



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
BİRİM FAALİYET RAPORU

2024

BİRİM FAALİYET RAPORU AYIRT EDİCİ VE TANIMLAYICI BİLGİLER TABLOSU

Raporun Adı	Birim Faaliyet Raporu		
İlgili Birim / Bölüm Adı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü		
Raporun Ait Olduğu Yıl	2024		
Rapor Hakkında İletişim Kurulacak Kişi/Kişilerin İletişim Bilgileri (Lütfen, Raporun İçeriğine Hâkim Olan Personel Bilgilerini Yazınız)	Adı soyadı	Telefon	E-Posta
	Mustafa IŞKIN	9803	mustafaishkin@bandirma.edu.tr
Raporun Ayırt Edici ve Tanımlayıcı Bilgisi	2024-BFR-V02		

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

1. GENEL BİLGİLER

- 1.1. Misyon ve Vizyon
- 1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- 1.3. İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1.3.1. Fiziksel Yapı
 - 1.3.1.1 Kapalı Alanlar
 - 1.3.1.2 Öğrenci Yurtlar
 - 1.3.1.3 Spor Tesisleri
 - 1.3.1.4 Taşıtlar
 - 1.3.2. Örgüt Yapısı
 - 1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 1.3.3.1 Yazılımlar
 - 1.3.3.2 Bilgisayarlar
 - 1.3.3.3 Kütüphane Kaynakları
 - 1.3.3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 1.3.4. İnsan Kaynakları
 - 1.3.4.1. Akademik ve İdari Personel Yapısı
 - 1.3.5. Sunulan Hizmetler
 - 1.3.5.1 Eğitim Hizmetleri
 - 1.3.5.1.2. Yüksek Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları
 - 1.3.5.2 Sağlık Hizmetleri
 - 1.3.5.3 İdari Hizmetler
 - 1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2. AMAÇ ve HEDEFLER

- 2.1. İdarenin Amaç ve Hedefleri
- 2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- 3.1. Mali Bilgiler
 - 3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 3.1.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3.1.3. Mali Denetim Sonuçları
- 3.2. Performans Bilgileri
 - 3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 3.2.1.1. Mevzuat Bilgileri
 - 3.2.1.2. Faaliyet Bilgileri

4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- 4.1. Güçlü Yönler (Üstünlükler)
- 4.2. Fırsatlar
- 4.3. Zayıf Yönler (Gelişmeye Açık Alanlar)
- 4.4. Tehditler

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Enstitümüz, 02.08.2024 tarihli ve 32620 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 01.08.2024 tarihli ve 8785 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü, Gönen Jeotermal Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün kapatılarak Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı ile kurulmuştur. Enstitümüz üniversitemizin diğer kurumları gibi Balıkesir Üniversitesinden devir alınan eğitim-öğretim geçmişi ile önemli bir deneyime sahiptir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı ile 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde akademik faaliyetlerine başlamıştır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak amacımız; fen, sağlık ve sosyal bilimler alanında ulusal ve uluslararası nitelikte bilimsel araştırma, uygulama, eğitim-öğretim ve dokümantasyon çalışmaları yapmak ve proje üretmek, ulusal ve uluslararası projelere destek vermektir. Bu bağlamda enstitümüz bünyesinde hem yeni doktora ve yüksek lisans programlarının hem de ana bilim dallarındaki öğretim üyelerinin nitelik ve niceliklerinin her geçen gün giderek artması için çalışılmaktadır.

Enstitümüzde ana bilim dallarında; doktora düzeyinde 15 (on beş), tezli yüksek lisans düzeyinde 47 (kırk yedi) ve tezsiz yüksek lisans düzeyinde de 14 (dört) program bulunmaktadır. Seçkin akademik kadrosuyla eğitim-öğretime devam etmekte olan Lisansüstü Eğitim Enstitümüzde mevcut lisansüstü programlarımıza kayıtlı toplam **1558** öğrencimiz bulunmaktadır.

Enstitümüzde bir müdür, iki müdür yardımcısı, bir enstitü sekreteri, sekiz idari personel görev yapmaktadır. Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ile birlikte faaliyetlerine devam etmektedir.

