



LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	7
DEĞERLER	7
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	16
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	16
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	19
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	20
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. ULUSLARARASI LAŞMA	23
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	40
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Enstitümüz, 02.08.2024 tarih ve 32620 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 01.08.2024 tarihli ve 8785 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü, Gönen Jeotermal Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün kapatılması nedeniyle. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı ile 2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde akademik faaliyetlerine başlamıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Sayıları Tablosu

ENSTİTÜ ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	782	792	1574	214	89	303	996	881	1877
TOPLAM	782	792	1574	214	89	303	996	881	1877

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	2025 Yeni Kayıt			2025 Okuyan			2025 Mezun Öğrenci			
	SAYI	Y Lisans	Doktora	Toplam	Y Lisans	Doktora	Toplam	Y Lisans	Doktora	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	KIZ	249	4	253	484	45	529	81	18	99
	ERKEK	279	8	287	536	92	628	72	9	81
	TOPLAM	528	12	540	1020	137	1157	153	27	180

BİRİMLER	2025 Yeni Kayıt			2025 Okuyan			2025 Mezun Öğrenci		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
	253	287	540	529	628	1157	99	81	180

*Veriler 2025 yılı Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün tüm öğrencilerin, öğrencilik hareketlerini kapsamaktadır.

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Türkiye'nin “*En Genç Devlet Üniversitesi*” olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesinde barındırdığı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; fen, sağlık ve sosyal bilimler alanında yapılacak olan lisansüstü ve doktora çalışmalarında, ulusal ve uluslararası niteliklere sahip, araştıran, sorgulayan ve eleştirel düşünebilen öğrenciler yetiştirmek ve küresel dünyamızdaki gelişmelerin ışığında, evrensel değerlerde bilgi üretmek, üretilen bu bilgiyi toplumun istifadesine sunmak ve sahasında gerekli donanıma haiz bilim insanları yetiştirerek, ülkemizin ihtiyaç duyduğu çağdaş ve bilimsel bilgiye ulaşmaktır.

VİZYON

Bilim ve teknoloji alanında rekabet eden, uluslararası düzeyde eğitim-öğretim imkânı sunan, ulusal noktada olduğu kadar uluslararası standartlarda da bilimsel anlayışa sahip, bölgemiz ve ülkemizin sorunlarını çözme noktasında çalışmalar yapan ve ayrıca bölgemizin ve ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayan, evrensel değerlere saygılı, bilim ve teknoloji dünyasıyla iç içe olan, güven duyulan bir enstitü olmaktır.

DEĞERLER

Daha verimli ve etkin çalışan bir örgüt yapısının sağlanması, kurumsal kimliğin ve motivasyonun güçlendirilmesi, lisansüstü eğitim -öğretim yapısının geliştirilmesi, bilimsel araştırmaların niteliğinin arttırılması, kaynak geliştirme ve kurumlarla yapılacak iş birliği ile kurumsal imajın sürdürülebilirliğinin sağlanması.

Öncelikler

1. Bilim etiğine mutlak uyum
2. Özgün, yaratıcı düşünceye sahip, problem çözme becerisini toplumsal sorunları çözme adına da kullanabilen, özgüvenli, bireyler yetiştirmek
3. Evrensellik
4. Saydamlık,
5. Özgün düşünce paralelinde çözüm odaklı politikaları yürütebilmek
6. Paylaşımcılık
7. İşbirliğini özendirmek
8. Disiplinler arası programlar açmak ve geliştirmek
9. Toplumun tüm kesimlerine Eğitim kavramının gerçek ve geliştirilebilir olduğunu benimsetmek
10. Sonraki kuşakların eğitim seviyelerini yükselterek yorumlama becerilerini arttırmak.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

1. Deneyimli ve nitelikli akademik ve idari kadro
2. Üniversitenin İstanbul, Bursa ve Çanakkale gibi büyük şehirlere yakın konumlanmasının öğrencilerin tercihinde etkili olması
3. Ders anlatımında bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması
4. Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması
5. Engelli, uluslararası öğrenciler vb. özel yaklaşım gerektiren öğrencilere öğrenme imkânlarının sunulması
6. Gelişme ve değişmelere açık olunması
7. Sistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması

