içinden veya kurum dışından alanında uzman eğitmenlerin görevlendirilmesi.</li> </ul> |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| Amaç (A4)                                                                                                                          | Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.                                                                                                                                                                                                                   |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Hedef (H4.1)                                                                                                                       | Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                                                                            | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) | 1. Yıl (2021) | 2. Yıl (2022) | 3. Yıl (2023) | 4. Yıl (2024) | 5. Yıl (2025) | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *                                                  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                   | 0             | 0             | 1             | 2             | 3             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                   | 0             | 0             | 0             | 1             | 2             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.4.1.3. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerin yıllık toplam saati *      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                   | 0             | 0             | 0             | 10            | 20            | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.4.1.4. Sürekli Eğitim Merkezi vb merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerinden yararlanan kişi sayısı * | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                   | 0             | 0             | 0             | 20            | 50            | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%) **                   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                   | 0             | 0             | 0             | 50            | 60            | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| Sorumlu Birim                                                                                                                      | Gönen Jeotermal Enstitüsü Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)                                                                                                     | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Eğitim Birimleri, Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Anabilim dalları                                                                                                                    |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Riskler                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenlenecek sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımın beklenen düzeyde olmaması,</li> <li>Hali hazırda sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı,</li> <li>Üniversite tarafından yeterli bütçe ayrılamaması,</li> <li>Salgın sebebiyle yüz yüze eğitimden uzaklaşmış olmasının olumsuz etkisi,</li> </ul> |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Stratejiler                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal ve sportif alanların tüm planlara dahil edilmesi,</li> <li>Üniversite içi birimlerin toplum odaklı faaliyetler düzenlemesinin kolaylaştırılması ve teşvik edilmesi,</li> <li>Üniversite öğrenci topluluklarının sözkonusu faaliyetlerinin artırılması</li> </ul>                                             |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                                                                                    | ₺ 42.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Tespitler                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Toplum yararına düzenlenen kurs sayısının yetersiz olması,</li> <li>Toplumsal yararlanabileceği Üniversitemiz tesislerinin yetersizliği,</li> <li>Kurumsal yapılanmadan kaynaklanan eksikliklerin sürmesi,</li> </ul>                                                                                               |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İhtiyaçlar                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal ve sportif altyapı olanaklarının da geliştirilmesi,</li> <li>Tanıtıcı etkinliklerin yürütülmesi ve modern tesislerin kurulması,</li> <li>Finansal ve mali kaynak desteğinin sağlanması.</li> </ul>                                                                                                           |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Amaç (A4)</b>                                                                                           | Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Hedef (H4.2)</b>                                                                                        | Enstitünün toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetlerini artırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                             | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b> | <b>1. Yıl (2021)</b> | <b>2. Yıl (2022)</b> | <b>3. Yıl (2023)</b> | <b>4. Yıl (2024)</b> | <b>5. Yıl (2025)</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG.4.2.1. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kurs/ seminer/ çalıştay sayısı *                    | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| PG.4.2.2. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye, vb) yürütülen ortak işbirlikleri ve protokol sayısı * | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 2                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                       | Gönen Jeotermal Enstitüsü Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                      | Sürekli Eğitim Merkezi, Rektörlük, Eğitim Birimleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Hukuk Müşavirliği, Anabilim dalları                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planlanan akademik ve sektörel etkinliklere iştirakin beklenen seviyede olmaması,</li> <li>Fiziksel altyapı yetersizliği,</li> <li>Gerekli öğretim elemanlarının eksikliği,</li> </ul>                                                                                                                                                          |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hedef kitleye ulaşma konusunda gerekli tanıtım ve tutundurma çalışmalarının yerine getirilmesi,</li> <li>Sadece akademiden sektöre değil, sektörden akademiye de olacak şekilde karşılıklı bilgi transferini teşvik edecek gerekli önlemlerin alınması,</li> <li>Fiziksel altyapının iyileştirilmesi,</li> </ul>                                |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                     | ₺ 150.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ayrı bina ve uygulama alanlarının olmaması,</li> <li>Etkinliklerin ve eğitimlerin, çeşitli basın ve yayın organları ile sosyal medya aracılığıyla yeteri kadar duyurulamaması,</li> <li>Sektör-akademi iş birliği ile karşılıklı etkileşim ve sinerji eksikliği,</li> <li>Üniversitenin potansiyelinin yeteri kadar kullanılamaması,</li> </ul> |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tam donanımlı bina ve uygulama alanlarının yapımı,</li> <li>Hedef kitlenin belirlenip doğru tanıtım ve tutundurma faaliyetlerinin yapılması,</li> <li>Talep görebilecek bütün alanlarda eğitim verebilecek akademik personelin istihdam edilmesi,</li> <li>Gerekli bütçe olanaklarının artırılması.</li> </ul>                                  |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A4)</b>                                                                                                                                            | Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.                                                                                                                                                                         |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Hedef (H4.3)</b>                                                                                                                                         | Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                                              | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b> | <b>1. Yıl (2021)</b> | <b>2. Yıl (2022)</b> | <b>3. Yıl (2023)</b> | <b>4. Yıl (2024)</b> | <b>5. Yıl (2025)</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG.4.3.1. Enstitü önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *</b> | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.4.3.