Enstitümüzün temel görevi Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkeleri ve Üniversitemizin misyonu, stratejik hedefleri ve çalışma ilkeleriyle bilim etiğinden ödün vermemek kaydıyla, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapılmasını desteklemek, üniversitelere öğretim elemanı ve toplumun çeşitli kesimlerine bilimsel ve teknolojik birikime sahip araştırmacılar yetiştirmek, bir araştırma kurumu olarak evrensel değerlerde bilgi üretecek bilimsel faaliyetleri geliştirmektir. Bu amaç doğrultusunda çağımızın ve ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verebileceğini düşündüğümüz yeni programlar açmak, mevcut programları geliştirmek ve böylece öğrenci sayımızı sürekli artırma gayreti içinde olduğumuzu belirtmek isteriz.

Prof. Dr. Ahmet AYDIN
Müdür

1.GENEL BİLGİLER

Enstitümüz, 02.08.2024 tarihli ve 32620 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 01.08.2024 tarihli ve 8785 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü, Gönen Jeotermal Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün kapatılarak Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı ile kurulmuştur. Enstitümüz üniversitemizin diğer kurumları gibi Balıkesir Üniversitesinden devir alınan eğitim-öğretim geçmişi ile önemli bir deneyime sahiptir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı ile 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde akademik faaliyetlerine başlamıştır.

Enstitümüzde ana bilim dallarında; doktora düzeyinde **15**, yüksek lisans düzeyinde **47** ve İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans düzeyinde de **14 olmak üzere toplam 76** program bulunmaktadır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak amacımız; fen, sağlık ve sosyal bilimler alanında ulusal ve uluslararası nitelikte bilimsel araştırma, uygulama, eğitim-öğretim ve dokümantasyon çalışmaları yapmak ve proje üretmek, ulusal ve uluslararası projelere destek vermektir. Bu bağlamda enstitümüz bünyesinde hem yeni doktora ve yüksek lisans programlarının hem de ana bilim dallarındaki öğretim üyelerinin nitelik ve niceliklerinin her geçen gün giderek artması için çalışılmaktadır.

1.1.MİSYON VE VİZYON

Enstitünün Misyonu

Türkiye'nin "*En Genç Devlet Üniversitesi*" olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesinde barındırdığı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; fen, sağlık ve sosyal bilimler alanında yapılacak olan lisansüstü ve doktora çalışmalarında, ulusal ve uluslararası niteliklere sahip, araştıran, sorgulayan ve eleştirel düşünebilen öğrenciler yetiştirmek ve küresel dünyamızdaki gelişmelerin ışığında, evrensel değerlerde bilgi üretmek, üretilen bu bilgiyi toplumun istifadesine sunmak ve sahasında gerekli donanıma haiz bilim insanları yetiştirerek, ülkemizin ihtiyaç duyduğu çağdaş ve bilimsel bilgiye ulaşmaktır.

Enstitünün Vizyonu

"Bilim ve teknoloji alanında rekabet eden, uluslararası düzeyde eğitim-öğretim imkânı sunan, ulusal noktada olduğu kadar uluslararası standartlarda da bilimsel anlayışa sahip, bölgemiz ve ülkemizin sorunlarını çözme noktasında çalışmalar yapan ve ayrıca bölgemizin ve ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayan, evrensel değerlere saygılı, bilim ve teknoloji dünyasıyla iç içe olan, güven duyulan bir enstitü olmaktır."

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Enstitümüzün organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğine göre aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Enstitü Müdürü, fakültelerde üç yıl için ilgili dekanın önerisi üzerine rektör tarafından atanır.

Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanun'la dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Müdürün Görevleri

- a) Enstitü Kurulların başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- b) Her öğretim yılı ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek.
- c) Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi Enstitü Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak.
- d) Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- e) Kanun ve yönetmelik ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak

Enstitülerde “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelik” uyarınca Harcama Yetkilisi olarak tanımlanan Müdür’ ün görev, yetki ve sorumlulukları;

- 1) Enstitünün bütçesini hazırlamak
- 2) Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- 3) Harcama talimatı vermek,
- 4) Ödenek tutarında harcama yapmak,
- 5) Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- 6) Ödeme emri belgesini imzalamak.