Zayıf Yönler

1. İdari personel sayısının yetersiz olması.
2. Laboratuvar ve teknik atölyelerin azlığı.
3. Enstitü derslik ve sınıfların yetersizliği
4. Lisansüstü programların sayıca yetersiz olması
5. Uluslararası iş birliği projelerinin istenen düzeyde olmaması

Fırsatlar

1. Bandırma'nın sosyo-ekonomik gelişmişlik endeks değerinin yüksek olması
2. Büyük kent merkezlerine yakınlık (İstanbul, Bursa, İzmir)
3. Sanayi ve ticaretin gelişmiş olması
4. Deniz ve limanın varlığı
5. Bandırma'nın coğrafi konumu ve iklimi
6. Bandırma'nın yenilenebilir enerji kaynakları yönünden potansiyeli
7. Yeni açılacak potansiyel programların mevcudiyeti
8. Ar-Ge teşviklerinin artması
9. Çevrede iş birliği yapılabilecek üniversitelerin varlığı
10. Nitelikli işgücüne tüm dünyada artan talep
11. Bandırma'da 3. OSB kurulması yönünde alınmış olan karar
12. Bandırma'nın yaşam koşullarının görece kolaylığı
13. Bandırma'nın ulaşılabilir bir kent olması
14. Kalkınma ajansının varlığı

15. Yabancı öğrencilerin üniversitemize taleplerinin artması

Tehditler

1. Bütçe imkanlarının kısıtlı olması
2. Üniversite sayısının çok olması
3. Birçok bölümde öğrenci kontenjanlarının çok yüksek olması
4. Çevre illerde köklü üniversitelerin varlığı
5. Üniversitenin ilçede kurulmuş olması
6. Hızlı nüfus artışına paralel kentleşme sorunları
7. Yasa ve yönetmeliklerin sık sık değişmesi
8. Bandırma'nın çevresel altyapı tesislerin eksik olması
9. Birinci derecede deprem kuşağında yer alınması

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Serhat DUMAN	Başkan
Doç. Dr. Hale KIRER SILVALECUNA	Üye
Doç. Dr. Sümeyra SAVAŞ	Üye
Doç. Dr. Emrah DÖNMEZ	Üye
Doç. Dr. Bülent BÜYÜK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜVENOĞLU	Üye
Mustafa IŞKIN	Üye
Fatih YADIGAR	Üye
Yunus BALCI	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Enstitümüz de bir müdür, iki müdür yardımcısı, bir enstitü sekreteri, bir adet teknisyen, üç adet bilgisayar işletmeni, üç adet VHKİ ve bir adet Hizmetli görev yapmaktadır. Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu ile birlikte faaliyetlerine devam etmektedir. Yönetişim Modeli aşağıda gösterilmiştir.

Üniversitenin Rektörü, Üniversitenin en üst düzeyde akademik yöneticisidir. Rektöre, üç Rektör Yardımcısı destek olmaktadır. İdari birimler Genel Sekreter'e bağlıdır ve Genel Sekreter Yardımcısı ile idari işleyişe yönelik çalışmaları desteklemektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü akademik yöneticisi olarak rektörlüğe bağlıdır. Enstitü Kurulu, enstitünün akademik organı olup akademik işleyişe ilişkin kararların alındığı kuruldur. Düzenli olarak toplanmaktadır. Yönetim Kurulu Anabilim Dalı Başkanlıklarından gelen talepler/yazılar/dilekçeler doğrultusunda ilgili mevzuat çerçevesinde kararlar almaktadır. Karar alma süreçlerine Yönetim Kurulu Üyeleri katkı sağlamaktadır. Ayrıca alınan kararlar ilgili Anabilim Dalı Başkanlıklarına EBYS üzerinden iletilmektedir. Bununla birlikte Enstitümüz stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak, hızlı ve etkin çözümler üretmek üzere katılımcı ve dinamik yönetim anlayışını benimsemiştir. Bu doğrultuda, oluşturulan komisyonların almış olduğu kararlar dinamik yönetim anlayışına destek sağlamaktadır. Anabilim Dalı ile ilgili süreçlerden öncelikle ilgili Anabilim Dalı Başkanlıkları sorumludur.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