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı *</b>                                                                                                         | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG. 4.3.3. Düzenlenen sosyal/kültürel faaliyet sayısı *</b>                                                                                              | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 2                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.4.3.4. Düzenlenen sportif faaliyet sayısı *</b>                                                                                                       | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                        | Gönen Jeotermal Enstitüsü Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                                                                                                                       | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Eğitim Birimleri, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Anabilim dalları                                                                                                                                                              |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenlenecek faaliyetlere katılımın beklenen düzeyde olmaması,</li> <li>Mevcut sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı,</li> <li>Salgın nedeniyle yüz yüze iletişimin olmaması,</li> <li>Bütçe olanaklarının yetersizliği,</li> </ul>                           |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite içi toplulukların faaliyetlerinin sayısının artırılması,</li> <li>Üniversite birimlerinin daha çok akademik ve sektörel etkinlik düzenlemesinin teşvik edilmesi,</li> <li>Bütçe olanaklarının iyileştirilmesi,</li> </ul>                                      |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                                                                                                                      | ₺ 642.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin kurumsal aidiyetlerinin zayıf olması,</li> <li>Kültürel faaliyetlerin ilgi çekici ve nitelikli hale gelmesi konusundaki sıkıntılar,</li> <li>Diğer ulusal ve uluslararası akademik birimler ile iletişim kanallarının yetersiz olması,</li> </ul>            |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal, kültürel ve sportif altyapı olanaklarının geliştirilmesi,</li> <li>Tanıtıcı etkinliklerin yürütülmesi ve modern tesislerin kurulması,</li> <li>Akademik ve sektörel paydaşlar ile iletişimin güçlendirilmesi,</li> <li>Bütçe imkanlarının artırılması.</li> </ul> |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç (A5)</b>                                            | Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Hedef (H5.1)</b>                                         | Enstitünün uluslararasılaşmasını ve işbirliği sayısını artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                              | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b> | <b>1. Yıl (2021)</b> | <b>2. Yıl (2022)</b> | <b>3. Yıl (2023)</b> | <b>4. Yıl (2024)</b> | <b>5. Yıl (2025)</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG.5.1.1. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı *</b> | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                          | 0                    | 0                    | 0                    | 0                    | 1                    | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>PG.5.1.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı *</b>           | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                          | 0                    | 2                    | 5                    | 10                   | 15                   | 6 ayda bir            | Yılda bir                |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                        | Gönen Jeotermal Enstitüsü Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>                       | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Rektörlük, Eğitim Birimleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Riskler</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe olanaklarının yetersiz olması,</li> <li>Nitelikli öğretim elemanı temin edilememesi,</li> <li>Salgın sebebiyle uluslararası ulaşımда yaşanan sorunlar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesinin ve bütçe gerçekleştirmesinin artırılması,</li> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü personel sayısının artırılması,</li> <li>Dünyanın farklı noktalarında düzenlenen yurtdışı eğitim fuarlarına katılım sağlanarak uluslararası üniversiteler ile ikili anlaşmaların sayısının ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması,</li> </ul>                                     |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                      | ₺ 860.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün hibe bütçesinin ve/veya bütçe gerçekleşmesinin beklenen düzeyde olmaması,</li> <li>Ulusal ve uluslararası ikili anlaşmaların istenen düzeyde olmaması,</li> <li>Gelişmiş ülkelerdeki öğrencilerin ülkemizi veya üniversitemizi tercih etmemesi,</li> <li>Gelen uluslararası öğrencilere yönelik Türkçe eğitiminin ve İngilizce eğitiminin kalitesinin daha da artırılması,</li> </ul> |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesinin ve bütçe gerçekleştirmesinin artırılması,</li> <li>Gelen uluslararası öğrencilere verilecek derslerin düzenlenmesi,</li> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nde personelin nicelik olarak artırılması.</li> </ul>                                                                                                                                                          |                                            |                      |                      |                      |                      |                      |                       |                          |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| Amaç (A5)                                                                         | Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Hedef (H5.2)                                                                      | Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Performans Göstergeleri                                                           | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) | 1. Yıl (2021) | 2. Yıl (2022) | 3. Yıl (2023) | 4. Yıl (2024) | 5. Yıl (2025) | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı |
| PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **   | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                   | 0             | 0             | 0             | 0             | 1             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| PG.5.2.2. Yurtdışı personel değişim programlarından yararlanan personel sayısı ** | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                   | 0             | 0             | 0             | 0             | 1             | 6 ayda bir     | Yılda bir         |
| Sorumlu Birim                                                                     | Gönen Jeotermal Enstitüsü Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler)                                                    | Dış ilişkiler koordinatörlüğü, Rektörlük, Eğitim Birimleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Alternatif Enerji Kaynakları Anabilim Dalı                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Riskler                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün hibe bütçesinin ve/veya bütçe gerçekleşmesinin, dolayısıyla değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısının beklenen düzeyde olmaması,</li> <li>Uluslararası ikili anlaşma miktarının yeterli sayıda ve fonksiyonel olmaması,</li> </ul>                                                                 |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Stratejiler                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesini ve bütçe gerçekleştirmesini artırmak,</li> <li>Uluslararası ikili anlaşmaların sayısını artırmak,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Maliyet Tahmini                                                                   | ₺ 88.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| Tespitler                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gelişmiş ülke öğrencilerinin ülkemizi veya üniversitemizi tercih etmemesi,</li> <li>Yabancı dilde ders verebilecek öğretim elemanı eksikliği,</li> <li>Üniversite personelinin ve öğrencilerinin yabancı dil bilgilerinin yetersizliği,</li> </ul>                                                                                                          |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |
| İhtiyaçlar                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesinin ve bütçe gerçekleştirmesinin artırılması,</li> <li>Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile ikili anlaşmaların sayısının artırılması,</li> <li>Gelen yabancı öğrencilere verilecek derslerin düzenlenmesi,</li> <li>Üniversite personeli ve öğrencileri için yabancı dil kurslarının düzenlenmesi.</li> </ul> |                                     |               |               |               |               |               |                |                   |