Gerçekleştirme Görevlisinin (Enstitü Sekreteri) Görev, yetki ve sorumlulukları ise;

- a) Enstitünün bütçesini hazırlamak,
- b) Harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamaktır.

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Enstitü Sekreterinin görevi;

- a) Enstitünün idari işlerini yürütmek
- b) Enstitünün tüm fiziki araç-gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
- c) Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu’na raportörlük etmek.

Enstitü Kurulu, Müdürün Başkanlığında, Müdür Yardımcıları ve enstitüyü oluşturan Enstitü Anabilim ve Enstitü Ana Sanat Dalları Başkanlarından oluşur.

Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun'la Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Bu görevler;

- Enstitü yönetim kurulu, idari faaliyetlerde müdüre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:
- Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
- Enstitünün eğitim- öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Müdürün Enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- YÖK kanunu ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.3.İDAREYE İLŞKİN BİLGİLER

1.3.1. Fiziksel Yapı (Alan- m²)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Rektörlük binasının Zemin katında, 8 bürodan oluşan idari birimlerde toplam 224 m² alanda hizmet vermektedir.

1.3.1.1 Kapalı Alanlar

Tablo 1 – Kapalı Alanlar

SIRA NO	BİNA ADI	ARAZİ ALANI (m ²)	KAPALI ALAN (m ²)
1	Enstitü Sekreteri Odası		28 m ²
2	Enstitü Müdürlüğü Odası		28 m ²
3	Enstitü Müdür Yardımcısı Odaları		56 m ²
	Memur Odaları		112 m ²
		TOPLAM	224 m ²

1.3.1.2. Öğrenci Yurtları

Birimimiz bünyesinde öğrenci yurdu bulunmamaktadır.

1.3.1.3 Spor Tesisleri

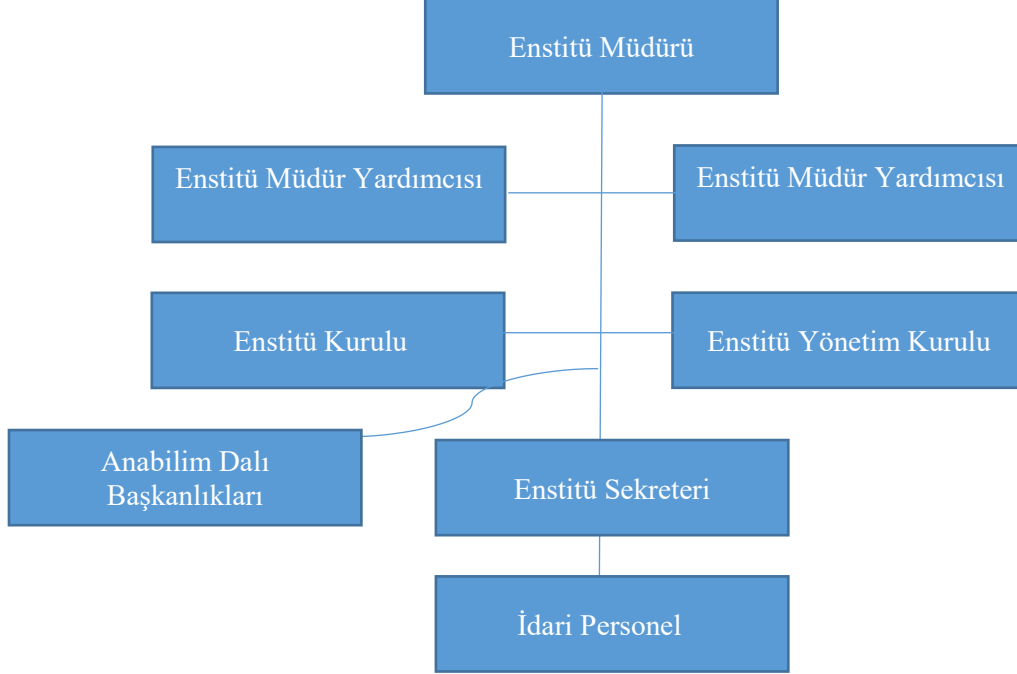
Birimimiz bünyesinde kapalı ve açık spor salonu bulunmamaktadır.