- 1- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/Personel/AkademikYonetim>
- 2- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/s/Birim-Kalite-Komisyonu-19329>
- 3- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/s/Enstitu-Kurulu-19134>
- 4- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/s/Enstitu-Yonetim-Kurulu-19151>
- 5- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/s/Organizasyon-Semasi-19149>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Enstitü kalite komisyonu tüm birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri belirlenirken, ilgili mevzuat hükümlerine dikkat edilmiştir. Enstitümüzde iş akış şemaları tanımlanmış, enstitümüz web sitesinde yayınlanmıştır. Enstitümüz yıllık faaliyet raporları hazırlanarak web sitemizde yayınlanmıştır. Kalite izleme süreçleri geri bildirimler ile takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2)

KANITLAR:

- 1- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/s/Birim-Kalite-Komisyonu-19329>
- 2- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/s/Faaliyet-Raporlari-20254>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Tüm paydaşlarımıza karşı olan sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği, enstitümüz eğitim ve öğretim, toplumsal katkı faaliyetlerini, ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler halinde kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler Üniversite ve enstitümüz web sitesi üzerinden kişisel verileri koruma kanunu kapsamında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Enstitümüz anabilim dallarının ders içerikleri ve ders havuzları Bologna Bilgi Sistemi aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2)

KANITLAR:

- 1- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/Duyuru/Liste?k=-1>
- 2- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/Haber/Liste?k=-1>
- 3- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- 4- <https://ubys.bandirma.edu.tr/WishSuggestionComplaint/Index>



5-

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2)

KANITLAR:

1- <https://lee.bandirma.edu.tr/lee/s/Misyon--Vizyon-19137>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Enstitümüz stratejik planı, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi stratejik planı ile uyumludur. Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır.

Enstitümüzün stratejik hedefleri;

- ❖ Üniversitemizde yeni açılan bölümlerin sayısına bağlı olarak Enstitümüzde bu anabilim dallarının açılmasının sağlanması,
- ❖ Yüksek lisans ve doktora ders içeriklerinin modern araştırma konuları ve özellikle yöntemlerini de içerecek şekilde her öğretim yılında güncellenmesi,
- ❖ Lisansüstü tezlerinin uluslararası yayına dönüşme oranının yükseltilmesi,
- ❖ Diğer üniversite ve enstitüler arasında tercih edilebilirliğinin artırılması, ulusal ve uluslararası iş birliğinin artırılması, disiplinler arası çalışmanın desteklenmesi, sanayi iş birliğine gereken önemi verilmesi ve sanayiye yönelik problemlerin tespiti için ziyaret takvimi ve planlarının oluşturulması;

olarak verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Kanıtlar:

- 1- <https://ubys.bandirma.edu.tr/WishSuggestionComplaint/Index>

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizde, kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerini güçlendirmek üzere; stratejik yönetim, kalite güvencesi sistemi, performans esaslı bütçe, iç kontrol, risk yönetimi ve süreç yönetimi aşamalarında veri toplama ve analizi noktasında Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi ile, iç kontrol sistemi ve performans göstergeleri alanında stratejik planlama özelinde iş birliği yapılan birimlerden ve kalite çalışmaları özelinde ise kalite elçilerinden alınan bilgilerle sisteme entegre edilecektir. Bu bağlamda, Enstitümüze izleme ve değerlendirme zamanlarında sistem üzerinden veriler girilerek süreçler takip edilebilecektir.

Olgunluk Düzeyi: (2)

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

- 1- <https://ubys.bandirma.edu.tr/WishSuggestionComplaint/Index>
- 2- <https://lee.bandirma.edu.tr/s/34539>

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Enstitümüz süreç yönetiminin gerektirdiği iş ve işlemlerin ilgili mevzuatlar çerçevesinde hangi yasal prosedürler gereğince uygulanacağı enstitümüz web sayfasında yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (2)

KANITLAR:

- 1- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/s/Mevzuat-19153>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversitemiz Stratejik Plan çalışmalarının hazırlanması sürecinde iç ve dış paydaşlar tanımlanmıştır. Sektör, akran, mezun ve öğrenci görüşlerini de almak üzere Üniversitemizin Danışma Kurulu Yönergesi çerçevesinde oluşturulmuş olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Danışma Kurulu enstitünün karar süreçlerine dahil olmuştur. Her dönem başında ve sonunda olmak üzere yılda iki defa paydaş görüşleri toplanarak ve kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