Tablo 36: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

| Hedef 1.1 : Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Risk                                                                                                                                     | Açıklama                                                                                                                                                                                                                                         | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Yeterli sayıda akademik personelin alınamaması.</b>                                                                                   | Yeni kurulan bir üniversite olunması ve norm kadro gibi nedenlerle akademik personel sayısındaki görece yetersizlik.                                                                                                                             | Bandırma, sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyi, coğrafi özellikleri ve sahip olduğu potansiyeli ile akademik ve idari personeli cezbetmektedir. Bir yandan bu özelliklerinin öne çıkartılıp, bir yandan da yeni bir üniversite olunması nedeniyle geliştirme ödeneği imkanının sunulması yönünde girişimlerin artırılarak akademik personel için daha cazip hale gelmesinin sağlanması. |
| <b>Yeterli sayıda lisansüstü programların açılmaması ve lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısının beklenen düzeyde olmaması.</b> | Orta vadede % 15 lisansüstü öğrenci hedefine ulaşabilmek için daha fazla sayıda lisansüstü program açılması ve programların ders içeriklerinin etkin bir şekilde planlanması ve bu programlara ilgiyi artıracak faaliyetlerin organize edilmesi. | Lisansüstü programların ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ve gerekli tanıtım ve tutundurma faaliyetlerinin yapılması.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lisansüstü programların planlanan düzeyde açılmaması.</b>                                                                             | Yüksek Öğretim Kurulu tarafından açılması yönünde başvuru yapılan bazı programlara izin verilmemesi.                                                                                                                                             | YÖK'e tatmin edici gerekçeler sunarak planlanan programların açılmasının sağlanması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Yabancı dilde eğitim verebilecek akademik personel sayısının artırılması.</b>                                                         | İngilizce ders verebilme yeterliliği olmayan akademik personel sayısı.                                                                                                                                                                           | İngilizce ders verebilme yeterliliği olan akademik personel istihdam edilmesi ve öğretim görevlisi kadrosuna yabancı dil kurs imkanı sunulması.                                                                                                                                                                                                                                      |