1.3.1.4 Taşıtlar

Birimimiz bünyesinde taşıt bulunmamaktadır.

1.3.2. Örgüt Yapısı (Teşkilat Şeması)

Enstitümüzde Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı, Enstitü Sekreteri ve 8 idari personel bulunmaktadır.



1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi web sunucusundan, EBYS, KBS, HYS, HİTAB, OBS, MYSV2 sistemlerinden istifade ederek çalışmalarını yürütmektedir.

1.3.3.1 Yazılımlar

Enstitümüz yazılımları Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığından temin edilmektedir.

1.3.3.2 Bilgisayarlar

TÜRÜ	ADET
Bilgisayar	17

1.3.3.3 Kütüphane Kaynakları

Enstitümüz kütüphane kaynakları Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından temin edilmektedir.

1.3.3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

TÜRÜ	ADET
Yazıcı	13
Tarayıcı	2

1.3.4 İNSAN KAYNAKLARI

1.3.4.1. Akademik ve İdari Personel Yapısı

ÜNVANI	KADRO DURUMU	
	DOLU	BOŞ
Profesör		
Doçent		
Yardımcı Doçent		
Araştırma Görevlisi		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Uzman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacı		
TOPLAM		

ÜNVANI	KADRO DURUMU	
	DOLU	BOŞ
Genel İdare Hizmetleri	8	
Sağlık Hizmetleri		
Teknik Hizmetler		
Eğitim-Öğretim Hizmetleri		
Avukat Hizmetleri		
Din Hizmetleri		
Yardımcı Hizmetler	1	
4-b Sözleşmeli		
İşçi		
TOPLAM	9	

PERSONEL SINIFI	TOPLAM PERSONEL
Akademik Personel	
657 Sayılı Kanuna Tabii	8
İşçi	
Yabancı Uyraklı / Sanatçı	
Sözleşmeli Personel 4/B	1
Genel Toplam	9

1.3.5 Sunulan Hizmetler

1.3.5.1 Eğitim Hizmetleri

1.3.5.1.2 Yüksek Lisans Düzeyindeki Öğrenci Sayıları

ENSTİTÜ ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	678	631	1309	200	95	295	878	726	1604
TOPLAM	678	631	1309	200	95	295	878	726	1604

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	SAYI	2024-2025 Yeni Kayıt			2024-2025 Okuyan			2023-2024 Mezun Öğrenci		
		Y Lisans	Doktora	Toplam	Y Lisans	Doktora	Toplam	Y Lisans	Doktora	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	KIZ	179	4	183	661	65	726	118	11	129
	ERKEK	231	18	249	768	110	878	101	7	108
	TOPLAM	410	22	432	1429	175	1604	219	18	237

BİRİMLER	2024-2025 Yeni Kayıt			2024-2025 Okuyan			2024 Mezun Öğrenci		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
	183	249	432	726	878	1604	129	108	237

*Veriler 2024 yılı Fen Bilimleri Enstitüsü, Gönen Jeotermal Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün kapatılması nedeniyle Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne aktarılan tüm öğrencileri kapsamaktadır.

1.3.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi (Birim Hiyerarşik Düzeni)

Harcama Yetkilisi	Prof. Dr. Ahmet AYDIN	Enstitü Müdürü
Gerçekleştirme Görevlisi	Mustafa IŞKIN	Enstitü Sekreteri V.
Mali İşler Sorumlusu	Sefa LEVENT	Bilgisayar İşletmeni
Yazı İşleri	Buket ERDOĞAN	V.H.K.İ
Öğrenci İşleri	İdris ÖZGÜN	Bilgisayar İşletmeni
Öğrenci İşleri	Sezgin ERÇELİK	Bilgisayar İşletmeni

Öğrenci İşleri	Baki ALTIN	V.H.K.İ.
Öğrenci İşleri	Nezahat SAÇAN	V.H.K.İ.
Öğrenci İşleri	Afranur UMUÇ	Teknisyen
Öğrenci İşleri	Fatih YADIGAR	Hizmetli