KANITLAR:

- 1- <https://lee.bandirma.edu.tr/s/34539>
- 2- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/s/Danisma-Kurulu-22483>
- 3- <https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/691/files/TABLOLAR/%C4%B0%C3%A7%20ve%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9Flar.pdf>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemiz genelinde yapılan memnuniyet anketleri analiz ve sonuçları üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğünün Anketler sekmesi aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. OBS sistemi üzerinden dönem sonlarında öğrencilere yönelik memnuniyet anketi uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2)

KANITLAR:

- 1- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite>
- 2- <https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/19964/0a443ac8-ed6c-d596-d7db-d22a2291fb67.pdf>
- 3- <https://lee.bandirma.edu.tr/s/34539>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

- 1- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite>

2- <https://ubys.bandirma.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index#section3000901>

3- <https://lee.bandirma.edu.tr/s/20254>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitümüzde anabilim dalı/program açılması teklifleri ilgili akademik birimlerce yapılır. Enstitü Kurulu tarafından çağın gereklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası yeterlilikler, bölgesel ihtiyaç ve gereklilikler dikkate alınarak planlanır. YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına uygun bir şekilde gerekli hazırlıklar tamamlanır. Başvuru dosyası ilgili akademik birimin kurullarında görüşülüp üniversite eğitim komisyonunda incelendikten sonra senatonun onayına sunulur. Başvuru dosyaları sisteme yüklenir. YÖK kararı beklenir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de anabilim dallarımız tarafından yapılmaktadır. Enstitümüz anabilim dallarının ders bilgi paketleri/katalogları Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgi Paketi Ders Kataloğu web sitesi aracılığıyla iç ve dış paydaşların erişimine açılmıştır (Doktora: 240 AKTS, Tezli Yüksek Lisans: 120 AKTS, Tezsiz Yüksek Lisans: 75 AKTS)

Olgunluk Düzeyi: (2)

KANITLAR:

- 1- <https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU-1079>
- 2- <https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb>
- 3- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/s/Mevzuat-19153#yonetmelik>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

İlgili Anabilim Dalı Başkanlıkları ders dağılımlarını öğretim üyesi sayısı dikkate alınarak tüm öğretim üyelerinin katkı sağlayacağı bir dağılımla yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2)

KANITLAR:

- 1- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- 2- <https://lee.bandirma.edu.tr/s/19973>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://ubys.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ÜBYS) web sayfasında (<https://ubys.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2)

KANITLAR:

3- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

2- <https://lee.bandirma.edu.tr/s/19973>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2)

KANITLAR:

1- <https://banuesam.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/46/files/TYC%20AKTS%20Bilgilendirme%20Dok%C3%BCman%C4%B1%202021.pdf>

2- https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi.pdf

3- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme anabilim dalları tarafından yapılmaktadır. Programların ders planları, ilgili mevzuat ve zaman içerisindeki değişimler dikkate alınarak, her yıl yapılan gözden geçirme ile yenilenmekte ve ihtiyaca binaen güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2)

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergelerin oluşturulması devam etmektedir.

KANITLAR:

1- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Akademik Danışmanlıklar Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine uyun olarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

1- <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>

2- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/s/Mevzuat-19153>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşım ve uygulamalar tercih edilmektedir. Öğrenciler derslerde hazırladıkları bilimsel konuları sunum yaparak paylaşmaktadır. İlave olarak günün gereklerine uygun uzaktan -çevrimiçi ve çevrimdışı- eğitim yöntem ve teknikleri de kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2)

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar yer almaktadır.

KANITLAR:

1- <https://ubys.bandirma.edu.tr>

2- <https://uzem.bandirma.edu.tr/>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir.

Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütölme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Ölçme değerlendirme yöntem ve esasları dersin öğretim elemanı tarafından dönem başlamadan öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile ders izlencesine işleyerek öğrenciler ile paylaşır. Öğretim elemanı öğrencilere ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dışında seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2)

KANITLAR:

1- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/s/Sinav-Programlari-19475>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Öğrenci kabulü, akademik takvimde belirtilen tarihler dikkate alınarak, ilgili Anabilim Dalı Başkanlıklarından özel koşullar ve öğrenci kontenjanları talep edilir. Talepler Enstitü Kurulunca değerlendirilir. Senatoda görüşülmek üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına sunulur. Yine Akademik Takvimde yer alan tarihlerde iç ve dış paydaşlara Başvuru Koşulları Kılavuzu duyurulur. Uzaktan-çevrimiçi alınan başvurular değerlendirme işlemi bittikten sonra başvurusu kabul edilen adaylar sınava çağrılır. Sınavlardan sonra kazanan adaylar web sayfasından ilan edilir. Belirlenen tarihlerde kayıt işlemleri yapılır. Dikey geçişler muafiyetler, AKTS kredileri ile ilgili yapılması gereken hususlar Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Öğrencilerin talebi üzerine, daha önceki lisansüstü programlarda alınan dersler, ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak, anabilim dalı başkanlıklarının muafiyet ve intibak komisyonlarında görüşülerek karara bağlanır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

Genel anlamda planlamalar dahilinde uygulamalar yer almaktadır.

KANITLAR:

- 1- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/d/2025-2026-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Lisansustu-Ek-Kontenjan-Basvurulari-Basladi-53565>
- 2- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/d/2025-2026-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Lisansustu-Basvurulari-Basladi-53199>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Enstitü lisansüstü programlarında dersler, ilgili Anabilim Dalı Başkanlıklarının bulunduğu ve ortak kullanılan dersliklerde yapılmaktadır. Tez savunma veya yeterlik sınavları da, Enstitümüzde yer alan toplantı salonunda ve diğer dersliklerde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (1)

KANITLAR:

1- <https://lee.bandirma.edu.tr/s/19973>

Doçent ÇAĞATAY BAŞARIR

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Enstitü Müdür Yardımcı

4007, 9801

ANASAYFA İLETİŞİM BAĞLI BİRİMLER ÖĞRENİM BİLGİLERİ AKADEMİK FAALİYETLER DERS NOTLARI

Tüm bilgilerinizi **BİTİRME Sistemini**nden düzenleyebilirsiniz.
Akademik özgeçmiş bilgileriniz **YÖKSİS** tarafından sağlanmaktadır.

BAĞLI BİRİMLER

ULUSLARARASI TİCARET ANABİLİM DALI	DOÇENT DOKTOR
ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	DOÇENT
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	ENSTİTÜ MÜDÜR YARDIMCISI
ULUSLARARASI TİCARET ANABİLİM DALI	DOÇENT

İLETİŞİM BİLGİLERİ

E-Posta: cbasarir@bandirma.edu.tr
cbasarir@banu.edu.tr

Dahili: 4007

Dahili: 9801

ÖĞRENCİ GÖRÜŞME SAATLERİ

SAĞI 11.15-14.15

2-

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerin akademik gelişmelerini takip etmek ve akademik sorunları ile gelişmelerine yönelik destek veren danışmanlar bulunmaktadır. Kayıt yapılan yıl her öğrenci için danışman ataması yapılarak mezun oluncaya kadar öğrencilere destek hizmeti sunulmaktadır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallara yönelik çalışmalar devam etmektedir.

KANITLAR:

1- <https://lee.bandirma.edu.tr/s/19973>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Dezavantajlı öğrencilerin binaya ve dersliklere ulaşımını kolaylaştırıcı yönlendirmeler ve rampalar yer almaktadır. Bina içerisinde yer alan görme engelli öğrenciler için kroki ve asansörlerde elleriyle takip etmeleri için kabartmalı yönlendirme yazıları bulunmaktadır.

Enstitümüzde dezavantajlı grupta bulunan öğrencilerin iş ve işlemlerinin kolaylaştırılması ve hizmete erişimlerinin kesintisiz sürdürülmesi hususunda koşulsuz destek sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

Enstitümüzün kendisine ait bir binası, derslikleri bulunmamaktadır. Hizmet verilen alan enstitü hizmetlerinin sürdürülmesi bakımından yetersizdir.

KANITLAR:

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde planlanmakta ve yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2)

Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlere tüm öğrenciler ve personel erişebilmektedir.