| Hedef 1.2: Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Risk                                                                              | Açıklama                                                                                                                                                                                        | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Uzaktan öğretimde denetleme eksikliği.</b>                                     | Uzaktan öğretim alanında çalışacak insan kaynağının yetiştirilmesi ve geliştirilmesi ile uzaktan öğretimin işleyişini denetleyecek bir mekanizmanın kurulması.                                  | Eğitim alanında uzaktan eğitime ve açık ders malzemelerine erişilebilirliği artırmak; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygur Merkezi ve İç Denetim mekanizması yoluyla uzaktan öğretimin denetlemesini sağlamak. |
| <b>Uzaktan öğretimde öğrencinin uzaktan öğretim araçlarına sahip olamaması.</b>   | Artan teknolojik gelişmelerle birlikte üniversitelerin alternatif kanalları (open course, uzaktan eğitim ve açık öğretim sistemi) kullanarak fiziki mekandan bağımsız öğrencilere ulaşabilmesi. | Teknolojideki değişimin araştırma alanında yeni yöntem ve araçlar için önemli olanaklar sunması.                                                                                                                                |
| <b>Personelin ve öğrencilerin güncel teknolojilerin kullanımdaki eksiklikleri</b> | Eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli teknoloji ve yazılım altyapısının kurulması ve kullanıma ilişkin personel ve öğrencilere eğitim verilmesi.                                             | Uzaktan eğitim modelleri için sistem ve altyapı oluşturulması                                                                                                                                                                   |
| <b>Kendi alt yapısına sahip olamama</b>                                           | Uzaktan öğretim için bütçe                                                                                                                                                                      | Bütçe ihtiyacı için                                                                                                                                                                                                             |

|                       |            |                                                                                                       |
|-----------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| riski (bütçe kısıtı). | eksikliği. | Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın desteğinin alınması. |
|-----------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Hedef 1.3 Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Risk                                                   | Açıklama                                                                                                                                                         | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                     |
| <b>Üniversiteye ayrılan bütçenin yeterli olmaması.</b> | Üniversitenin eksikliklerinin tamamlanabilmesi için sağlanması gereken yeterli bütçenin tahsis edilememesi.                                                      | Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı başta olmak üzere ilgili kurumlar ile iletişimi güçlendirecek faaliyetlere ağırlık vererek bütçe ihtiyacının karşılanması. |
| <b>Yüklenicilerden kaynaklı gecikmeler.</b>            | Mevcut bütçe imkanların yetersiz olması ya da yüklenicilerden kaynaklanan bazı nedenlerden dolayı başlayan altyapı yatırımlarının tamamlanmasının gecikebilmesi. | Mali kaynakların ihtiyacı karşılayacak düzeyde tahsisi için ilgili birimlerle iletişim içinde olunması ve yüklenicilerin yakından takip edilmesi.                        |

| Hedef 2.1 : Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Risk                                                                             | Açıklama                                                                                                                                                   | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi.</b>                 | Başta SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergiler olmak üzere tüm uluslararası dergi ve kitaplarda yayınlanan makalelerin teşvik edilmesi. | Başta SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergiler olmak üzere tüm uluslararası dergi ve kitaplarda yayınlanan makalelere teşvik verilmesi, Üniversite Atama ve Yükseltme Kriterleri'nde bu tür yayınlara yüksek puan verilmesi. |
| <b>Uluslararası bilimsel etkinliklere ve yayınlara desteğin yetersiz olması.</b> | Özellikle yurt dışı bilimsel toplantıların yüksek katılım ücretleri nedeniyle Üniversite tarafından verilen desteğin yetersiz kalması.                     | Uluslararası bilimsel toplantılara katılım ücret desteğinin artırılması.                                                                                                                                                                        |

| Hedef 2.2 : Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Risk                                                                            | Açıklama                                                                                                                                         | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                                    |
| <b>Üniversite bütçesinden araştırmaya yeterli ödeneğin ayrılamaması.</b>        | Üniversite bütçe planlamasında BAP projeleri için ayrılan ödeneklerin düşük olması, Araştırma ve Uygulama Merkezleri'ne henüz bütçe ayrılmaması. | Bütçe planlamalarında BAP'a verilen ödeneğin ve Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlerinin görüşleri dikkate alınarak Merkezlerin araştırma bütçelerine verilen ödeneklerin artırılması. |
| <b>Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik proje sayısının azlığı.</b> | Araştırma altyapısına yönelik olarak teknik eleman ve cihaz eksikliği bulunmaktadır. Bu                                                          | Araştırma altyapısının artırılmasına yönelik projelere daha fazla destek                                                                                                                |

|                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | eksiklikler de altyapı projelerinin desteklenmesi ile aşılabılır.                                             | verilmesi.                                                                                        |
| <b>Lisansüstü öğrencilerinin kamuüniversite-sanayi kapsamında tez yapma konusundaki isteksizlikleri.</b> | Lisansüstü öğrencilerin ön yargılarının olması ve tez konularını sanayiden bağımsız olarak seçmek istemeleri. | Lisansüstü öğrencilere kamuüniversite-sanayi kapsamında tez yapmaları konusunda teşvik sağlanması |