Piyasa Araştırma Komisyonu

BAŞKAN	Enstitü Müdür Yrd.	Doç. Dr. Çağatay BAŞARIR
ÜYE	Enstitü Sekreteri V.	Mustafa IŞKIN
ÜYE	Bilgisayar İşletmeni	Sefa LEVENT

Mal ve Hizmet Alımları Muayene Komisyonu

BAŞKAN	Bilgisayar İşletmeni	İdris ÖZGÜN
ÜYE	V.H.K.İ.	Nezahat SAÇAN
ÜYE	Hizmetli	Fatih YADIGAR

2.AMAÇ ve HEDEFLER

2.1 İdarenin Amaç ve Hedefleri

- Enstitü için verimli bir çalışma olanaklarının sağlanması
- Enstitünün akademik ve örgütsel yapılanma kriterlerine göre yeniden şekillendirilmesi
- Akreditasyonu sağlamak ve bunu muhafaza ederek daha da geliştirmek
- Örgüt işleyişinin geliştirilmesi verimliliğin artırılması
- Akademik personel, idari personel ve öğrencilerin kurumsal kimliğinin ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi.
- Akademik, idari personel ve öğrencilerin motivasyonunun artırılması
- Mevcut yapının ulusal ve uluslararası hedefler dikkate alınarak gözden geçirilmesi
- Eğitim-öğretim yapısının, yeni yaklaşımları içerecek şekilde geliştirilmesi.
- Lisansüstü düzeyde yapılan tez sayısının artırılması
- Lisansüstü düzeyde yapılan tezlerin niteliğini yükseltilmesi
- Enstitünün mevcut olanaklardan daha fazla yararlanması
- Enstitünün yeni kaynaklar oluşturulmasının sağlanması

- Ulusal ve uluslararası iş birliğinin, kurumsal imajın ve etkinliğinin geliştirilerek artırılmasının sağlanması

2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

Politikalar

Daha verimli ve etkin çalışan bir örgüt yapısının sağlanması, kurumsal kimliğin ve motivasyonun güçlendirilmesi, lisansüstü eğitim -öğretim yapısının geliştirilmesi, bilimsel araştırmaların niteliğinin artırılması, kaynak geliştirme ve kurumlarla yapılacak iş birliği ile kurumsal imajın sürdürülebilirliğinin sağlanması.

Öncelikler

1. Bilim etiğine mutlak uyum
2. Özgün, yaratıcı düşünceye sahip, problem çözme becerisini toplumsal sorunları çözmeye adına da kullanabilen, özgüvenli, bireyler yetiştirmek
3. Evrensellik
4. Saydamlık,
5. Özgün düşünce paralelinde çözüm odaklı politikaları yürütebilmek
6. Paylaşıcılık
7. İşbirliğini özendirme
8. Disiplinler arası programlar açmak ve geliştirmek
9. Toplumun tüm kesimlerine Eğitim kavramının gerçek ve geliştirilebilir olduğunu benimsetmek
10. Sonraki kuşakların eğitim seviyelerini yükselterek yorumlama becerilerini arttırmak.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. Mali Bilgiler

3.1.1 Bütçe Uygulama Sonuçları

KANUN		EKLENEN	878.000	
KBÖ	25.068.000	DÜŞÜLEN	878.000	
KESİNTİ		ÖDENEK	25.068.000	
KES. %		SERBEST	5.000.500	
		BLOKE	20.067.500	

EKONOMİK KOD		2021		DÜŞÜLEN TL	TOPLAM TL	HARCAMA TL	KALAN TL
		MERK.BÜTÇE KAN.VER.Ö D. TL	EKLENE N TL				
01	PERSONEL GİDERLERİ	24.246.000	848.000	848.000	24.246.000	24.246.000	0,00
01.1	MEMURLAR	24.246.000	848.000	848.000	24.246.000	24.246.000	0,00
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
01.3	İŞÇİLER	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
01.4	GEÇİCİ PERSONEL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	691.000	30.000	30.000	691.000	691.000	0,00
02.1	MEMURLAR	670.000	30.000	30.000	670.000	670.000	0,00
02.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	21.000	0,00	0,00	21.000	21.000	0,00
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	131.000	0,00	0,00	131.000	131.000	0,00
03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	24.000	0,00	0,00	24.000	24.000	0,00
03.3	YOLLUKLAR	40.000	0,00	0,00	40.000	40.000	0,00
03.5	HİZMET ALIMLARI	17.000	0,00	0,00	17.000	17.000	0,00
03.7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	50.000	0,00	0,00	50.000	50.000	0,00
05	CARİ TRANSFERLER	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	SERMAYE GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