KANITLAR:

1- <https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimimizde kadrolu öğretim üyesi yer almamaktadır. Fakülte ve Müdürlük kadrolarında yer alan Akademik personel eğitim ve öğretim hizmeti vermek üzere ilgili mevzuat uyarınca görevlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (1)

KANITLAR:

1- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimizde kadrolu öğretim elemanı yer almadığından bu konuda bir planlama bulunmamaktadır. Ancak lisansüstü eğitimin geliştirilmesi için ilgili birimlerle koordinasyon sağlanarak, öğretim yetkinliklerinin gelişimi için destek sağlanmaktadır. Derslerin etkin ve verimli yürütülebilmesi için, her dönem toplanan akademik kurullarda, gerekli paylaşımlar yapılmakta ve bilgi verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

1- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/s/ENSTITU-KARARLARI-22189>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Biriminizde kadrolu öğretim üyesi bulunmadığından eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi bulunmamaktadır. Ancak lisansüstü danışmanlıklarda etkinlik-verimlilik odaklı bir kriter sistemi uygulanabilmesi için hazırlık yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde Akademik Personel bulunmadığından bu konuda planlama bulunmamaktadır. Ancak mevzuatta, doktora düzeyinde mezuniyet için bir makale veya bildiri sunumu şartı mevcuttur. Ayrıca Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında her yıl düzenlenen lisansüstü öğrenci kongrelerinin paydaşı olarak, lisansüstü öğrencilerin bu etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (1)

Kanıtlar:

1- <https://ihsc2025.nku.edu.tr/>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde doktora düzeyinde 15 (on beş) program yer almaktadır. Öğrencilerimiz doktora sürecinde öğrenci değişim programları ile farklı ülkelerde eğitim imkanı bulmaktadırlar. Ayrıca doktora sırasında TÜBİTAK 2214a Bursu ve TÜBİTAK 2219 Burslarından yararlanabildikleri gibi doktora sonrasında Yükseköğretim Kurumunun Doktora Sonrası Araştırmacı Programı (DOSAP) ile doktora eğitimini tamamlamış araştırma görevlisi veya Dr. Öğretim Üyelerini alan kısıtlaması olmaksızın doktora sonrası çalışmalar yapmaları için desteklediği programlar da yer almaktadır. Mezuniyet sonrasında üniversitelerde akademik kadrolarda akademisyenlik ya da devlet- özel sektörde görev alabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2)

KANITLAR:

1- <https://erasmus.bandirma.edu.tr/>

2- <https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/s/Programlar-19054>

3- <https://lee.bandirma.edu.tr/s/33140>

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kadrolu akademik personel bulunmadığından bu hususta bir faaliyet bulunmamaktadır. Ancak, ilgili dekanlık/müdürlüklerle koordinasyon içinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılım teşvik edilmektedir. Bu kapsamda bazı öğretim elemanlarımız lisansüstü öğrencileri ile birlikte Trakya Üniversiteler Birliği Lisansüstü öğrenci kongresine katılım sağlamışlardır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

KANITLAR:

1- <https://ihsc2025.nku.edu.tr/>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimimiz kadrosunda Öğretim elemanı ve Araştırmacı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kariyer Fuarı, Lisansüstü öğrenci kongresi düzenlenmiştir. Ayrıca lisansüstü tezlerin konu seçiminde toplumsal katkı konulu tezlerin yazılması teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2)

KANITLAR:

- 1- <https://kariyerfuari.trakya.edu.tr/>
- 2- <https://lee.bandirma.edu.tr/s/22133>
- 3- <https://ihsc2025.nku.edu.tr/>
- 4- Doktora Tezi
- 5- Türkiye'deki bireysel emeklilik şirketlerinin bireysel emeklilik yatırım fonları üzerinden performanslarının değerlendirilmesi Yüksek Lisans Tezi

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) bulunmamaktadır. Ancak lisansüstü tezlerin konu belirlenmesinde anabilim dalı başkanlıkları düzenli olarak yapılan enstitü kurul toplantılarında bilgilendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (1)

Toplumsal Faaliyet yapılabilecek düzeyde yeterli kaynak bulunmamaktadır.