| Hedef 2.3 : Araştırma altyapısını geliştirmek.                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Risk                                                                                                                  | Açıklama                                                                                                                   | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                                            |
| <b>Üniversite bünyesinde kurulması planlanan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) için yeterli ödenek bulunamaması.</b> | Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne aktarılabılacak Üniversite bütçesindeki ödeneğin yetersizliği.                             | TGB'nin kurulması ve geliştirilmesi için hem Üniversite içinden hem de Üniversite dışından gerekli ve yeterli ödeneğin temin edilmesi; bunun için ilgili paydaşlarla birlikte hareket edilmesi. |
| <b>Öğretim üyelerinin teknoloji merkezlerinin amacı ve çalışma prensipleri hakkında bilgilendirilememesi.</b>         | Öğretim üyelerinin teknoloji merkezler hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması ve çalışmalarını bu merkezlere aktarmaması. | Öğretim üyelerine ilgili merkezlerin faaliyetleri hakkında bilgi verilmesi ve teşvik edici destek ve uygulamalar yapılması.                                                                     |

| Hedef 2.4: Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.                          |                                                                                                       |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Risk                                                                      | Açıklama                                                                                              | Kontrol Faaliyetleri                                                 |
| <b>Girişimcilik üzerine kurum içi farkındalığın yeterince oluşmaması.</b> | Girişimciliğin öneminin kurum içi paydaşlar tarafından yeterince algılanmaması.                       | Girişimciliği teşvik edici eğitimlerin, ders sayısının artırılması.  |
| <b>Girişimcilik üzerine yeterli kaynak ayrılması.</b>                     | Girişimcilik fikirlerinin hayata geçirilebilmesi için gerekli olan maddi kaynakların yetersiz olması. | Girişimciliği teşvik edici maddi kaynakların miktarının artırılması. |

| Hedef 3.1 : Kurumun fiziki altyapı olanaklarını artırmak                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Risk                                                                                          | Açıklama                                                                                                    | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                       |
| <b>Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yeterli ödenek ayrılabilmesi.</b> | Üniversitenin eksikliklerinin tamamlanabilmesi için sağlanması gereken yeterli bütçenin tahsis edilememesi. | Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı başta olmak üzere ilgili kurumlar ile iletişimi güçlendirecek faaliyetlere ağırlık verilmesi |

| Hedef 3.2 : Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Risk                                                                           | Açıklama                                                                                                           | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                               |
| <b>Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemine adapte olamaması.</b> | Kalite yönetim sisteminin öneminin ve içeriğinin tam olarak anlaşılabilmesi ve gerekli adaptasyonun sağlanamaması. | Kalite yönetim sisteminin doğru anlaşılması, işlerlik kazandırılması ve katılımın artırılmasına yönelik toplantı, seminer vs. faaliyetlerin sayısının artırılması. |

|                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Yönetim ve çalışanlar arasındaki iletişimin gereken düzeyde olmaması.</b> | Yönetim ve çalışanların üzerine düşen görevlerin tam olarak tespit edilmemesi ve görev dağılımında problemler yaşanması. | Süreçlerin, kalite yönetim sistemine göre yeniden dizayn edilmesi ve gerekli görev dağılımlarının doğru yapılması. |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Hedef 3.3 : Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.</b>                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risk</b>                                                                             | <b>Açıklama</b>                                                                                                                    | <b>Kontrol Faaliyetleri</b>                                                                                                                                                                                            |
| <b>Paydaşlarla gereken irtibatın sağlanamaması.</b>                                     | Kurumsal gelişimin sağlanmasında paydaşlar ile iletişim kanallarının yeterince gelişmemiş olması, gereken irtibatın sağlanamaması. | Paydaşların zamanında ve eksiksiz bilgilendirilmesine işbirliklerin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması.                                                                                                       |
| <b>Paydaşların memnuniyet seviyesini ölçülmesinde doğru yöntemlerin kullanılmaması.</b> | Paydaşların memnuniyet seviyesinin zamanında ve geçerli ölçüm aracıyla ölçülememesi.                                               | Paydaşların memnuniyet seviyesini doğru şekilde ölçecek bir anket formunun geliştirilerek farklı iletişim kanalları ile gereken yerlere iletilmesi ve sonuçların değerlendirilip düzeltici faaliyetlerin belirlenmesi. |
| <b>Paydaşların etkili iletişime kapalı olması.</b>                                      | Paydaş toplantılarına katılımda isteksizlik ve anketlere yeterli katılım sağlanamaması.                                            | Kurumsal kültürü oluşturmak için paydaş ve mezunları düzenli olarak bir araya getirecek sosyal içerikli ve kamuya açık toplantılar yapılması.                                                                          |