3.1.2. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

3.1.3 MALİ DENETİM SONUÇLARI

2024 mali yılında yapılan Sayıştay denetimi sonucunda gerek mali gerek genel iş ve işlemlerin uygunluk denetimi açısından herhangi bir bulguya rastlanılmamıştır.

3.2 PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1 Faaliyet ve Proje Bilgileri

3.2.1.1 Mevzuat Bilgileri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 19. maddesi gereğince kurulan Enstitümüz, Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununun 3. maddesine göre Üniversitemizin teşkilat yapısı içerisindeki birimlerden Rektörlüğe bağlı Enstitü olarak faaliyetini sürdürmektedir. Kuruluş esasları ile organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğine göre belirlenmiştir.

3.2.1.2 Faaliyetler

Trakya Üniversiteler Birliği 2024 yılı etkinlikleri kapsamında Üniversitemizin de paydaşı olduğu Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ev sahipliğinde, 5-6 Aralık 2024 tarihlerinde 8. Lisansüstü Öğrenci Kongresi Düzenlenmiştir.

4.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1 Güçlü Yönler (Üstünlükler)

- Akademik geleneklerin var olması
- Enstitü yönetiminin bağdaştırıcı ve iş birliği halinde olması
- Eğitim dilinin Türkçe olması
- Öğretim üyelerinin eğitim konusunda yetkin olması, yayın açısından üst üst derecelerde yer alınması
- Üniversitenin şehir merkezinde yer alması

4.2 Fırsatlar

Yeni Kurulan genç ve dinamik bir Üniversite olmamızdan dolayı yeni programlar açılabilir. Ulusal ve Uluslararası farklı disiplinlerde ortaklaşa eğitim programları açılabilir. Eğitim saha çalışmaları ulusal ve uluslararası düzeyde yapılabilir.

4.3 Zayıf Yönler (Gelişmeye Açık Alanlar)

- Enstitünün yurtiçi ve yurtdışı yetersiz tanıtım içeriği olması (Kurumsal İmaj)
- Enstitünün kendisine ait binasının olmayışı
- Yetersiz idari kadro
- Fiziki koşullardaki yetersizlik
- Yabancı dil eğitiminin yetersizliği
- Doktora Programlarının sayıca yetersiz olması
- Yüksek Lisans program sayısının az olması

4.4. Tehditler

- Fen, sağlık ve sosyal bilimlerin lisansüstü çalışmalarının gerekliliğinin bilinmemesi
- Eğitimden kısa vadede ürün elde etme beklentisi

- Vakıf ve diğer devlet üniversitelerdeki özelleşmiş/uzaktan öğretim yapılan lisansüstü programların adaletsiz rekabet yaratması,
- Mevcut programlardaki ders içeriklerinin yeni gelişmelere göre güncellenememesi ve uygulamaya yönelik düzenlenememesi
- Öğrenciden gelen geri dönütlere göre program iyileştirilmelerinin yapılmıyor olması
- Program yeterlikleri konusunda iyileştirmenin yapılamıyor olması

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Enstitüye ait bağımsız ayrı bir binanın ve dersliklerin oluşturulması
- Mevcut birimlerle ortak projeler yapılması
- Anabilim Dalı başkanları ile görüşülüp yeni programların bilhassa çevrim içi /uzaktan açılması

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI (1)

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler ile iç kontroller gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır. (2)

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (3)

Bandırma / 2025

Prof. Dr. Ahmet AYDIN
Müdür

- (1) Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.
- (2) Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.
- (3) Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik – Ek 3