KANITLAR:

- 1- <https://lee.bandirma.edu.tr/s/22133>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

Kanıtlar:

Bkz. Üniversite Stratejik Planı syf.8-9

<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15043/2fc2d2a8-13d5-6f15-a350-4418368f55cd.pdf>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Enstitümüzde; yeniliğe ve değişime açık anlayışla birlikte kalite yönetim sistemi çalışmaları sürdürülmektedir. Güçlü yönlerimiz: yönetim modeli ve idari yapımız, genç ve dinamik bir enstitü olarak kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimizdir.

Gelişime açık yönlerimiz liderlik; iç kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaş katılımı; stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi; finansal yönetim, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi; öğrenci geri bildirimlerimi, uluslararasılaşma süreç yönetimi, uluslararasılaşma kaynakları; uluslararasılaşma performanslarıdır. Zayıf yönlerimiz ise, kurumsal dönüşüm kapasitesi süreç yönetimimiz ve mezun ilişkileri yönetimimizdir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak amacımız; fen, sağlık ve sosyal bilimler alanında ulusal ve uluslararası nitelikte bilimsel araştırma, uygulama, eğitim-öğretim ve dokümantasyon çalışmaları yapmak ve proje üretmek, ulusal ve uluslararası projelere destek vermektir. Bu bağlamda enstitümüz bünyesinde hem yeni doktora ve yüksek lisans programlarının hem de ana bilim dallarındaki öğretim üyelerinin nitelik ve niceliklerinin her geçen gün giderek artması için çalışılmaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim:

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak amacımız; fen, sağlık ve sosyal bilimler alanında ulusal ve uluslararası nitelikte bilimsel araştırma, uygulama, eğitim-öğretim ve dokümantasyon çalışmaları yapmak ve proje üretmek, ulusal ve uluslararası projelere destek vermektir. Bu bağlamda enstitümüz bünyesinde hem yeni doktora ve yüksek lisans programlarının hem de ana bilim dallarındaki öğretim üyelerinin

nitelik ve niceliklerinin her geçen gün giderek artması için çalışılmaktadır. Dezavantajlı gruplara yönelik lisansüstü program olmayışı zayıf yönümüzdür.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Enstitümüz gelişmeye açık yönlerimizin araştırma süreçlerinin yönetimi; iç ve dış kaynaklar, doktora programları ve doktora sonrası imkanlar; araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesidir. Zayıf yönlerimiz ise ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerinin olmayışıdır.

D. Toplumsal Katkı:

Enstitümüz toplumsal katlı süreçlerinin yönetimi güçlü yön; kaynaklar bölümünün gelişmeye açık olduğu ve toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ise zayıf yönümüzdür.

GÜÇLÜ YÖNLER

- ❖ Akademik geleneklerin var olması
- ❖ Enstitü yönetiminin bağdaştırıcı ve iş birliği halinde olması
- ❖ Öğretim üyelerinin eğitim konusunda yetkin olması, yayın açısından üst üst derecelerde yer alınması
- ❖ Üniversitenin şehir merkezinde yer alması

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- ❖ Enstitünün yurtiçi ve yurtdışı yetersiz tanıtım içeriği olması (Kurumsal İmaj)
- ❖ Enstitünün kendisine ait binasının olmayışı
- ❖ Yetersiz sayıda idari kadro
- ❖ Fiziki koşullardaki yetersizlik
- ❖ Yabancı dil eğitiminin yetersizliği

SONUÇ

Enstitümüzün temel görevi Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkeleri ve Üniversitemizin misyonu, stratejik hedefleri ve çalışma ilkeleriyle bilim etiğinden ödün vermemek kaydıyla, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapılmasını desteklemek, üniversitelere öğretim elemanı ve toplumun çeşitli kesimlerine bilimsel ve teknolojik birikime sahip araştırmacılar yetiştirmek, bir araştırma kurumu olarak evrensel değerlerde bilgi üretecek bilimsel faaliyetleri geliştirmektir. Bu amaç doğrultusunda çağımızın ve ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verebileceğini düşündüğümüz yeni programlar açmak, mevcut programları geliştirmek ve böylece öğrenci sayımızı sürekli artırma gayreti içinde olduğumuzu belirtmek isteriz.