| <b>Hedef 3.4 : Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risk</b>                                                                       | <b>Açıklama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Kontrol Faaliyetleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Personelin hizmet içi eğitime katılma isteksizliği ve verimsiz bir eğitim.</b> | Personel performansının etkin olarak izlenmesini sağlayacak performans yönetim sisteminin henüz bulunmaması nedeniyle personelin hizmet içi eğitimde isteksiz davrandığı görülmektedir. Ayrıca, verilen eğitimler sonunda eğitimlerdeki verimlilik oranı ve memnuniyet düzeyi ölçülmemiştir. | İvedi olarak personele yönelik ödül ve teşvik yönergesinin hazırlanması ve uygulamaya geçirilmesinin sağlanması. 2021 yılı itibarıyla verilecek tüm hizmet içi eğitimlerde eğitimin verimliliği ve memnuniyetinin ölçülmesi ve bu ölçümler doğrultusunda eğitimi veren ya da eğitim konularının farklılaştırılması. |
| <b>Personel yetersizliği nedeniyle hizmette aksamaların olacağı kaygısı.</b>      | Eğitime ihtiyaç olan alanların net bir şekilde planlanmamış olması ve personel yetersizliği nedeniyle hizmette aksama neden olacak endişesiyle az sayıda eğitim planlanması.                                                                                                                 | Mevcut personel sayısının artırılması ve ihtiyaç duyulan hizmet içi eğitim planlamasının yapılması.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Bütçenin yetersiz oluşu.</b>                                                   | Bütçeden eğitim için ayrılan payın yetersiz olması.                                                                                                                                                                                                                                          | Mali yılbaşında eğitim planlarının yapılması ve bütçeden kaynak ayrılması.                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Hedef 4.1 : Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.</b>                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risk</b>                                                                               | <b>Açıklama</b>                                                                                                 | <b>Kontrol Faaliyetleri</b>                                                                                                                 |
| <b>Düzenlenecek sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımın beklenen düzeyde olmaması.</b> | Üniversitenin yeni kurulmuş olmasından ve Bandırma'nın bir ilçe olmasından dolayı gerçekleştirilebilecek sosyal | Üniversite bünyesinde düzenlenecek faaliyetlerin öğrenci ve personel nezdinde ilgi çekici hale getirilmesi, gereken tanıtım faaliyetlerinin |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | sorumluluk faaliyetlerinin yeteri kadar ilgi çekememesi.                                                                                                                                         | artırılması, faaliyetlerin şehirle işbirliği ve etkileşim içinde gerçekleştirilmesinin sağlanması.                                                                                                                                  |
| <b>Hali hazırda sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı.</b>          | Hali hazırda öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının karşılanabileceği ve bir kısım sosyal sorumluluk faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği alanların/mekanların azlığı.                            | Öğrencilerin boş vakitlerini kampüs içinde geçirmelerini sağlamaya yönelik sosyal ve sportif alanların oluşturulması, başlamış olan Öğrenci Yaşam Merkezi binasının ve Spor Kompleksi binalarının 2021 yılı içerisinde bitirilmesi. |
| <b>Üniversite tarafından yeterli bütçe ayrılamaması.</b>                        | Üniversitenin bütçe kısıtlarından dolayı, düzenlenecek sosyal sorumluluk faaliyetlerinin tümüne yeterli olacak maddi kaynağı ayıramaması, bütçenin bir kısmı için sponsorluğa ihtiyaç duyulması. | Bütçe belirleme aşamasında düzenlenecek sosyal sorumluluk etkinliklerine ayrılacak destek miktarının artırılması.                                                                                                                   |
| <b>Salgın sebebiyle yüz yüze eğitimden uzaklaşmış olmasının olumsuz etkisi.</b> | Salgın ve salgının oluşturduğu olumsuzluklar nedeniyle yüzyüze eğitime ara verilmesinin sosyal sorumluluk faaliyetlerini azaltması.                                                              | Salgın sürecinde de olursa, daha fazla sayıda sosyal sorumluluk faaliyetinin öğrenciler ve personel tarafından yapılmasının çeşitli yöntemlerle teşvik edilmesi.                                                                    |

**Hedef 4.2 : Enstitünün toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetlerini artırmak**

| Risk                                                                                     | Açıklama                                                                                                                                    | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Planlanan akademik ve sektörel etkinliklere iştirakın beklenen seviyede olmaması.</b> | Yeni kurulmuş bir üniversite olunması nedeniyle planlanan akademik ve sektörel etkinliklere katılımın beklenen düzeyde olmaması.            | Tanıtım ve tutundurma faaliyetleri başta olmak üzere katılımı artırıcı ve özendirici tedbirlerin alınması.                                                                                                                          |
| <b>Fiziksel altyapı yetersizliği.</b>                                                    | Öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının karşılanabileceği alanların/mekanların azlığı.                                                           | Öğrencilerin boş vakitlerini kampüs içinde geçirmelerini sağlamaya yönelik sosyal ve sportif alanların oluşturulması, başlamış olan Öğrenci Yaşam Merkezi binasının ve Spor Kompleksi binalarının 2021 yılı içerisinde bitirilmesi. |
| <b>Gerekli öğretim elemanlarının eksikliği.</b>                                          | Az sayıdaki akademik ve idari personel ile toplumla bütünleşme ve sosyal sorumluluk bağlamında gerekli faaliyetlerin yerine getirilememesi. | Alanında uzman, nitelikli akademik ve idari personelin istihdam edilmesi                                                                                                                                                            |

**Hedef 4.3 : Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.**

| Risk                                                                  | Açıklama                                                                                                                                                                                  | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Düzenlenecek faaliyetlere katılımın beklenen düzeyde olmaması.</b> | Üniversitenin yeni kurulmuş olmasından ve kurumsal kültür ve gelişimin tedricen sağlanmasından dolayı düzenlenen etkinliklerin personel ve öğrenci nezdinde yeteri kadar ilgi çekememesi. | Üniversite bünyesinde düzenlenecek faaliyetlerin öğrenci ve personel nezdinde ilgi çekici hale getirilmesi, gereken tanıtım faaliyetlerinin artırılması. |
| <b>Mevcut sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı.</b>      | Öğrencilerin ve personelin sosyal ve sportif ihtiyaçlarının karşılanabileceği alanların azlığı.                                                                                           | Öğrencilerin boş vakitlerini yerleşke içinde geçirmelerini sağlamaya yönelik sosyal ve sportif alanların oluşturulması, başlamış olan Öğrenci            |

|                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                       | Yaşam Merkezi binasının ve Spor Kompleksi binalarının 2021 yılı içerisinde bitirilmesi.                                 |
| <b>Salgın nedeniyle yüz yüze iletişimin olmaması.</b> | Salgın sebebiyle yüz yüze toplantı, görüşmeler vs. aktivitelerin yapılamaması.                        | Farklı online platformlar üzerinden salgın bitenece kadar mümkün olan alandarda farklı türlerde etkinliklerin yapılması |
| <b>Bütçe olanaklarının yetersizliği.</b>              | Üniversitenin bütçe kısıtlarından dolayı, düzenlenecek faaliyetlere gereken maddi desteği verememesi. | Bütçe belirleme aşamasında düzenlenecek etkinliklere yapılacak desteğin miktarının artırılması.                         |

**Hedef 5.1 : Enstitünün uluslararasılaşmasını ve işbirliği sayısını artırmak.**

| Risk                                                            | Açıklama                                                                                                                        | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bütçe olanaklarının yetersiz olması.</b>                     | Söz konusu işbirliklerini gerçekleştirebilmek için Üniversite bütçesinde gerekli parasal kaynağın yeterli miktarda bulunmaması. | İlgili konudaki finansal ihtiyacı karşılayacak miktarda bütçe ayrılması.                                                                                                 |
| <b>Nitelikli öğretim elemanı temin edilememesi.</b>             | Uluslararası bir eğitim ve işbirliği için ihtiyaç duyulan öğretim elemanı temininde zorluk yaşanması.                           | Yetkin personel istihdamı için, personel seçiminde mesleki yetkinlik aranması, yabancı dilde eğitim verebilecek yeterliliğe sahip akademik personelin istihdam edilmesi. |
| <b>Salgın sebebiyle uluslararası ulaşımda yaşanan sorunlar.</b> | Yurtdışı giriş ve çıkışlarda salgından kaynaklı problemlerin yaşanması                                                          | Yurtdışı giriş ve çıkışlar yeniden başlayana kadar, yazışma ve evrak yoluyla gerekli işlemlerin yürütülmesi.                                                             |

**Hedef 5.2 : Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.**

| Risk                                                                                                                                                                                             | Açıklama                                                                                     | Kontrol Faaliyetleri                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün hibe bütçesinin ve/veya bütçe gerçekleşmesinin, dolayısıyla değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısının beklenen düzeyde olmaması.</b> | Hibe bütçesinin ve/veya gerçekleşmesinin planlanan şekilde olmaması.                         | Hibenin artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması ve hibenin etkin şekilde kullanımı.                                                                                             |
| <b>Uluslararası ikili anlaşma miktarının yeterli sayıda ve fonksiyonel olmaması</b>                                                                                                              | Yerli ve yabancı üniversiteler ile ikili anlaşma sayısının daha fazla ve fonksiyonel olması. | Daha çok sayıda yerli ve yabancı üniversite ile, özellikle de Üniversite derecelendirme sıralamalarında ilk bine giren üniversitelerle ikili öğrenci değişim anlaşmalarının yapılması. |

## 8. MALİYETLENDİRME

(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından bilgi alınarak doldurulacaktır)

Tablo 37: Tahmini Maliyet Tablosu

|               | 2021              | 2022              | 2023               | 2024               | 2025               | Toplam Maliyet     |
|---------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Amaç 1</b> | <b>34.730.669</b> | <b>45.149.870</b> | <b>58.694.831</b>  | <b>76.303.280</b>  | <b>99.194.264</b>  | <b>314.072.914</b> |
| Hedef 1       | 27.692.208        | 35.999.870        | 46.799.831         | 60.839.780         | 79.091.714         | 250.423.403        |
| Hedef 2       | 3.461.538         | 4.500.000         | 5.850.000          | 7.605.000          | 9.886.500          | 31.303.038         |
| Hedef 3       | 3.576.923         | 4.650.000         | 6.045.000          | 7.858.500          | 10.216.050         | 32.346.473         |
| <b>Amaç 2</b> | <b>4.673.543</b>  | <b>6.075.606</b>  | <b>7.898.288</b>   | <b>10.267.774</b>  | <b>13.348.106</b>  | <b>42.263.317</b>  |
| Hedef 1       | 23.076            | 30.000            | 39.000             | 50.700             | 65.910             | 208.686            |
| Hedef 2       | 3.155.082         | 4.101.606         | 5.332.088          | 6.931.714          | 9.011.228          | 28.531.718         |
| Hedef 3       | 1.472.308         | 1.914.000         | 2.488.200          | 3.234.660          | 4.202.058          | 13.311.226         |
| Hedef 4       | 23.077            | 30.000            | 39.000             | 50.700             | 65.910             | 208.687            |
| <b>Amaç 3</b> | <b>23.753.846</b> | <b>30.880.000</b> | <b>40.144.000</b>  | <b>52.187.200</b>  | <b>67.843.360</b>  | <b>214.808.406</b> |
| Hedef 1       | 23.615.385        | 30.700.000        | 39.910.000         | 51.883.000         | 67.447.900         | 213556.285         |
| Hedef 2       | 38.462            | 50.000            | 65.000             | 84.500             | 109.850            | 347.812            |
| Hedef 3       | 23.077            | 30.000            | 39.000             | 50.700             | 65.910             | 208.687            |
| Hedef 4       | 76.923            | 100.000           | 130.000            | 169.000            | 219.700            | 695.623            |
| <b>Amaç 4</b> | <b>641.538</b>    | <b>834.000</b>    | <b>1.082.200</b>   | <b>1.409.460</b>   | <b>1.832.298</b>   | <b>5.799.496</b>   |
| Hedef 1       | 32.308            | 42.000            | 54.600             | 70.980             | 92.274             | 292.162            |
| Hedef 2       | 115.385           | 150.000           | 195.000            | 253.500            | 329.550            | 1.043.435          |
| Hedef 3       | 493.846           | 642.000           | 834.600            | 1.084.980          | 1.410.474          | 4.465.900          |
| <b>Amaç 5</b> | <b>729.231</b>    | <b>948.000</b>    | <b>1.232.400</b>   | <b>1.602.120</b>   | <b>2.082.756</b>   | <b>6.594.507</b>   |
| Hedef 1       | 661.538           | 860.000           | 1.118.000          | 1.453.400          | 1.889.420          | 4.982.358          |
| Hedef 2       | 67.692            | 88.000            | 114.400            | 148.720            | 193.336            | 612.148            |
| <b>Toplam</b> | <b>64.528.828</b> | <b>83.887.476</b> | <b>109.053.719</b> | <b>141.769.834</b> | <b>184.300.785</b> | <b>583.540.642</b> |

## 9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Stratejik Planlama Rehberi (2021-2025) göz önüne alınarak hazırlanan hedeflerin ve performans göstergelerinin her altı ayda bir ve yıl sonunda değerlendirilerek raporlanması gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir.

Bu amaçla, Enstitü Müdürlüğü tarafından Enstitü stratejik planı izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulacaktır. Her yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağının analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken önlemler alınacaktır.